ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ВАЛЕОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование валеологической культуры студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогическая валеология» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.
Для освоения дисциплины «Педагогическая валеология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Аналитическая химия», «Биохимия», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– сущностные характеристики здоровья как центрального понятия валеологии;
– современные технологии профилактики аддиктивного поведения в образовательной среде;

уметь
– проводить сопоставительный анализ степени влияния различных факторов на индивидуальное здоровье;
– создавать условия для эффективной реализации технологий профилактики аддиктивного поведения;

владеть
– навыками критического анализа особенностей образа жизни современного человека;
– навыками реализации проектных технологий профилактики аддиктивного поведения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (1 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Валеология – наука о здоровье.
Валеология как наука. Здоровье и здоровый образ жизни как основные понятия валеологии

Педагогическая валеология.
Педагогическая валеология как наука. Здоровьесберегающие технологии. Охрана и

укрепление психологического здоровья школьников.Основы педагогической профилактики социально-психологических зависимостей. Психологическое благополучие и здоровье учителя.

6. Разработчик

Грибанова Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО "ВГСПУ".