

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВГСПУ

А. М. Коротков

« 03 » 03 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»**  
**Магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с**  
**расстройствами аутистического спектра»**  
*заочная форма обучения*

Квалификация (степень) выпускника: Магистр  
Нормативный срок освоения программы: 2 года

Ответственный за разработку ОПОП

Бородаева Л.Г.

Эксперты ОПОП

Орлова Е.В.

Науменко О.В.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета социальной и коррекционной педагогики  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. , протокол № \_\_\_\_

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр  
« 05 » 03 2020 г., № ОТ-03-И/2020/2

Начальник учебного управления Смирнова Т.В. Смирнова « 05 » 03 2020 г.  
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 03 » 03 2020 г. , протокол № 7

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 128

## Разработчики ОПОП

**Бородаева Лариса Георгиевна**, декан факультета социальной и коррекционной педагогики, зав. кафедрой социальной педагогики, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

**Федосеева Елена Сергеевна**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

**Хвастунова Елена Петровна**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», кандидат социологических наук.

## Отметки о внесении изменений

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Актуальность программы .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП .....	4
1.3. Руководство ОПОП .....	5
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы .....	5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы .....	6
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы.....	6
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП .....	6
1.8. Электронная информационно-образовательная среда .....	18
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	20
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	20
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	20
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	20
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	20
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП .....	21
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	21
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	21
3. Требования к результатам освоения ОПОП .....	22
4. Приложения .....	24

# 1. Пояснительная записка

## 1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», магистерской программе «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», с учётом примерной основной образовательной программы, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки и с учетом профессионального стандарта «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование № 904 от 23 сентября 2015 г.»

и с учетом требований профессиональных стандартов: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

### **1.3. Руководство ОПОП**

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра специальной педагогики и психологии.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедры и руководителем магистерской программы.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет факультета специальной коррекционной педагогики.

### **1.4. Общая характеристика основной образовательной программы**

#### **Миссия ОПОП**

Подготовка педагогических кадров, способных к педагогической и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования

#### **Цели ОПОП**

Формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

#### **Срок освоения программы**

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

#### **Трудоёмкость ОПОП**

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки магистратуры за 2 года обучения равна 120 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объём аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения *Заочно* - 27 часов в неделю. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

### **1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы**

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

### **1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы**

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 75 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 25 процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 8,3 процентов.

### **1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП**

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», магистерской программе «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.	<b>Модуль 1. Научные исследования в профессиональной деятельности</b>		
2.	Методология и методы научного исследования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1401
3.	Современные научные исследования расстройств аутистического спектра	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебный корпус № 1 ауд. 418
4.	Зарубежные исследования в области образования детей с расстройствами аутистического спектра (на иностранном языке)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1401
5.	<i>Экзамен по модулю «Модуль 1. Научные исследования в профессиональной деятельности»</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 407
6.	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		
7.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебный корпус № 1 ауд. 418
8.	Этика и деонтология в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 401
9.	<b>Модуль 2. Введение в профессиональную деятельность</b>		

10.	Особенности развития лиц с расстройствами аутистического спектра	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 1-19
11.	Раннее выявление и психолого-педагогическая диагностика расстройств аутистического спектра	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебный корпус № 1 ауд. 418
12.	<i>Экзамен по модулю «Модуль 2. Введение в профессиональную деятельность»</i>	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебный корпус № 1 ауд. 418
13.	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>		
14.	Мониторинг социально-психологических проблем развития детей с расстройствами аутистического спектра	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 503
15.	Дифференциальная диагностика расстройств аутистического спектра	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 504
16.	<b>Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение и развития лиц с расстройствами аутистического спектра</b>		
17.	Социализация лиц с расстройствами аутистического спектра	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 504
18.	Развитие речи и навыков коммуникации у лиц с расстройствами аутистического спектра	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1402
19.	Развитие эмоционально-волевой сферы у лиц с расстройствами аутистического спектра	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1407
20.	Когнитивное развитие лиц с расстройствами	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных	Учебный корпус № 1 ауд. 1401

	аутистического спектра	квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
21.	<i>Экзамен по модулю «Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение и развития лиц с расстройствами аутистического спектра»</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1407
22.	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>		
23.	Социально-бытовая адаптация лиц с расстройствами аутистического спектра	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебный корпус № 1 ауд. 418
24.	Формирование жизненных компетенций у лиц с расстройствами аутистического спектра	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 1-19
25.	<b>Модуль 4. Непрерывное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в образовательном процессе</b>		
26.	<b>4.1.Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных учреждениях</b>		
27.	Сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра в образовательных учреждениях	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1407
28.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в образовательных учреждениях	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1405
29.	<i>Экзамен по модулю "4.1. Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных учреждениях"</i>	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 1-19
30.	<b>Дисциплины (модули) по</b>		

