МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ВГСПУ
_____ А. М. Коротков
«__» _____ 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

Профиль «Логопедия»

заочная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Ответственный за разработку ОПОП _____ Бородаева Л.Г.

Эксперты ОПОП _____ Орлова Е.В.

_____ Науменко О.В.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета социальной и коррекционной педагогики
«23» 04 2019 г. , протокол № 7

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр
«05» 06 2019 г., № ОП-63-Б/2019

Начальник учебного управления Орлова Е.В. (подпись) «05» 06 2019 г.

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«31» 05 2019 г. , протокол № 10

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 123

Разработчики ОПОП

Бородаева Лариса Георгиевна, декан факультета социальной и коррекционной педагогики, зав. кафедрой социальной педагогики, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент

Бейлинсон Любовь Семеновна, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», доктор филологических наук, доцент.

Артемова Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

Бондаренко Татьяна Андреевна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», кандидат педагогических наук.

Калашникова Анна Ревокатовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», кандидат филологических наук.

Фуреева Елена Павловна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

Ярикова Марина Владимировна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

Отметки о внесении изменений

Лист изменений № _____ _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Оглавление

1. Пояснительная записка 4
1.1. Актуальность программы 4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП 5
1.3. Руководство ОПОП 5
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы 5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы 6
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы 6
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП 6
1.8. Электронная информационно-образовательная среда 20
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 21
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 22
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников 22
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 22
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 22
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП 23
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам 23
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников 23
3. Требования к результатам освоения ОПОП 24
4. Приложения 26

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профилю «Логопедия» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», с учётом примерной основной образовательной программы, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки и с учётом профессионального стандарта «бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 123)»

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

Профессиональный стандарт "Специалист в области воспитания", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 года N 10н

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;

– Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

1.3. Руководство ОПОП

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра специальной педагогики и психологии.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедрой.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет факультета/института.

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

Миссия ОПОП

Обеспечение системы образования Российской Федерации высококвалифицированными педагогическими кадрами, готовыми к профессиональной деятельности и самосовершенствованию

Цели ОПОП

Развитие у студентов компетенций и личностных качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере специального (дефектологического) образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++.

Срок освоения программы

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Трудоёмкость ОПОП

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 4 года обучения равна 240 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объем аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлеченных к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 63,6 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 10 процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 процентов.

1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профилю «Логопедия» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	**Наименование дисциплины (модуля)**	**Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования**	**Фактический адрес учебных кабинетов и объектов**
1	2	3	4
1.	**Модуль 1. Профессиональная коммуникация**		
2	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1401
3	Иностранный язык	Учебная аудитория	Учебный корпус № 1, ауд. 1723
4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Аудитория для лабораторно-практических занятий	Учебный корпус № 1, ауд. 1301
5	Основы речевой культуры дефектолога	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1401
6	Тренинг коммуникативной компетентности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1401
7	Жестовая речь и основы сурдоперевода	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	Учебный корпус № 1, ауд. 1407

		работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
8	*Экзамен по модулю "Модуль 1. Профессиональная коммуникация"*	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1407
9	**Модуль 2. Введение в профессиональную деятельность**		
10	Теоретические и методологические основы логопедии	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1418
11	Система обучения и воспитания детей с нарушениями речи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1402
12	Практикум по обследованию речи	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1418
13	*Экзамен по модулю "Модуль 2. Введение в профессиональную деятельность"*	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1418
14	**Модуль 3. Валеологические основы профессиональной деятельности**		
15	Валеология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового	Учебный корпус № 1, ауд. 1401

		проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
16	Анатомия и возрастная физиология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1405
17	Основы медицинских знаний	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1405
18	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет теории и методики преподавания безопасности жизнедеятельности	Главный учебный корпус, ауд. 0138
19	Физическая культура и спорт		
20	*Экзамен по модулю "Модуль 3. Валеологические основы профессиональной деятельности"*	Кабинет теории и методики преподавания безопасности жизнедеятельности	Главный учебный корпус, ауд. 0138
21	**Модуль 4. Клинические основы дефектологии**	Лекционная аудитория	Главный учебный корпус, ауд.0132
22	Невропатология детского возраста	Лекционная аудитория	Главный учебный корпус, ауд. 0309
23	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	Лекционная аудитория	Главный учебный корпус, ауд. 0309
24	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус №1, ауд. 1405
25	Основы нейропсихологии и психофизиологии	Лекционная аудитория	Главный учебный

