МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Микробиология»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» Профили «Биология», «Химия»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Mp 1 Кондаурова Пи «16» anpene 2018 г.

Волгоград 2018

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать знания в области теории и практики биологии для подготовки и решения профессиональных задач (СК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе- тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально- практической подготовки
ПК-1	Методика обучения биологии, Методика обучения химии	Анатомия, Биологические основы сельского хозяйства, Ботаника, Гистология, Микробиология, Прикладная химия, Физическая химия, Цитология	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Зоология, ботаника), Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Химическая технология), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
CK-1		Актуальные проблемы зоологии позвоночных животных, Анатомия, Анатомия, Анатомия органов чувств, Анатомия репродуктивной системы, Биогеография растений, Биологические основы сельского хозяйства, Биотехнология, Ботаника, Генетика, Генотипические изменения организма, Гистология, Зоология, Микробиология,	Научно- исследовательская работа (экология, генетика), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Зоология, ботаника), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

Многообразие высших растений Нижнего Поволжья (в пределах Волгоградской области), Молекулярная биология, Общая экология, Органография растений, Основы современной систематики беспозвоночных животных, Основы современной систематики позвоночных животных, Основы экологических знаний, Происхождение органического мира, Разнообразие беспозвоночных Нижне-Волжского региона, Растения и стресс, Современные проблемы макроэволюции, Теория эволюции, Физиология высшей нервной деятельности, Физиология растений, Физиология сенсорных систем, Физиология человека и животных, Фитогистология, Флора и растительность Нижнего Поволжья (в пределах Волгоградской области), Цитология, Экологическая генетика, Экологическая физиология растений, Экология растений Нижнего Поволжья

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы общей микробиологии	ПК-1, СК-1	знать: — основные разделы современной микробиологии, историю и роль микробиологии в системе биологических наук; уметь: — готовить питательные среды, получать накопительные и чистые культуры микроорганизмов; владеть: — знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического
2	Участие микроорганизмов в процессах трансформации основных биогенных элементов	ПК-1, СК-1	распространения микроорганизмов; знать: — важнейшие свойства микроорганизмов, их глобальную роль в природе и различных сферах человеческой деятельности; уметь: — готовить питательные среды, получать накопительные и чистые культуры микроорганизмов; владеть: — методами стерилизации, микроскопирования, изготовления и окраски микробиологических препаратов;
3	Экология микроорганизмов	ПК-1, СК-1	знать: — географическое распространение и экологию представителей основных таксонов микроорганизмов; уметь: — объяснять химические основы биологических процессов и физиологические механизмы работы микробной клетки; анализировать и оценивать результаты лабораторных исследований; владеть: — методами стерилизации, микроскопирования, изготовления и окраски микробиологических препаратов;
4	Микроорганизмы и эволюционный процесс	ПК-1, СК-1	знать: – принципы классификации, номенклатуру; роль

микроорганизмов в эволюционном
процессе;
уметь:
 применять микробиологические
знания для анализа прикладных
проблем хозяйственной
деятельности;
владеть:
– владеет знаниями о
закономерностях развития
органического мира;

Критерии оценивания компетенций

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-1	Имеет общие	Демонстрирует	Демонстрирует глубокие знания
	теоретические	прочные	теоретико-методологических и
	представления о	теоретические	методических основ изучения
	закономерностях	знания о	предмета в классах с базовым и
	изучения предмета	закономерностях	профильным уровнем
	в классах с базовым	изучения предмета	преподавания с учётом
	и профильным	в классах с базовым	требований ФГОС. Использует
	уровнем	и профильным	творческий подход при
	преподавания с	уровнем	проектировании методических
	учётом требований	преподавания с	моделей, технологий и приёмов
	ФГОС. Может по	учётом требований	обучения предмету,
	образцу	ФГОС. Может	планировании и разработке
	проектировать	самостоятельно	рабочих программ, конспектов,
	методические	проектировать	сценариев и технологических
	модели, технологии	методические	карт уроков. Способен
	и приёмы обучения	модели, технологии	самостоятельно проектировать
	предмету,	и приёмы обучения	содержание элективного курса
	планировать и	предмету,	по предмету с учётом
	разрабатывать	планировать и	требований ФГОС основного
	рабочие	разрабатывать	общего и среднего (полного)
	программы,	рабочие	общего образования и
	конспекты,	программы,	осуществлять
	сценарии и	конспекты,	преподавательскую
	технологические	сценарии и	деятельность по реализации
	карты уроков.	технологические	данного курса.
	Способен	карты уроков.	
	проводить	Способен вносить	
	экспертизу	определённые	
	программы	коррективы в	
	элективного курса	содержание	
	по предмету,	программы	
	соотносить его	элективного курса	
	содержание с	по предмету с	
	требованиями	учётом собственной	
	ФГОС основного	методической	
	общего и среднего	концепции и	

	(× &FOO	
	(полного) общего	требований ФГОС	
	образования и	основного общего и	
	осуществлять	среднего (полного)	
	преподавательскую	общего образования	
	деятельность по	и осуществлять	
	реализации данного	преподавательскую	
	курса.	деятельность по	
		реализации данного	
		курса.	
CK-1	Имеет	Обладает системой	Владеет глубокими знаниями
	теоретические	знаний об уровнях	биологических законов и
	представления об	организации и	закономерностей развития
	основных	регуляции	органического мира;
	биологических	гомеостаза живых	современными
	понятиях, законах,	систем; знает	образовательными
	закономерностях и	морфологию и	технологиями, применимыми к
	достижениях в	физиологию	дисциплинам
	области биологии;	растений,	естественнонаучного цикла;
	обладает	животных и	знает химические основы
	первичным опытом	человека,	биологических процессов и
	использования	систематику	физиологические механизмы
	понятийного	органического	работы различных органов и
	аппарата и	мира, экологию и	систем растений, животных и
	фактического	географическое	человека; умеет использовать в
	материала для	распространение	профессиональной
	обсуждения	растений,	образовательной деятельности
	проблем биологии;	животных, грибов и	теоретические и практические
	обладает опытом	микроорганизмов;	знания биологических наук и
	постановки и	способен	современные представления о
		реализовывать	естественнонаучной картине
	проведения естественнонаучны	Знания	мира; владеет
	х экспериментов,	биологических	
	· ·		экспериментальными методами
	лабораторных и	принципов и	изучения живого на разных
	полевых	законов в	уровнях его организации: от
	исследований по	профессиональной	молекулярного до биосферного;
	заданному	деятельности;	современными
	алгоритму.	владеет техникой	информационными
		постановки	технологиями изучения
		биологического	органического мира.
		опыта и приемами	
		интерпретации	
		полученных на	
		практике знаний о	
		биологических	
		явлениях и	
		процессах.	
·	•		

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№ Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
----------------------	-------	----------------------------	---------

1	Работа на лекции	5	ПК-1, СК-1	5л
2	Выполнение лабораторных работ	20	CK-1	5л
3	Контрольные работы	10	ПК-1, СК-1	5л
4	Выполнение заданий СРС	25	ПК-1, СК-1	5л
5	Зачет	40	ПК-1, СК-1	5л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

- 1. Работа на лекции
- 2. Выполнение лабораторных работ
- 3. Контрольные работы
- 4. Выполнение заданий СРС
- 5. Зачет