

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВГСПУ



А. М. Коротков

« 20 18 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Биология», «Химия»

заочная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Ответственный за разработку ОПОП

_____ А. М. Веденеев

Эксперты ОПОП

_____ Е. В. Орлова

_____ Е. В. Сергеева

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
«18 06 2018 г., протокол № 9

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр
«06» 09 2018 г., № ОП-07-5/20182

Начальник учебного управления Орлова Орлова «06» 09 2018 г.
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«03» 09 2018 г., протокол № 1

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91

Разработчики ОПОП

Веденеев Алексей Михайлович, к.б.н., доцент, декан факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

Алешина Лариса Ивановна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин

Отметки о внесении изменений

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Оглавление	
1. Пояснительная записка	4
1.1. Актуальность программы	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	5
1.3. Руководство ОПОП	5
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы	5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	6
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы	6
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП	6
1.8. Электронная информационно-образовательная среда	15
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	17
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	17
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	17
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	17
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	17
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП	18
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам	18
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	18
3. Требования к результатам освоения ОПОП	19
4. Приложения	21

Перед печатью документа обновите номера страниц:

Правая кнопка мыши → Обновить поле → Обновить только номера страниц

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилям «Биология», «Химия» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», с учётом примерной основной образовательной программы, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)».

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

1.3. Руководство ОПОП

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедрой. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет института.

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

Миссия ОПОП

Подготовка педагогических кадров, способных к педагогической и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования.

Цели ОПОП

Формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и с учетом сложившихся в университете научных школ.

Срок освоения программы

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет.

Трудоёмкость ОПОП

Трудоёмкость ОПОП по заочной форме обучения за учебный год равна 50 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 6 лет обучения равна 300 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объём аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения 200 часов в год. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 89 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 4.2 процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 17 процентов.

1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилям «Биология», «Химия» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)*	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/ лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	«Ботаника»	лаборатория анатомии и морфологии растений и грибов Оборудование: микроскопы С-11, ноутбук.	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0202.
2.	«Флора и растительность Нижнего Поволжья (в пределах Волгоградской области)»	лаборатория анатомии и морфологии растений и грибов Оборудование: микроскопы С-11, ноутбук.	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0202.
3.	«Многообразие высших растений Нижнего Поволжья (в пределах Волгоградской области)»	лаборатория анатомии и морфологии растений и грибов Оборудование: микроскопы С-11, ноутбук.	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0202.
4.	«Микробиология»	лаборатория экспериментальной биологии и микробиологии Оборудование: кварцевая установка; облучатель; морозильная камера; микротом замораживающий, микроскопы исследовательский универсальный, исследовательский стереоскопический, посуда, реактивы, методические материалы,	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0205
5.	«Биотехнология»	лаборатория биотехнологии Оборудование: микроскопы МИК, Р-11, термостаты – суховоздушный, воздушный, центрифуга, мельница, аквадисцилятор, вакуумный насос, магнитные мешалки, рН-метр, сушильный шкаф, посуда, реактивы, методические материалы	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0204а

6.	«Физиология растений»	лаборатория физиологии Оборудование: микроскопы МИК, Р-11, микрометр, ламинарный бокс, стерилизаторы - паровой, с охлаждением, фотометр, эксикаторы, прибор сокслета, мост переменного тока, морозильная камера, графпроектор, весы аналитические, рефрактометр, фотоколориметр, весы, муфельная печь, посуда, реактивы, методические материалы,	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0204
7.	«Органическая химия»	лаборатория органической химии. Оборудование: весы, рефрактометр, рН-метр, фотоколориметр, поляриметр, вакуумный насос, колбагреватель, магнитные мешалки, сушильный шкаф и др.); посуда, реактивы, методические материалы, компьютер – 1	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0404
8.	«Химический синтез»	лаборатория органической химии. Оборудование: весы, рефрактометр, рН-метр, фотоколориметр, поляриметр, вакуумный насос, колбагреватель, магнитные мешалки, сушильный шкаф и др.); посуда, реактивы, методические материалы, компьютер – 1	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0404
9.	«Идентификация органических соединений»	лаборатория органической химии. Оборудование: весы, рефрактометр, рН-метр, фотоколориметр, поляриметр, вакуумный насос, колбагреватель, магнитные мешалки, сушильный шкаф и др.); посуда, реактивы, методические материалы, компьютер – 1	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0404
10.	«Общая и неорганическая химия»	лаборатория неорганической химии Оборудование: посуда, реактивы, необходимое оборудование (рН-метр, иономер, мультитест, цифровой мультиметр, датчик проводимости растворов, датчик рН, аппараты Киппа, весы,	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0407