			корпус, ауд. 0132
26	*Экзамен по модулю "Модуль 4. Клинические основы дефектологии"*	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1405
27	**Модуль 5. Нарушения фонационного и звукопроизносительного оформления речи**		
28	Логопедия (раздел: дизартрия)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1403
29	Логопедия (раздел: ринолалия)	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 0119
30	Логопедия (раздел: нарушения голоса)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1405
31	Практикум по постановке голоса и выразительности речи	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1418
32	Практикум по обследованию моторных функций	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1418
33	*Экзамен по модулю "Модуль 5. Нарушения фонационного и*	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового	Учебный корпус № 1, ауд. 1418

	звукопроизносительного оформления речи"	проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
34	**Модуль 6. Научные исследования в профессиональной деятельности**		
35	Методология и методы научного исследования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1405
36	Социально-педагогическое проектирование	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1402
37	*Экзамен по модулю "Модуль 6. Научные исследования в профессиональной деятельности "*	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1402
38	**Модуль 7. Гуманитарные основы профессиональной деятельности**		
39	Философия	Учебная аудитория	Учебный корпус № 1, ауд. 1803
40	История	Аудитория для лабораторно-практических занятий	Учебный корпус № 1, ауд. 1307
41	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 0119
42	*Экзамен по модулю "Модуль 7.Гуманитарные основы профессиональной деятельности "*	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 0119
43	**Модуль 8. Психолого-педагогические основы**		

	профессиональной деятельности		
44	Психологические основы профессиональной деятельности логопеда	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1407
45	Педагогические основы профессиональной деятельности логопеда	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 , ауд. 1405
46	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 0119
47	*Экзамен по модулю "Модуль 8. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"*	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 0119
48	**Модуль 9. Проектирование образовательных программ**		
49	Проектирование основных общеобразовательных программ для детей с нарушениями речи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1401
50	Проектирование коррекционно-развивающих и дополнительных образовательных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1402
51	Проектирование программ логопедического сопровождения семей, воспитывающих детей с тяжелыми нарушениями речи	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 0119

52	*Экзамен по модулю "Модуль 9. Проектирование образовательных программ"*	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1402
53	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**		
54	Разработка программ логопедического консультирования	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1418
55	Проектирование индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 0119
56	**Модуль 10. Нарушения применения средств общения**		
57	Логопедия (разделы: нарушения темпа речи, заикание)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ,ауд. 1407
58	Технология формирования темпо-ритмической организации речи при заикании	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1418
59	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**		
60	Логоритмика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1402
61	Творческие технологии в	Кабинет кафедры специальной	Учебный

	коррекции заикания	педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	корпус № 1, ауд. 1418
62	*Экзамен по модулю "Модуль 10. Нарушения применения средств общения"*	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1418
63	**Модуль 11. Организация работы логопеда в школе**		
64	Логопедия (разделы: дислексия, дисграфия)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1407
65	Методика преподавания математики (специальная)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1420
66	Методика преподавания русского языка и литературы (специальная)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1401
67	*Экзамен по модулю "Модуль 11. Организация работы логопеда в школе "*	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1401
68	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**		
69	Технология формирования и коррекции навыков письма и чтения у младших школьников	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового	Учебный корпус № 1, ауд. 1418

		проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
70	Преодоление дизорфографии у младших школьников с нарушениями речи	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1418
71	**Модуль 12. Нарушения речи органического генеза**		
72	Логопедия (раздел: алалия)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1407
73	Логопедия (раздел: афазия)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1405
74	*Экзамен по модулю "Модуль 12. Нарушения речи органического генеза"*	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1405
75	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**		
76	Формирование речевой готовности к школьному обучению детей с тяжелыми нарушениями речи	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1418
77	Коррекционно-логопедическая работа с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Учебный корпус № 1, ауд. 1402

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
78	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
79	**Модуль 13. Методические аспекты организации взаимодействия логопеда и воспитателя**		
80	Онтогенез речевой деятельности	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1418
81	Технология развития речи дошкольников с нарушениями речи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1407
82	Организация совместной работы логопеда и воспитателя в детском саду для детей с нарушениями речи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1405
83	Индивидуальные формы работы логопеда с детьми дошкольного возраста	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1402
84	*Экзамен по модулю "Модуль 13. Методические аспекты организации взаимодействия логопеда и воспитателя "*	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1402
85	**Модуль 14. Тьюторское сопровождение лиц с нарушениями речи в инклюзивном образовании**		
86	Теоретические и	Учебная аудитория для проведения	Учебный

	методические основы тьюторской деятельности	занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	корпус № 1, ауд. 1403
87	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями речи в школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1405
88	*Экзамен по модулю "Модуль 14. Тьюторское сопровождение лиц с нарушениями речи в инклюзивном образовании"*	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1405
89	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**		
90	Методика профилактики и разрешения конфликтов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1401
91	Технологии творчества в тьюторской деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1403
92	**Модуль 15. Логопедическая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями**		
93	Организация логопедической работы с детьми с задержкой психического развития	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 0119
94	Организация логопедической работы с детьми с интеллектуальными нарушениями	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 0119

