

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВГСПУ

М. Коротков

2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

Профиль «Сурдопедагогика»

заочная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Ответственный за разработку ОПОП

Бородаева Л.Г.

Эксперты ОПОП

Орлова Е.В.

Науменко О.В.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета социальной и коррекционной педагогики «23» 04 2019 г., протокол № 7

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр «05» 06 2019 г., № 076-64-5/20192

Начальник учебного управления Фролова С.В. Фролова «05» 06 2019 г.
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «31» 05 2019 г., протокол № 10

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 123

Разработчики ОПОП

Бородаева Лариса Георгиевна, декан факультета социальной и коррекционной педагогики, зав. кафедрой социальной педагогики, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент

Андропова Анна Владимировна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Дворецкая Маргарита Александровна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Молодцова Ирина Александровна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», кандидат медицинских наук

Отметки о внесении изменений

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Актуальность программы.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.3. Руководство ОПОП.....	5
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы.....	5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.....	6
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы.....	6
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП.....	6
1.8. Электронная информационно-образовательная среда.....	20
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	22
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	22
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	22
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	22
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	22
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП.....	22
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	23
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	23
3. Требования к результатам освоения ОПОП.....	24
4. Приложения.....	26

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профилю «Сурдопедагогика» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», с учётом примерной основной образовательной программы, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки и с учётом профессионального стандарта «бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 123).

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;

– Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

1.3. Руководство ОПОП

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра специальной педагогики и психологии.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедрой.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет факультета/института

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

Миссия ОПОП

Обеспечение системы образования Российской Федерации высококвалифицированными педагогическими кадрами, готовыми к профессиональной деятельности и самосовершенствованию (выбрала из предложенного)

Цели ОПОП

Развитие у студентов компетенций и личностных качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере специального (дефектологического) образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++.

Срок освоения программы

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Трудоёмкость ОПОП

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 4 года обучения равна 240 зачётным единицам.

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объем аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлеченных к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 67,5 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 20 процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 процентов.

1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профилю «Сурдопедагогика» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Профессиональная коммуникация		
2.	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория	Учебный корпус № 1, ауд. 1723
3.	Иностранный язык	Аудитория для лабораторно-практических занятий	Учебный корпус № 1, ауд. 1301
4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1401
5.	Основы речевой культуры дефектолога	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1401
6.	Вербальные и невербальные средства коммуникации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1407
7.	Жестовая речь и основы сурдоперевода	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1402
8.	<i>Экзамен по модулю "Модуль 1. Профессиональная коммуникация"</i>	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового	Учебный корпус № 1, ауд. 1418

		проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
9.	Модуль 2. Валеологические основы профессиональной деятельности		
10.	Валеология	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1418
11.	Анатомия и возрастная физиология	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1418
12.	Основы медицинских знаний	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1402
13.	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1405
14.	Физическая культура и спорт	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1401
15.	<i>Экзамен по модулю "Модуль 2. Валеологические основы профессиональной деятельности"</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Учебный корпус № 1, ауд. 1405

		промежуточной аттестации	
16.	Модуль 3. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности		
17.	Специальная педагогика и психология	Кабинет теории и методики преподавания безопасности жизнедеятельности	Главный учебный корпус, ауд. 0138
18.	Сурдопедагогика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1405
19.	Сурдопсихология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1405
20.	Социальная педагогика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1405
21.	<i>Экзамен по модулю "Модуль 3. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1405
22.	Модуль 4. Клинические основы дефектологии		
23.	Невропатология детского возраста	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1403
24.	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Главный учебный корпус, ауд.

		здоровья	0119
25.	Психопатология и клиника интеллектуальных нарушений	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1405
26.	Аудиология и слухопротезирование	Учебная аудитория	Учебный корпус № 1, ауд. 1803
27.	<i>Экзамен по модулю "Модуль 4. Клинические основы дефектологии"</i>	Аудитория для лабораторно-практических занятий	Учебный корпус № 1, ауд. 1307
28.	Модуль 5. Научные исследования в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1401
29.	Методология и методы научного исследования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1402
30.	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением слуха		
31.	Социально-педагогическое проектирование	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1407
32.	<i>Экзамен по модулю "Модуль 5. Научные исследования в профессиональной деятельности"</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1405
33.	Модуль 6. Гуманитарные основы профессиональной деятельности		