		сушильный шкаф и др.), методические материалы	
11.	«Физическая химия»	лаборатория неорганической химии Оборудование: посуда, реактивы, необходимое оборудование (рН- метр, иономер, мультитест, цифровой мультиметр, датчик проводимости растворов, датчик рН, аппараты Киппа, весы, сушильный шкаф и др.), методические материалы	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0407
12.	«Коллоидная химия»	лаборатория неорганической химии Оборудование: посуда, реактивы, необходимое оборудование (рН- метр, иономер, мультитест, цифровой мультиметр, датчик проводимости растворов, датчик рН, аппараты Киппа, весы, сушильный шкаф и др.), методические материалы	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0407
13.	«Прикладная химия»	лаборатория неорганической химии Оборудование: посуда, реактивы, необходимое оборудование (рН- метр, иономер, мультитест, цифровой мультиметр, датчик проводимости растворов, датчик рН, аппараты Киппа, весы, сушильный шкаф и др.), методические материалы	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0407
14.	«Химия окружающей среды»	лаборатория неорганической химии Оборудование: посуда, реактивы, необходимое оборудование (рН- метр, иономер, мультитест, цифровой мультиметр, датчик проводимости растворов, датчик рН, аппараты Киппа, весы, сушильный шкаф и др.), методические материалы	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0407
15.	«Аналитическая химия»	лаборатория аналитической химии Оборудование: посуда, реактивы, необходимое оборудование: рН- метр, иономер, датчик проводимости растворов, датчик рН, весы, иономер, кондуктометр-	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0411

		солемер, электроды ионоселективные, методические материалы, центрифуга, электрические плитки, весы.	
16.	«Химия биологически активных веществ»	лаборатория аналитической химии Оборудование: посуда, реактивы, необходимое оборудование: рН- метр, иономер, датчик проводимости растворов, датчик рН, весы, иономер, кондуктометр- солемер, электроды ионоселективные, методические материалы, центрифуга, электрические плитки, весы.	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0411
17.	«Химия высокомолекулярных соединений»	лаборатория прикладной химии Оборудование: муфельные печи, мини-электропечь, полупромышленные установки, амперметры, вольтметры, колонка газовая автоматическая, весы, рефрактометр, мультитест и др.), посуда, реактивы, методические материалы., компьютер – 1.	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0414
18.	«Биохимия»	лаборатория органической химии. Оборудование: весы, рефрактометр, рН-метр, фотоколориметр, поляриметр, вакуумный насос, колбонагреватель, магнитные мешалки, сушильный шкаф и др.); посуда, реактивы, методические материалы, компьютер – 1	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0404
19.	«Биологические основы сельского хозяйства»	кабинет практической биологии Оборудование: эксикаторы, весы аналитические, посуда, реактивы, методические материалы.	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0207
20.	«Методика обучения биологии»	кабинет методики преподавания биологии и экологического образования Оборудование: микроскопы «Юннат», графпроектор; весы аналитические; стационарная система мультимедиа компьютер; интерактивная доска; посуда, реактивы, методические	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0209

