

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАЦИЙ В РАЗНЫХ КУЛЬТУРАХ

## 1. Цель освоения дисциплины

Подготовка специалистов к выполнению профессиональной деятельности в области теории и практики межкультурных коммуникаций и оптимизации межкультурного взаимодействия в образовательной среде.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психологические особенности коммуникаций в разных культурах» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практикум по реализации технологии вокального обучения», «Современные вокально-педагогические технологии», «Технологии обучения вокальному исполнительству», «Технология развития вокально-педагогического мышления», «Вокально-исполнительский практикум», «Музыкальная историография», «Основы исследовательской деятельности в области вокальной педагогики», «Практикум по сценической речи», «Проектирование программ художественного образования», «Репертуар современного музыкального театра», «Сценическая подготовка и актерское мастерство», прохождения практики «Научно-исследовательская работа по Модулю 5».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- знать;

### **уметь**

- уметь;

### **владеть**

- владеть.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Психология межкультурной коммуникации в образовательной среде. Понятие и сущность межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация и проблемы образовательной среды. Межкультурная компетентность как условие эффективного межкультурного взаимодействия.

Раздел 2 Многообразие культурных миров: психологические особенности взаимодействия с представителями различных культур.

Психология и антропология культуры: основные понятия и проблемы. Типология культур. Этнокультурные и социальные аспекты глобальных мировых процессов. Русская культура в контексте межкультурной коммуникации. Этническая и культурная идентичность. Специфика межкультурной коммуникации с представителями конкретного региона (культуры).

Раздел 3 Технологии оптимизации межкультурного взаимодействия.

Оценка межкультурной компетентности педагога и ученика. Культура в контексте нормативно-правовых и этических проблем образования. Профилактика и разрешение межкультурных конфликтов в образовательной среде. Межкультурные проекты в профессиональной деятельности педагога. Технологии оптимизации межкультурного взаимодействия в конкретных профессиональных ситуациях.

## **6. Разработчик**

Бобрышева Инна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".