

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ХИМИИ

1. Цель освоения дисциплины

Знакомство будущих учителей химии с концепцией профильного обучения, организацией работы учителя химии по подготовке выпускников основной школы к необходимости совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности, а также профильной подготовке учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные курсы по химии» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Элективные курсы по химии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Методика обучения химии», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Олимпиадные задачи по химии», «Экспериментальные задачи по химии», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью применять современные технологии, методики преподавания химии для решения профессиональных задач (СК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- концепцию профильного обучения старшей ступени профильного образования;
- элективные курсы по химии в школе;
- методику разработки и использования элективных курсов по химии;

уметь

- характеризовать профильное обучение старшей ступени образования;
- характеризовать элективные курсы по химии в школе;
- разрабатывать элективные курсы по химии;

владеть

- методикой составления программ элективных курсов по химии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 22 ч., СРС – 82 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Концепции профильного обучения старшей ступени профильного образования. Цели профильного обучения. Общественный запрос на профилизацию школы. Зарубежный опыт профильного обучения. Возможные направления профилизации и структуры профилей. Возможные формы организации профильного обучения. Взаимосвязь профильного обучения со стандартами общего образования и единым государственным экзаменом. Профильная подготовка (на второй ступени общего образования). Профильная и общеобразовательная подготовка в системе и среднего профессионального образования. Этапы введения профильного образования. Базисный учебный план образовательных учреждений РФ. Учебные планы для возможных профилей обучения.

Элективные курсы по химии в школе.

Профильное образование и профильная школа. Элективные курсы. Скрытые задачи, решаемые элективными курсами. Требования к элективным курсам. Классификация элективных курсов. Организация работы элективных курсов в школе. Элективные курсы в учебном плане общей школы.

Методика разработки и использования элективных курсов по химии.

Разработка авторских элективных курсов. Методика разработки программ элективных курсов. Разработка целей и содержания элективных курсов. Использование новых образовательных технологий в условиях внедрения элективных курсов. Методика использования элективных курсов по химии в профильном обучении школьников.

6. Разработчик

Реут Любовь Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».