		материалы.	
21.	«Экологическое образование»	кабинет методики преподавания биологии и экологического образования Оборудование: микроскопы «Юннат», графпроектор; весы аналитические; стационарная система мультимедиа компьютер; интерактивная доска; посуда, реактивы, методические материалы.	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0209
22.	«Формирование экологической компетенции»	кабинет методики преподавания биологии и экологического образования Оборудование: микроскопы «Юннат», графпроектор; весы аналитические; стационарная система мультимедиа компьютер; интерактивная доска; посуда, реактивы, методические материалы.	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0209
23.	«Методика обучения химии»	кабинет методики преподавания химии Оборудование: источник питания 400 Вт и высоковольтный, аппараты Киппа, установка для электролиза, вольтметры, амперметры, весы, источник для бесперебойного питания, прибор для опытов с электрическим током и др., посуда, реактивы, методические материалы, компьютеры – 2.	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0415
24.	«Физиология человека и животных»	Лаборатория физиологии человека и животных Оборудование: электрокардиограф – 2 шт весы медицинские – 1 шт спирометр – 3 шт прибор Эдитер – 1 шт комплекс Рео-спектор- 1 шт Спиrolан – 1 шт динамометр- 2 шт тонометр – 2 шт Пульсоксиметр – 1 шт	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0110

25.	«Физиология сенсорных систем»	Лаборатория физиологии человека и животных Оборудование: электрокардиограф – 2 шт весы медицинские – 1 шт спирометр – 3 шт прибор Эдитер – 1 шт комплекс Рео-спектор- 1 шт Спиrolан – 1 шт динамометр- 2 шт тонометр – 2 шт Пульсоксиметр – 1 шт	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0110
26.	«Физиология высшей нервной деятельности»	Лаборатория физиологии человека и животных Оборудование: электрокардиограф – 2 шт весы медицинские – 1 шт спирометр – 3 шт прибор Эдитер – 1 шт комплекс Рео-спектор- 1 шт Спиrolан – 1 шт динамометр- 2 шт тонометр – 2 шт Пульсоксиметр – 1 шт	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0110
27.	«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	Лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены Оборудование: манекен по реанимации – 1 шт манекен по инъекции «Рука» -1 шт манекен по инъекции «Ягодица» -1 шт тонометры- 2 шт шины (разные) – 10 шт тонометр – 3 шт спирометры-2 шт Люксметр -1 шт	пр. им. В. И. Ленина, 27 ВГСПУ, ГУК, ауд. 0115
28.	«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	Лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены Оборудование: манекен по реанимации – 1 шт манекен по инъекции «Рука» -1 шт манекен по инъекции «Ягодица» -1 шт тонометры- 2 шт шины (разные) – 10 шт	пр. им. В. И. Ленина, 27 ВГСПУ, ГУК, ауд. 0115

		тонометр – 3 шт спирометры-2 шт Люксметр -1 шт	
29.	«Цитология»	Лаборатория цитологии, гистологии и эмбриологии Оборудование: Микроскоп Мик Мед – 2 шт Микроскоп Мик – 4 шт Биноккулярный микроскоп – 1 шт Моноккулярный микроскоп – 1 шт Микроскоп Р-11 – 1 шт Наборы микропрепаратов – 6 шт	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0213
30.	«Гистология»	Лаборатория цитологии, гистологии и эмбриологии Оборудование: Микроскоп Мик Мед – 2 шт Микроскоп Мик – 4 шт Биноккулярный микроскоп – 1 шт Моноккулярный микроскоп – 1 шт Микроскоп Р-11 – 1 шт Наборы микропрепаратов – 6 шт	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0213
31.	«Анатомия»	Кабинет анатомии Оборудование: Скелет человека – 1 шт Скелет кролика- 1 шт Торс человека – 1 шт Комплект плакатов «Строение тела человека» - 1 шт Глазное яблока человека - 1 шт кости черепа на подставке - 1 шт Набор шейных позвонков -2 шт Функциональная модель гортани – 1 шт	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд.0215
32.	«Эмбриология человека»	Лаборатория цитологии, гистологии и эмбриологии Оборудование: Микроскоп Мик Мед – 2 шт Микроскоп Мик – 4 шт Биноккулярный микроскоп – 1 шт Моноккулярный микроскоп – 1 шт Микроскоп Р-11 – 1 шт Наборы микропрепаратов – 6 шт	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0213
33.	«Анатомия органов чувств»	Кабинет анатомии Оборудование:	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд.0215