	<b>выбору 4 (ДВ.1)</b>		
31.	Медиативные технологии в сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1420
32.	Мониторинг коррекционно-развивающей среды для детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных учреждениях	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1407
33.	<b>4.2. Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательном процессе</b>		
34.	Основы прикладного анализа поведения в сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1405
35.	Технологии сенсорной интеграции в адаптации детей с расстройствами аутистического спектра	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1407
36.	Игровые технологии в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 1-19
37.	<i>Экзамен по модулю "4.2. Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательном процессе"</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1504
38.	<b>Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.1)</b>		
39.	Технологии психолого-педагогического сопровождения неговорящих детей с расстройствами аутистического спектра	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1420

40.	Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1405
41.	<b>Модуль 5. Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра</b>		
42.	<b>5.1. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра</b>		
43.	Социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 1-19
44.	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1504
45.	<i>Экзамены по модулю "5.1. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра"</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1407
46.	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		
47.	Развитие семейных (родительских) сообществ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1405
48.	Консультирование семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра (с практикумом)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1401
49.	<b>5.2. Межведомственное взаимодействие в сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра</b>		

50.	Психолого-медико-педагогическая комиссия в системе сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1407
51.	Ресурсные центры в системе сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 1-19
52.	<i>Экзамены по модулю "5.2. Межведомственное взаимодействие в сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра"</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1405
53.	<b>Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.1)</b>		
54.	Организация отдыха и оздоровления детей с расстройствами аутистического спектра	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1420
55.	Социальное партнерство в сопровождении лиц с расстройствами аутистического спектра	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1407
56.	<b>Модуль 6. Реабилитация лиц с расстройствами аутистического спектра</b>		
57.	<b>6.1. Художественно-творческие технологии в реабилитации лиц с расстройствами аутистического спектра</b>		
58.	Изобразительная деятельность в развитии и реабилитации лиц с расстройствами аутистического спектра	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 1-19
59.	Социокультурная реабилитация лиц с расстройствами аутистического спектра	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1405
60.	Музыкально-драматическая деятельность в реабилитации лиц с расстройствами аутистического спектра	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций,	Учебный корпус № 1 ауд. 1407

	аутистического спектра	текущего контроля и промежуточной аттестации	
61.	<i>Экзамен по модулю "6.1. Художественно-творческие технологии в реабилитации лиц с расстройствами аутистического спектра"</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1401
62.	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		
63.	Реабилитация лиц с расстройствами аутистического спектра в условиях творческих мастерских	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1405
64.	Реабилитация лиц с расстройствами аутистического спектра на основе творческой деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1420
65.	<b>6.2. Арт-терапия как технология психолого-педагогической реабилитации лиц с расстройствами аутистического спектра</b>		
66.	Эко-терапия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1504
67.	Практикум по креативной терапии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1407
68.	Практикум арт-терапевтических техник	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1401
69.	<i>Экзамен по модулю "6.2. Арт-терапия как технология психолого-педагогической реабилитации лиц с расстройствами аутистического спектра"</i>	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 1-19
70.	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		

71.	Арт-терапевтические методы диагностики эмоциональных расстройств у лиц с расстройствами аутистического спектра	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1405
72.	Техники арт-терапии в психодиагностике	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1407
73.	<b>Модуль 7. Сопровождение взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра</b>		
74.	<b>7.1. Сопровождение социализации взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра</b>		
75.	Организация инклюзивной социальной среды	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1405
76.	Здоровьесберегающие технологии в социализации взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1504
77.	<i>Экзамен по модулю "7.1. Сопровождение взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра"</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1401
78.	<b>Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.1)</b>		
79.	Медиа технологии в развитии взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 1-19
80.	Организация сообществ взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1407
81.	<b>7.2. Социально-трудовая адаптация взрослых лиц с расстройствами</b>		

	<b>аутистического спектра</b>		
82.	Профессиональная ориентация и трудоустройство лиц с расстройствами аутистического спектра	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1405
83.	Организация досуга лиц с расстройствами аутистического спектра	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 1-19
84.	Сопровождение самостоятельного проживания лиц с расстройствами аутистического спектра	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1407
85.	<i>Экзамен по модулю "7.2. Социально-трудова адаптация взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра"</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1420
86.	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		
87.	Основы финансовой грамотности для взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1401
88.	Зарубежный опыт сопровождения взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 1-19
89.	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1. Научные исследования в профессиональной деятельности		
90.	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 2. Введение в профессиональную деятельность		
91.	Производственная практика (педагогическая) по Модулю 3. Психолого-педагогическое сопровождение и развитие лиц с расстройствами аутистического спектра		