34.	Философия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1402
35.	История	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 0119
36.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1401
37.	Поликультурное образование	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1402
38.	<i>Экзамен по модулю "Модуль 6. Гуманитарные основы профессиональной деятельности"</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1401
39.	Модуль 7. Технологии обучения детей с нарушением слуха		
40.	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1401
41.	Технологии психолого-педагогической работы и слухо-речевой реабилитации при кохлеарной имплантации	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1418
42.	Технологии обучения	Центр обеспечения условий для	Главный

	восприятию и воспроизведению устной речи	обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	учебный корпус, ауд. 0119
43.	Технологии преподавания русского языка	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1401
44.	Технологии преподавания литературного чтения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1407
45.	Технологии музыкально-ритмической работы	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1418
46.	Технологии обучения предметно-практической деятельности и ручному труду	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1407
47.	Технологии обучения математике	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1418
48.	Технологии обучения естествознанию	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1407
49.	Технологии обучения социально-бытовой ориентировке	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1418

		работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
50.	<i>Зачет с оценкой по модулю "Модуль 7. Технологии обучения детей с нарушением слуха "</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1402
51.	<i>Экзамен по модулю "Модуль 7. Технологии обучения детей с нарушением слуха "</i>	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1418
52.	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
53.	Технические и информационные средства в обучении лиц с нарушением слуха	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1407
54.	Технологии организации внеурочной деятельности детей с нарушением слуха	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1420
55.	Модуль 8. Проектирование образовательных программ для детей с нарушением слуха		
56.	Проектирование основных образовательных программ для детей с нарушением слуха	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1407
57.	Проектирование и сопровождение индивидуального образовательного маршрута для ребёнка с	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Учебный корпус № 1, ауд. 1420

	нарушением слуха	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
58.	<i>Экзамен по модулю "Модуль 8. Проектирование образовательных программ для детей с нарушением слуха"</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1401
59.	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
60.	Проектирование дополнительных образовательных программ для детей с нарушением слуха	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1418
61.	Профессиональное самоопределение обучающихся с нарушением слуха	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1418
62.	Модуль 9. Технологии коррекционно-развивающей работы с различными категориями детей с нарушением слуха		
63.	Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушение слуха и тяжелые множественные нарушения развития	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1405
64.	Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушение слуха и умственную отсталость различной степени	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1407
65.	<i>Экзамены по модулю "Модуль 9. Технологии коррекционно-развивающей работы с"</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	Учебный корпус № 1. ауд. 1407

	<i>различными категориями детей с нарушением слуха "</i>	работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
66.	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
67.	Проектирование и конструирование в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1418
68.	Технология развития детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях изобразительной деятельности	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1418
69.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
70.	Модуль 10. Введение в профессиональную деятельность		
71.	Введение в профессиональную деятельность (с практикумом)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1402
72.	Педагогические системы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1418
73.	<i>Экзамен по модулю "Модуль 10. Введение в профессиональную деятельность "</i>	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1418

74.	Модуль 11. Воспитательная работа с детьми с нарушением слуха		
75.	Педагогические технологии воспитательной работы с детьми с нарушением слуха	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1405
76.	Социальное воспитание детей с нарушением слуха	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1418
77.	Духовно-нравственное воспитание детей с нарушением слуха	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1403
78.	Методика организации культурно-досуговой деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1405
79.	Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1405
80.	<i>Экзамен по модулю "Модуль 11. Воспитательная работа с детьми с нарушением слуха "</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1401
81.	Модуль 12. Реабилитация лиц с нарушением слуха		
82.	Ранняя помощь и	Учебная аудитория для проведения	Учебный

	реабилитация детей с нарушением слуха	занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	корпус № 1, ауд. 1401
83.	Технологии социально-педагогической и социокультурной реабилитации лиц с нарушением слуха	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1403
84.	<i>Экзамен по модулю "Модуль 12. Реабилитация лиц с нарушением слуха"</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1401
85.	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
86.	Технологии арттерапии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 0119
87.	Социальная экология	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 0119
88.	Модуль 13. Тьюторское сопровождение детей с нарушением слуха в инклюзивном образовании		
89.	Теоретические и методические основы тьюторской деятельности	Учебная аудитория	Учебный корпус № 1, ауд. 1723
90.	Технологии инклюзивного образования детей с нарушениями слуха	Аудитория для лабораторно-практических занятий	Учебный корпус № 1, ауд. 1301
91.	Социально-педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребёнка с нарушением слуха	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Учебный корпус № 1, ауд. 1401

