ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний о становлении и истории философии и готовности использовать их в образовательной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История философии» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.
Для освоения дисциплины «История философии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Философия».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– историческое своеобразие философских учений, специфику понятий, взаимосвязи между философскими учениями;
– историко-культурную специфику философских категорий и понятий;
– основные периоды истории античной философской мысли, об историко-культурном контексте философских учений;
– авторов античных философских концепций, их произведения и доктрины, философские школы;
– основные этапы развития средневековой философии, ее направления и школы, их представителей;
– сущность идей гуманизма в философии эпохи Возрождения;
– идеи и ценности философии Нового времени;
– основных представителей немецкой классической философии;
– специфику развития философской мысли после Канта и Гегеля;
– специфические черты русской философии: приоритет нравственно-духовной приблематики, религиозные основания, персонализм;
– важнейшие направления и школы современной западной философии;
– основные идеи ключевых персоналий философской традиции XX-XXI столетий и стратегии решения основных проблем современной философии;

уметь
– читать и комментировать оригинальные философские тексты, формулировать их смысл в современных терминах, реконструировать философские дискуссии прошлого и соотносить с ними проблематику современной философии;
– сравнивать идеи немецкой классической философии и формы ее рецепции и интерпретации в трактовках современных философских направлений;
– объяснять смысл философских теорий XIX века;
– эксплицировать значение и содержание важнейших концептов основных направлений

отечественной философии;
– обнаруживать взаимосвязи между философскими учениями;
– осуществлять сравнительный анализ основных парадигмальных установок классической и современной западной философии;

владеть
– навыками выявления исторического своеобразия философских учений;
– навыками чтения и интерпретации философских и теологических текстов и анализа основных философских и теологических проблем;
– навыками интерпретации смены парадигм в философии второй половины XIX века;
– философской терминологией в аспекте ее исторического развития;
– навыками обоснования значения, места и роли новейших направлений современной философии в истории мировой философии и культуры.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),
распределение по семестрам – 3 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (3 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Предмет дисциплины «История философии».
Комплексное представление о философии в историческом и проблемном аспектах как предмет "Истории философии". Философский, исторический и культурологический подходы в изучении исторических этапов развития философской мысли. Методологические основания выявления ключевых идей и ценностей интеллектуальной жизни конкретных историко-культурных эпох и их самых обсуждаемых тем. Проблемы выделения магистральных путей развития философии и выявления возможной (или фактической) преемственности идей, развиваемых философскими школами или отдельными философами. Значимая задача дисциплины "История философии" - формирование представления о том, что философия - не система застывших догм, а неисчерпаемый ресурс актуальных идей, практик и стратегий. Философия как наука и мировоззрение. Исторические и культурные обстоятельства возникновения философских школ. От мифа к Логосу. Основные проблемы и вопросы философии. Области философского знания. Основные философские направления. Воспитательные функции философии: философия как возделывание (cultura) души

Античная философия.
Возникновение философии. Философия Древней Индии, Философия Древнего Китая. Социально-культурные условия Греции VIII—V вв. до н.э. Религия и мифология. Поэмы Гомера и Гесиода. Ранняя греческая философия. Досократики. Космологизм, поиск “первооснов”. Милетские нарурфилософы: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен. Гилозоизм. Панпсихизм. Гераклит. Огонь. Логос. Становление. Диалектика. Элейская школа. Парменид. Бытие и небытие. Единое. Зенон Элейский. Апория. Истина и мнение. Роль античного парменидовского понимания бытия в судьбах западного мира. Демокрит и его значение. Атомизм. Детерминизм. Материализм. Пифагор и пифагорейцы. Число как начало. Космос. Гармония сфер. Орфизм и “пифагорейская жизнь”. Душа. Влияние пифагорейства на философию и науку. Классический период в развитии греческой философии (V—IV вв. до н.э.). Софисты и Сократ. Значимость софистики: проблема воспитания, образование как ремесло, осознание узости границ полиса, свобода духа и традиция. Протагор. Агностицизм. Горгий. Нигилизм. Продик. Риторика и эристика. Релятивизм, субъективизм и скептецизм в учении софистов. Жизнь и учение Сократа. Возникновение философии нового типа.