95	*Экзамен по модулю "Модуль 15. Логопедическая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями"*	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 0119
96	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**		
97	Формирование связной речи у детей с системным недоразвитием речи	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 0119
98	Логопедический практикум в школе для детей с нарушениями интеллекта	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 0119
99	**Модуль 16. Организация логопедической помощи детям с дефицитарным развитием**		
100	Логопедическая работа с детьми с нарушением слуха	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1407
101	Логопедическая работа с детьми с нарушением зрения	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 0119
102	Логопедическая работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1407
103	Основы логопедической работы с детьми с комплексными нарушениями	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1401
104	*Экзамен по модулю "Модуль 16. Организация логопедической помощи*	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	Учебный корпус № 1, ауд. 1401

	детям с дефицитарным развитием"	работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
105	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**		
106	Основы лечебной педагогики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1403
107	Профилактика нарушений речи у детей с дефицитарным развитием	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1402
108	Учебная практика (ознакомительная) Модуль 2. Введение в профессиональную деятельность		
109	Учебная практика (научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Модуль 8. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности		
110	Производственная практика (педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях) Модуль 8. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности		
111	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 9.Проектирование образовательных программ		
112	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 9. Проектирование		

	образовательных программ		
113	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 11. Организация работы логопеда в школе		
114	Производственная практика (педагогическая) Модуль 12. Нарушения речи органического генеза		
115	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 13.Методические аспекты организации взаимодействия логопеда и воспитателя		
116	Производственная практика (педагогическая) Модуль 15. Логопедическая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями		
117	Производственная практика (научно-исследовательская работа)) Модуль 16. Организация логопедической помощи детям с дефицитарным развитием		
118	Производственная практика (преддипломная практика)		
119	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
120	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
121	Методика работы вожатого в детско-юношеской организации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус №1, ауд. 1403
122	Методика организации волонтёрской деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	Учебный корпус №1, ауд. 1403

		работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	

1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Комплект офисного программного обеспечения (Microsoft Office или Open Office)
Технологии поиска информации в Интернете Mozilla Firefox, Google Chrome)
Программа просмотра PDF - файлов AdobeReader
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / Компания "КонсультантПлюс www.consultant.ru/(М
Справочно-правовая система «Гарант-консультант» [Электронный ресурс] / Портал ГАРАНТ.РУ http://ww /w.garant.ru
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
MS Windows Vista-45829699
MS Windows 7-46020205
MS Office 2010-48415229
MS Office 2007-46020205
Acrobat Professional 9.0-132320296
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
Антивирусная программа.KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СтандартныйRussianEdition-17E0-161228-125726-187-473

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

обучение, воспитание, индивидуально-личностное развитие детей и молодежи, коррекционно-развивающий процесс, реабилитационный процесс, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа и вида, социализация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- сопровождения

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

проектирование и реализация образовательного и коррекционно-развивающего процесса в образовательных учреждениях для детей с нарушениями речи;

создание специальной образовательной среды, психологически безопасной и комфортной для развития детей с нарушениями речи;

выявление особенностей развития детей с нарушениями речи;

проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями речи;

анализ эффективности реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями речи, при необходимости корректировка их содержания;

осуществление воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей с нарушениями речи, их половозрастных и индивидуальных особенностей;

осуществление духовно-нравственного воспитания обучающихся с нарушениями речи в учебной и внеучебной деятельности;

взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе, с семьей обучающихся с нарушениями речи;

организационно-методическое обеспечение реализации детьми с нарушениями речи образовательных маршрутов;

консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся с нарушениями речи по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования

2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) и рекомендуемые профессиональные компетенции (ПКР).

2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Бакалавр»

2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.005	Профессиональный стандарт "Специалист в области воспитания", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 года N 10н

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учётом особенностей развития детей с нарушениями речи

ПК-2. Способен к проектированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями речи

ПКР-1. Способен к осуществлению логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с интеллектуальными нарушениями

ПКР-2. Способен к осуществлению логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с дефицитарным развитием

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена по модулю с учетом суммы баллов, набранных студентом по дисциплинам модуля.

Оценка за комплексный экзамен выставляется на основе суммы баллов. Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по модулю, включает две составляющие:

1) оценка преподавателями результатов текущей учебной деятельности студента по изучению дисциплин модуля в течение семестра (не более 60 баллов за каждую дисциплину). Сумма баллов студента в целом за модуль определяется как среднее арифметическое баллов по отдельным учебным дисциплинам модуля, изучаемым в соответствии с учебным планом.

2) оценка знаний студента на экзамене (до 40 баллов).

4. Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

Приложение 1

Матрица компетенций

Приложение 2

Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3

Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4

Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6

Материалы внешней оценки ОПОП