		промежуточной аттестации	
92.	Технологии творчества в тьюторской деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1401
93.	<i>Экзамен по модулю "Модуль 13. Тьюторское сопровождение детей с нарушением слуха в инклюзивном образовании "</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1407
94.	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
95.	Методика профилактики и разрешения конфликтов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1407
96.	Методика посреднической деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1, ауд. 1407
97.	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 3. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности		
98.	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Модуль 5. Научные исследования в профессиональной деятельности		
99.	Производственная		

	практика (педагогическая) Модуль 5. Научные исследования в профессиональной деятельности		
100.	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 7. Технологии обучения детей с нарушением слуха		
101.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 7. Технологии обучения детей с нарушением слуха		
102.	Производственная практика (педагогическая) Модуль 7. Технологии обучения детей с нарушением слуха		
103.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 8. Проектирование образовательных программ для детей с нарушением слуха		
104.	Учебная практика (ознакомительная практика) Модуль 10. Введение в профессиональную деятельность		
105.	Производственная практика (педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях) Модуль 11. Воспитательная работа с детьми с нарушением слуха		

106.	Производственная практика (педагогическая) Модуль 13. Тьюторское сопровождение детей с нарушением слуха в инклюзивном образовании		
107.	Производственная практика (преддипломная практика)		
108.	Методика работы вожатого в детско-юношеской организации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус №1, ауд. 1407
109.	Методика организации волонтерской деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус №1, ауд. 1407
110.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
111.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Комплект офисного программного обеспечения (Microsoft Office или Open Office)

Технологии поиска информации в Интернете Mozilla Firefox, Google Chrome)

Программа просмотра PDF - файлов AdobeReader

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / Компания "КонсультантПлюс www.consultant.ru/(М

Справочно-правовая система «Гарант-консультант» [Электронный ресурс] / Портал ГАРАНТ.РУ <http://ww/w.garant.ru>

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

MS Windows Vista-45829699

MS Windows 7-46020205

MS Office 2010-48415229

MS Office 2007-46020205

Acrobat Professional 9.0-132320296

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

Антивирусная программа.KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СтандартныйRussianEdition-17E0-161228-125726-187-473

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований)

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

обучение, воспитание, индивидуально-личностное развитие детей и молодежи, коррекционно-развивающий процесс, реабилитационный процесс, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа и вида, социализация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- сопровождения

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- осуществление образовательной и коррекционно-развивающей деятельности;
- осуществление воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей с ограниченными возможностями здоровья, их половозрастных и индивидуальных особенностей;
- создание специальной образовательной среды, психологически безопасной и комфортной для развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проектирование и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организационно-методическое обеспечение реализации детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных маршрутов.

2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) и рекомендуемые профессиональные (ПКР) компетенции.

2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Бакалавр»

2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.01.05	Профессиональный стандарт "Специалист в области воспитания", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 года N 10н

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учётом особенностей развития детей с нарушением слуха

ПК-2. Способен к проектированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушением слуха

Рекомендованные компетенции:

ПКР-1. Способен к осуществлению воспитательной работы в образовательных учреждениях для детей с нарушением слуха

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена по модулю с учетом суммы баллов, набранных студентом по дисциплинам модуля.

Оценка за комплексный экзамен выставляется на основе суммы баллов. Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по модулю, включает две составляющие:

1) оценка преподавателями результатов текущей учебной деятельности студента по изучению дисциплин модуля в течение семестра (не более 60 баллов за каждую дисциплину). Сумма баллов студента в целом за модуль определяется как среднее арифметическое баллов по отдельным учебным дисциплинам модуля, изучаемым в соответствии с учебным планом.

2) оценка знаний студента на экзамене (до 40 баллов).

4. Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

Приложение 1
Матрица компетенций

Приложение 2

Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3

Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4

Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6

Материалы внешней оценки ОПОП