Перемещение интереса от природы к человеку, от бытия к ценностям, от теории к методу. Сущность человека. Добродетель как знание. Свобода как самообладание. Новое понимание счастья. Революция ненасилия. Диалектический метод Сократа и его цель. Ирония. Майевтика. Философия Платона. Жизнь и сочинения Платона. Академия. Онтология. Объективный идеализм. Соотношение идеи и вещи. Обоснование идеального мира и его структура. Происхождение и структура чувственно воспринимаемого космоса. Познание как припоминание (анамнезис). Миф о пещере. Знание и мнение. Диалектика мышления как путь к знанию, добродетели и благу. Эрос. Концепция человека. Дуализм души и тела. Метапсихоз. Строение души и ее бессмертие. Учение об идеальном государстве, законах, справедливости, благе. Значение Платона для европейской культуры. Философия Аристотеля. Жизнь и сочинения Аристотеля. Отношения Аристотеля и Платона. Классификация наук. Метафизика. Учение о материи и форме, о причинности и других универсальных принципах бытия. Целевая причина. Перводвигатель. Субстанция, акт и потенция. Энтелехия. Возможность и действительность. Аристотелевская физика. Психология, растительная, чувственная и разумная душа. Практические науки: этика и политика. Роль Аристотеля в истории философии и науки. Философские школы эллинизма. Особенности культуры эллинистического и римского периодов: упадок полисной системы и возникновение империй, космополитизм, открытие индивида, крушение расистских предрассудков. Жизнь согласно природе. Эллинистический идеал мудреца. Логика (каноника), физика и этика. Кинизм: Антисфен, Диоген Синопский, Кратет Фиванский и Гиппархия. Разоблачение иллюзий, апатия, авторкия. Эпикурейство. Случай. Отклонение атомов и обоснование свободы. Счастье как безмятежность, свобода от страданий, страхов, общества. Стоицизм: Зенон Китионский, Эпиктет, Сенека, Марк Аврелий. Лектон. Материальный мир и Огонь, Логос, Душа Мира, Судьба. Фатализм. Свобода как внутреннее приятие необходимости. Скептицизм: Пиррон, Секст Эмпирик. Равновесие, воздержание от суждений. Путь к счастью и свободе через отказ от любых догм и теорий. Плотин и неоплатонизм. Жизнь и сочинения Плотина. Неоплатонизм как жизненный выбор. Мистика. Обоснование системы неоплатонизма: Космос, Мировая Душа, Мировой Ум, Единое. Апофатика. Эманация. Зло как небытие. Путь человека к свободе и счастью. Экстаз. Порфирий. Прокл. Новаторство Плотина и значение неоплатонизма в истории культуры (религия, искусство, наука, философия).

Средневековая философия.
Фундаментальные идеи философского значения в Библии. Монотеизм. Личность. Идея творения. Антропоцентризм. Проблемы добра и зла, закона, грехопадения и спасения. Платоновский Эрос и христианская Агапе (любовь как благодать). Переоценка ценностей. Бессмертие души у греков и воскресение из мертвых в христианстве. Новый смысл истории и жизни человека. Патристика и схоластика: Августин Аврелий и Фома Аквинский. Этапы развития средневековой философии и ее основные проблемы. Апологетика и первая философская разработка христианства. Патристика. Катофатическая теология. Апофатизм и Дионисий Ареопагит. Проблема Троичности, христология, соотношения знания и откровения, разума и веры, свободы и благодати. Духовная эволюция Августина. Философствование в вере. Открытие личности. Бог и творение. Время и вечность. Онтология зла. Идея двух государств и линейная философия истории. Основные черты схоластики. Тринитарная концепция истории. Проблема реальности единичного и общего, номинанлизм и реализм. Спор о природе общих понятий (универсалий). Трансценденталии. Принцип индивидуации. Философия Фомы Аквинского. Философия и теология. Пять доказательств бытия Бога. Право естественное и положительное.

