ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Выполнение выпускной квалицикационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения биологии», «Методика обучения химии», «Педагогика», «Актуальные проблемы зоологии позвоночных животных», «Аналитическая химия», «Анатомия», «Анатомия органов чувств», «Анатомия репродуктивной системы», «Биогеография растений», «Биологические основы сельского хозяйства», «Биохимия», «Ботаника», «Воспитание толерантности у школьника», «Генетика», «Генотипические изменения организма», «Гистология», «Духовно-нравственное воспитание школьников», «Зоология», «Идентификация органических соединений», «Коллоидная химия», «Межпредметные связи в обучении биологии», «Микробиология», «Многообразие высших растений Нижнего Поволжья (в пределах Волгоградской области)», «Молекулярная биология», «Общая и неорганическая химия», «Общая экология», «Олимпиадные задачи по химии», «Органическая химия», «Органография растений», «Основы современной систематики беспозвоночных животных», «Основы современной систематики позвоночных животных», «Основы экологических знаний», «Прикладная химия», «Происхождение органического мира», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Развитие исследовательской культуры учителя», «Разнообразие беспозвоночных Нижне-Волжского региона», «Растения и стресс», «Расчетные задачи по химии», «Современные проблемы макроэволюции», «Теоретические основы органической химии», «Теория эволюции», «Физиология высшей нервной деятельности», «Физиология растений», «Физиология сенсорных систем», «Физиология человека и животных», «Физическая химия», «Фитогистология», «Флора и растительность Нижнего Поволжья (в пределах Волгоградской области)», «Формирование экологической компетенции», «Формы и методы интеграции естественнонаучных знаний в процессе обучения», «Химический синтез», «Цитология», «Экологическая генетика», «Экологическая физиология растений», «Экологическое образование», «Экология растений Нижнего Поволжья», «Экспериментальные задачи по химии», «Элективные курсы по химии», прохождения практик «Научно-исследовательская работа (экология, генетика)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Зоология, ботаника)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Химическая технология)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
– готовностью использовать знания в области теории и практики биологии для подготовки и решения профессиональных задач (СК-1);
– готовностью применять современные технологии, методики преподавания биологии для решения профессиональных задач (СК-2);
– готовностью использовать знания в области теории и практики химии для подготовки и решения профессиональных задач (СК-3);

– готовностью применять современные технологии, методики преподавания химии для решения профессиональных задач (СК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать
– цели и содержание образовательного процесса, методы, средства и формы обучения, воспитания и развития учащихся на основе материалов биологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
– фундаментальное содержание теоретических и практических знаний по биологии и методологические основы для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
– основные методы организации исследовательской деятельности, направленной на получение новых знаний о природе, включая условия, способы их получения и использования в решении профессиональных задач;
– современные педагогические концепции, технологии и методы обучения биологии и химии в средней школе;
уметь
– реализовывать образовательную программу по биологии с применением инновационных методов обучения и методов научного исследования;
– применять систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
– реализовывать теоретические знания в области теории и практики биологии и химии в постановке и решении профессиональных задач;
– применять современные технологии и методы обучения биологии и химии для решения профессиональных задач;
владеть
– методикой построения целостного педагогического процесса по биологии, отражающего уровень, достигнутый современными фундаментальными и прикладными науками;
– навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний по биологии для постановки и решения исследовательских задач в области биологического образования;
– навыками использования теоретических знаний и результатов собственного научного исследования в области теории и практики биологии и химии для постановки и решения профессиональных задач;
– навыками применения современных технологий, методов обучения и организации исследовательской деятельности для решения профессиональных задач.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 6 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный.
Ознакомление студентов с целями, задачами, порядком прохождения преддипломной практики. Практика организуется в форме занятий, в ходе которых студентом совместно с научным руководителем корректируется план выпускной квалификационной работы.

Практический.
Подготовка текста выпускной квалификационной работы и окончательное оформление результатов исследования в виде свободных таблиц и иллюстраций. Научный руководитель

обучает студента правилам формулирования цели и задач работы, составления литературного обзора, способам профессионального изложения оригинальной информации, научной аргументации и обсуждения результатов, правилам презентации результатов исследования. Осуществляется мониторинг написания выпускной квалификационной работы.

Итоговый.
Подготовка итогового научного доклада и презентации по теме работы. Научный руководитель обучает студента правилам предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы, развивает навыки представления результатов научных исследований в устном и письменном виде.

6. Разработчик

Кондаурова Татьяна Ильинична, кандидат биологических наук, профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».