		<p>Скелет человека – 1 шт Скелет кролика- 1 шт Торс человека – 1 шт Комплект плакатов «Строение тела человека» - 1 шт Глазное яблока человека - 1 шт кости черепа на подставке - 1 шт Набор шейных позвонков -2 шт Функциональная модель гортани – 1 шт</p>	
34.	«Анатомия репродуктивной системы»	<p>Кабинет анатомии Оборудование: Скелет человека – 1 шт Скелет кролика- 1 шт Торс человека – 1 шт Комплект плакатов «Строение тела человека» - 1 шт Глазное яблока человека - 1 шт кости черепа на подставке - 1 шт Набор шейных позвонков -2 шт Функциональная модель гортани – 1 шт</p>	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд.0215
35.	«Теория эволюции»	<p>Кабинет теории эволюции и общей экологии Оборудование: Комплект лаборатория БЖЕ «Безопасность жизни и экология » - 1 шт. психрометр МВ -4 -2М аспирационный механический – 2 шт Люксметр – 2 шт Барометр – 1 шт.</p>	пр. им. В. И. Ленина, 27 ВГСПУ, ГУК, ауд.0105
36.	«Общая экология»	<p>Кабинет теории эволюции и общей экологии Оборудование: Комплект лаборатория БЖЕ «Безопасность жизни и экология » - 1 шт. психрометр МВ -4 -2М аспирационный механический – 2 шт Люксметр – 2 шт Барометр – 1 шт.</p>	пр. им. В. И. Ленина, 27 ВГСПУ, ГУК, ауд.0105
37.	«Зоология»	Кабинет зоологии беспозвоночных	пр. им. В. И. Ленина, 27,

		Оборудование: Комплект визуализации с цифровой фотокамерой – 1 шт. Микроскопы стереоскопические МСП -1 - 4 шт. Телевизор, видеоаппаратура 1 шт. Видеопроектор - 1 шт. Пробирки - 50 шт. Лупы – 20 шт.	ВГСПУ, ГУК, ауд 0106
38.	«Разнообразие беспозвоночных Нижне-Волжского региона»	Кабинет зоологии беспозвоночных Оборудование: Комплект визуализации с цифровой фотокамерой – 1 шт. Микроскопы стереоскопические МСП -1 - 4 шт. Телевизор, видеоаппаратура 1 шт. Видеопроектор - 1 шт. Пробирки - 50 шт. Лупы – 20 шт.	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд 0106
39.	«Основы современной систематики позвоночных животных»	Кабинет по зоологии позвоночных Оборудование: Весы электронные – 1 шт. Набор гирь - 1шт. Микроскопы МИК – 6 шт.	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0104
40.	«Генетика»	Кабинет генетики и молекулярной биологии Оборудование: Микроскопы – 4 шт Микропрепараты – 1шт Проектор – 1 шт	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд.0101
41.	«Молекулярная биология»	Кабинет генетики и молекулярной биологии Оборудование: Микроскопы – 4 шт. Микропрепараты – 1шт. Проектор – 1 шт.	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд.0101

1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MS Windows 2000/XP/Vista/7/8/10; MS Office 2000/XP/2003/2007/2010; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ»; Антивирусная программа. Kaspersky EndpointSecurity для бизнеса – Стандартный Russian Edition.

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

научно-исследовательская:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) и специальные (СК) компетенции.

2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания, присваивается квалификация «Бакалавр»

2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

ОПК

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

ПК

Вид деятельности: педагогический

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

Вид деятельности: научно-исследовательский

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Специальные компетенции:

СК

- готовностью использовать знания в области теории и практики биологии для подготовки и решения профессиональных задач (СК-1);
- готовностью применять современные технологии, методики преподавания биологии для решения профессиональных задач (СК-2);
- готовностью использовать знания в области теории и практики химии для подготовки и решения профессиональных задач (СК-3);
- готовностью применять современные технологии, методики преподавания химии для решения профессиональных задач (СК-4).

4. Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

Приложение 1

Матрица компетенций

Приложение 2

Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3

Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4

Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6

Материалы внешней оценки ОПОП