ФОРМЫ И МЕТОДЫ ИНТЕГРАЦИИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ЗНАНИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование педагогической готовности к реализации интеграции естественнонаучных знаний в обучении биологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Формы и методы интеграции естественнонаучных знаний в процессе обучения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.
Для освоения дисциплины «Формы и методы интеграции естественнонаучных знаний в процессе обучения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Методика обучения биологии», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика применения информационных технологий в обучении биологии», «Формирование экологической компетенции», «Экологическое образование», «Электронные образовательные ресурсы в обучении биологии», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– готовностью применять современные технологии, методики преподавания биологии для решения профессиональных задач (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– роль межпредметных связей в формировании научного мировоззрения учащихся, а так же функции и виды межпредметных связей в содержании обучения биологии;
– особенности планирования и пути реализации межпредметных связей в обучении биологии;
– особенности использования межпредметных связей при изучении школьных курсов "Живые организмы", "Человек и его здоровье, "Общая биология";

уметь
– определять и характеризовать виды межпредметных связей в обучении биологии;
– анализировать и обобщать опыт применения межпредметных связей в школьных курсах «Живые организмы», "Человек и его здоровье", "Общая биология";

владеть
– методикой реализации межпредметных связей на уроках, экскурсиях, внеурочной и внеклассной деятельности при изучении курсов "Живые организмы", "Человек и его здоровье", "Общая биология".

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),
распределение по семестрам – 5 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Интеграция естественнонаучных знаний как актуальная задача современной школы. Внутрицикловые, межцикловые межпредметные связи. Фактические и понятийные межпредметные связи. Теоретические межпредметные связи. Планирование и пути реализации интеграции естественнонаучных знаний в обучении биологии.

Возможности интеграции естественнонаучных знаний при изучении школьных курсов «Живые организмы», "Человек и его здоровье", "Общая биология".
Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса в школьных курсах "Живой организм", "Человек и его здоровье, "Общая биология" с помощью использования интеграции естественнонаучных знаний. Темы, рекомендованные для методической работы учителей биологии над проблемой интеграции естественнонаучного образования при изучении школьных курсов "Живой организм", "Человек и его здоровье", "Общая биология".

6. Разработчик

Фетисова Наталья Евгеньевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».