

# УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)) ПО МОДУЛЮ 3

## 1. Цели проведения практики

Приобретение магистрантами опыта проектной деятельности в образовании с использованием современных технологий управления проектами.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Методика вокального обучения».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

### В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **знать**

– методы анализа педагогической действительности, сущность педагогического проектирования;

– технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

#### **уметь**

– учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании;

– планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов с учетом требований к научно-методическому обеспечению современного образовательного процесса;

– определять ключевые точки проекта, разрабатывать индикаторы выполнения проекта;

#### **владеть**

– опытом выявления условий, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;

– навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий при разработке проекта;

– опытом публичного представления и защиты результатов проекта.

## 4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,

общая продолжительность практики – 2 нед.,

распределение по семестрам – 2.

## 5. Краткое содержание практики

Аналитико-поисковая деятельность.

Анализ образовательной среды образовательной организации. Выявление проблемы, на решение которой будет направлен проект. Обоснование актуальности проекта. Описание планируемых результатов проекта. Поиск сходных реализованных проектов, экспертиза их

документации.

Проектировочно-конструктивная деятельность.

Создание паспорта проекта. Планирование деятельности по проекту, составление плана-графика. Определение ресурсов по проекту. Подбор команды проекта с учетом реальной ситуации в образовательной организации. Разработка фрагментов образовательной деятельности (воспитательной работы), психолого-педагогических технологий для реализации проекта (в соответствии с магистерской программой).

Контрольно-экспертная деятельность.

Определение рисков по проекту. Разработка мониторинга проекта (индикаторы, оценочные процедуры). Подготовка презентации проекта. Экспертиза проекта. Оформление отчета по практике (портфолио проекта).

## **6. Разработчик**

Сергеева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».