Философия эпохи Возрождения.
Основные идеи Возрождения. Гуманизм и антропоцентризм. Открытие индивидуальности. Неоплатонизм, натурализм и пантеизм. Реформация и протестантизм (М.Лютер, Ж.Кальвин). Августианская традиция и преодоление схоластики. Усиление веротерпимости. Профессия как призвание и формирование капитализма. Научная революция XVI—XVII вв. Николай

Коперник, его трактат “Об обращении небесных сфер” (1543) и И.Ньютон “Математические начала натуральной философии” (1687). Г.Галилей, Ф.Бэкон, Р.Декарт и борьба с аристотелевской методологией и картиной мира. Философско-религиозные истоки науки. Христианство: идея творения и преодоление разделения мира на естественный и искусственный; боговоплощение и снятие различий между небесным и земным, сближение физики и математики; устранение целевой и формальной причины. Неоплатонизм как философия научной революции: пифагорейство, гелиоцентризм и математика как язык природы. Герметико-оккультная традиция: преодаление границы между человеком и Творцом, идея власти над природой. Последствия научной революции. Новый образ человека и мира. Научный метод, эксперимент, практика, научные институты. Наука и общественный контроль. Наука и религия.

Философия Нового времени.
Основные задачи и идеи философии Нового времени. Проблемы познания, метода. Сенсуализм и рационализм. Философия Ф.Бэкона. Эмпиризм. Проблема эксперементального познания. Классификация наук. Учение о причинах заблуждения и экспериментально-индуктивном методе. Философия Р.Декарта. Рационализм. Правила метода: очевидность, интуиция; анализ, абстрагирование; синтез, конкретизация; контроль, энумерация. Методическое сомнение. “Cogito ergo sum”. Разработка методологии дедуктивных наук. Метафизика Декарта; субстанции и их атрибуты; дуализм; врожденные идеи. Ключевые идеи Просвещения: “разумность” и “естественность”, свободомыслие, скептецизм, вера в человеческий разум и общественный прогресс. Идейная подготовка буржуазных революций XVIII в. во Франции и Америке. Сенсуализм и социальная философия Д.Локка. Естественное право. Общественный договор. Ж.-Ж.Руссо. Природа человека. Педагогические мысли. Идеи справедливого общественного договора, прав народа на ниспровержение власти. Идеал республики, равенства, свободы и суверенитета народа. Воплощение идей Просвещения в общественно-правовой системе стран Европы и Америки: “Декларации прав человека” и Конституция США, конституции современых стран и России, формирование гражданского общества.

Немецкая классическая философия.
Особенности немецкой классической философии: понимание философии и ее духовной миссии; дифференциация философии; разработка диалектики; принцип свободы и гуманистических ценностей. И.Кант. Два периода творчества. «Докритический» период. Основные идеи «критического» периода. Переворот в гносеологии. Пространство и время – априрорные формы чувственности. Рассудок, продуктивное воображение, проблема объективного познания. Феномен и ноумен. Антиномии. Этика Канта. Примирение науки и религии. Обоснование свободы воли. «Категорический императив». Долг. Абсолютное достоинство и самоценность каждой личности. Роль Канта в истории философии. Субъективный идеализм И.Г. Фихте. Диалектика «Я» и «не-Я». Объективный идеализм Ф.В.Й Шеллинга. Философия Г. Гегеля. Диалектический метод Гегеля. Разум и действительность. Система «абсолютного идеализма». Трактовка исторической закономерности. Создание новой культурно-исторической «картины мира». Историческая оценка гегельянства в XIX и XX вв.