92.	Преддипломная практика		
93.	Практика по вариативным модулям 1		
94.	Практика по Модулю 4. Непрерывное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в образовательном процессе		
95.	Практики (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
96.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 4.1. Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных учреждениях		
97.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 4.2. Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательном процессе		
98.	Практика по вариативным модулям 2		
100.	Практика по Модулю 5. Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра		
101.	Практики (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
102.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 5.1. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра		

103.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 5.2. Межведомственное взаимодействие в сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра		
104.	Практика по вариативным модулям 3		
105.	Практика по Модулю 6. Реабилитация лиц с расстройствами аутистического спектра		
106.	Практики (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
107.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6.1. Художественно-творческие технологии в реабилитации лиц с расстройствами аутистического спектра		
108.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6.2. Арт-терапия как технология психолого-педагогической реабилитации лиц с расстройствами аутистического спектра		
109.	Практика по вариативным модулям 4		
110.	Практика по Модулю 7. Сопровождение взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра		
111.	Практики (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
112.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) 7.1. Сопровождение социализации взрослых		

	лиц с расстройствами аутистического спектра		
113.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 5.2. Межведомственное взаимодействие в сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра		
114.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
115	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
116.	Логоритмика в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 1-19
117.	Волонтерство в сопровождении лиц с расстройствами аутистического спектра	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 1-19

### 1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Комплект офисного программного обеспечения (Microsoft Office или Open Office)

Технологии поиска информации в Интернете Mozilla Firefox, Google Chrome)

Программа просмотра PDF - файлов AdobeReader

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / Компания

"КонсультантПлюс» [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

Справочно-правовая система «Гарант-консультант» [Электронный ресурс] / Портал ГАРАНТ.РУ

<http://www.garant.ru>

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

MS Windows Vista-45829699

MS Windows 7-46020205

MS Office 2010-48415229

MS Office 2007-46020205

Acrobat Professional 9.0-132320296

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

Антивирусная программа.KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СтандартныйRussianEdition-17E0-161228-125726-187-473

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование лиц с ОВЗ, научные исследования и разработки в области коррекционной педагогики.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- обучение, воспитание, развитие, социализация;
- коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы;
- психолого-педагогическое и социальное сопровождение лиц с РАС, специалистов и родителей в учреждениях различного типа

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- педагогический;
- научно-исследовательский;
- сопровождения.

## 2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) и рекомендованные профессиональные (ПКО) компетенции.

## 2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Магистр»

## 2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержден приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н;
03 Социальное обслуживание		
2.	03.007	Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» утвержден приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 N 681н

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

- ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами и в сфере образования и нормами профессиональной этики
- ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
- ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
- ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
- ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
- ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
- ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
- ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

- ПКО-1. Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере
- ПКО-2. Готов к психолого-педагогическому сопровождению лиц с расстройствами аутистического спектра

Рекомендованные компетенции:

- ПКР-1. Способен к организации социальной и образовательной инклюзивной среды
- ПКР-2. Способен осуществлять консультирование субъектов процесса психолого-педагогического сопровождения

ПКР-3. Способен к разработке и реализации в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

ПКР-4. Способен проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися с расстройствами аутистического спектра

ПКР-5. Готов к организации и управлению реабилитационным случаем

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена по модулю с учетом суммы баллов, набранных студентом по дисциплинам модуля.

Оценка за комплексный экзамен выставляется на основе суммы баллов. Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по модулю, включает две составляющие:

1) оценка преподавателями результатов текущей учебной деятельности студента по изучению дисциплин модуля в течение семестра (не более 60 баллов за каждую дисциплину). Сумма баллов студента в целом за модуль определяется как среднее арифметическое баллов по отдельным учебным дисциплинам модуля, изучаемым в соответствии с учебным планом.

2) оценка знаний студента на экзамене (до 40 баллов).

## **4. Приложения**

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

**Приложение 1**  
**Матрица компетенций**

## **Приложение 2**

### **Календарный учебный график и учебный план**

### **Приложение 3**

#### **Паспорта и программы формирования компетенций**

## **Приложение 4**

### **Программы учебных дисциплин и практик**

## **Приложение 5**

### **Программа государственной итоговой аттестации**

## **Приложение 6**

### **Материалы внешней оценки ОПОП**