

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Основы аудита»**

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / Журавская Н.Т.

« 27 » 02 2020 г.

Волгоград  
2020

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки   | Этап расширения и углубления подготовки  | Этап профессионально-практической подготовки                      |
|-----------------|---|--|---|
| ПК-1            | Анализ финансовой отчетности,<br>Бухгалтерское дело,<br>Информационные технологии,<br>Макроэкономика,<br>Математика,<br>Микроэкономика,<br>Финансы организации,<br>Эконометрика | Бизнес-графика и презентационные технологии,<br>Информатика, Культура речи и деловое общение,<br>Культурология,<br>Налоговое планирование и консультирование,<br>Организационная культура, Основы аудита, Оценка эффективности деятельности организации,<br>Электронная отчетность | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| ПК-11           | Налоги и налогообложение,<br>Специальные налоговые режимы, Финансовый менеджмент,<br>Экономический анализ   | Аудит, Бизнес-анализ, Бухгалтерский учет в сфере образования,<br>Методы оптимальных решений, Налоговый аудит, Основы аудита,<br>Психология,<br>Социология, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование,<br>Формирование системы управленческой информации                        | Преддипломная практика  |

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины                            | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)  |
|---|---|-------------------------|---|
| 1 | Теоретические аспекты аудита                  | ПК-1, ПК-11             | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение, цели и концепции аудита;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать аудиторскую проверку;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками письменно составлять обоснованные аудиторские выводы по различным фактам хозяйственной деятельности отраженным в бухгалтерской документации и отчетности;</li> </ul> |
| 2 | Организация и проведение аудиторской проверки | ПК-1, ПК-11             | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организаци и проведения аудиторских проверок в организациях различных организационно-правовых форм;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этикой проведения аудиторских проверок;</li> </ul>  |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень   | Повышенный (продвинутый) уровень   | Высокий (превосходный) уровень  |
|-----------------|---|--|---|
| ПК-1            | Имеет теоретическое представление о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, | Демонстрирует знание различных методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих | Обладает знаниями сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и готов применять эти знания на практике. |

|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
|       | характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.  | деятельность хозяйствующих субъектов.  |   |
| ПК-11 | Имеет представление о множественности принятия управленческих решений в области социально-экономических задач. | Способен оценивать степень финансового риска для при ранжировании предполагаемых вариантов управленческих решений. | Способен вносить коррективы и предложения по усовершенствованию управленческих решений с учетом критериев и рисков социально-экономического характера с оценкой последствий принятых решений. |

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство    | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|-----------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Практическое задание  | 20    | ПК-1, ПК-11             | 3з      |
| 2 | Работа в малой группе | 20    | ПК-1, ПК-11             | 3з      |
| 3 | Контрольный срез      | 20    | ПК-1, ПК-11             | 3з      |
| 4 | Аттестация с оценкой  | 40    | ПК-1, ПК-11             | 3з      |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Практическое задание
2. Работа в малой группе
3. Контрольный срез
4. Аттестация с оценкой