Западная философия XIX—XX вв..
Антигегелевская “волна” первой пол. XIX в. Философия К.Маркса. Новый облик философии. Идейные предпосылки марксизма. Природа человека. Общественные отношения. Отчуждение. Идеал справедливого общества и гармоничного человека. Марксова философия истории. Материализм. Учение о классовой борьбе и революциях. Социализм как перспектива истории. Социальный и нравственный кризис Европы как причина возникновения иррационализма. Философия А.Шопенгауэра. Концепция «мира как воли и представления»; жизнь между страданием и скукой; искусство, аскеза и раскрепощение. Философия Ф.Ницше. Миф о вечном возвращении, критика истории, «Смерть Бога»,

генеология морали, нигилизм, переоценка ценностей, концепция «сверхчеловека». Сёрен Кьеркегор, его биография и основные принципы философии. Интерес к индивидуальному существованию человека — его экзистенции. Критика гегельянства, систематической философии и рационализма. Приоритет единичного. Субъективность истины. Три стадии развития индивидуума: эстетическая, этическая, религиозная. Страх, вина, отчаяние как способы поддержания здоровья духа. Кьерегор и экзистенциализм XX века.

Русская философия XIX—XX вв..
Характерные черты русской философии, ее религиозная почва. Философия славянофилов (А.С.Хомяков, И.В.Кириевский) и западников (П.Я.Чаадаев, А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский). В.Соловьев. Философия всеединства. Критика позитивизма. Учение о Софии. Антрнопология и историософия. “Оправдание добра”. Идеи “христианской политики” и “христианской культуры”. Критика национализма и космополитизма. Русская идея. Гуманизм, этика, проблема свободы, смысла жизни в работах Ф.М.Достоевского и Л.Н.Толстого. Русская философия первой пол. XX века. “Философский параход”. Учение Н.А.Бердяева: свобода, теодицея, смысл и этика творчества, экзистенциальная диалектика, назначение человека. Отечественная философия советского периода. Философия М.М.Бахтина: поступок, диолог, полилог, карнавал. Темы феноменологии, сознания, предназначения и оснований философии в работах М.К. Мамардашвили.

Философия второй половины XX - начала XXI веков.
Западноевропейская философия XX века. Особенности культуры XX века. Философия языка и постпозитивизм. Язык и реальность: проблема существования, мышления, структура языка и бессознательное. Аналитическая философия. Философия логического анализа (Б.Рассел, Д.Мур, А. Уайтхед) и лингвистическая философия (Л.Витгенштейн). Герменевтика. Этапы развития герменевтики. Истолкование священных текстов. Ф.Шлейермахер и постижение внутреннего мира автора. В.Дильтей. “Вживание” и “вчувствование” как методы герменевтики. Различие естественных и гуманитарных наук. Философская герменевтика как учение о бытии: М.Хайдеггер, Х.-Г.Гадамер, П.Рикер, А.Апель. Интерпретация и понимание. Герменевтический круг. Роль предрассудков. Проблема субъекта, сознания, бытия. Феноменология Э.Гуссерля. “Естественная” и “феноменологическая” установки. Учение о “чистом сознании”. Феноменологическая редукция. Принцип “эпохе”. Интенциональность как главное свойство сознания. Транспозиция. Понятие “жизненного мира”. Влияние феноменологии на экзистенциализм, герменевтику и др. Основные проблемы экзистенциализма: человек, его сущность и существование; бытие и ничто; свобода, выбор и ответственность, преодоление отчуждения. Основные понятия философии К.Ясперса: экзистенция, всеобъемлющее, философская вера. Философия истории. М.Хайдеггер: время, история, жизнь, бытие. Атеистический экзистенциализм Ж.-П.Сарта. А.Камю. Смысл жизни, бунт.

6. Разработчик

Плужникова Наталья Николаевна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и культурологии ФБГОУ ВО "ВГСПУ".