СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЗДОРОВЬЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов ценностно-ориентированных установок на здоровье и здоровый образ жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальные аспекты здоровья» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Социальные аспекты здоровья» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Аналитическая химия», «Биохимия», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущностные характеристики здоровья как социальной категории;
- технологии профилактики аддиктивного поведения в образовательной среде;

уметь

- проводить сопоставительный анализ степени влияния различных факторов на индивидуальное здоровье и продолжительность жизни человека;
- создавать условия для эффективной реализации технологий профилактики аддиктивного поведения;

владеть

- навыками критического анализа особенностей образа жизни современного человека;
- навыками организации проектных технологий профилактики аддиктивного поведения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц -2, общая трудоёмкость дисциплины в часах -72 ч. (в т. ч. аудиторных часов -10 ч., CPC -58 ч.), распределение по семестрам -1 курс, зима, форма и место отчётности -3ачёт (1 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Здоровье как социальная категория.

Здоровье как социальная категория. Значение возрастного фактора в обеспечении здоровья. Факторы, влияющие на индивидуальное здоровье человека. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) и

его основополагающие положения, принципы, структура

Аддиктивное поведение как социальная болезнь XXI века.

Понятие «аддиктивное поведение». Диагностика аддиктивного поведения. Педагогическая профилактика различных видов аддиктивного поведения. Особенности педагогической профилактики наркомании как вида аддиктивного поведения. Особенности профилактики наркомании с учетом современной классификации наркотиков и возрастных особенностей обучающихся. Технологии профилактики наркомании в детской и подростковой среде. Особенности педагогической профилактики сексуальной аддикции у детей старшего подросткового возраста. Аборт и проблема сохранения репродуктивного здоровья школьников. Безопасность сексуального поведения как основа сохранения репродуктивного здоровья школьников

6. Разработчик

Грибанова Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО "ВГСПУ".