

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет" (ФГБОУ ВО "ВГСПУ")

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 6 от 02.03.2020

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор \_\_\_\_\_ А.М. Коротков  
" " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
профиль "Логопедия"

Кафедра: Специальной педагогики и психологии  
Факультет: Социальной и коррекционной педагогики

Квалификация: <i>Бакалавр</i>
Программа подготовки: <i>академический бакалавриат</i>
Форма обучения: <i>Очная</i>
Срок получения образования: <i>4г</i>

+	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>
+	<i>педагогический</i>
+	<i>сопровождения</i>

Год начала подготовки (по учебному плану) \_\_\_\_\_ 2019  
Учебный год \_\_\_\_\_ 2020-2021  
Образовательный стандарт (ФГОС) \_\_\_\_\_ № 123 от 22.02.2018

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР \_\_\_\_\_ /Ю.А. Жадаев/  
Начальник УУ \_\_\_\_\_ /Е.В. Орлова/  
Декан \_\_\_\_\_ /Л.Г. Бородаева/



-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра				
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8	з.е.	з.е.	Код
Считать в плане	Индекс	Наименование																									
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>							171	171	6484	6484	2798	2798	3360	326	24	24	30	18	18	24	18	15					
<b>Обязательная часть</b>							126	126	4864	4864	2122	2122	2468	274	24	14	30	18	18	12	10						
+	Б1.О.01	<b>Модуль 1. Профессиональная коммуникация</b>	1					15	15	540	540	206	206	301	33	15											
+	Б1.О.01.01	Русский язык и культура речи						3	3	108	108	28	28	76	4	3									11	Русского языка и методики его преподавания	
+	Б1.О.01.02	Иностранный язык						3	3	108	108	42	42	62	4	3									2	Английского языка и методики его преподавания	
+	Б1.О.01.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности						2	2	72	72	28	28	40	4	2									23	Методики преподавания математики и информатики	
+	Б1.О.01.04	Основы речевой культуры дефектолога						2	2	72	72	36	36	32	4	2									28	Специальной педагогики и психологии	
+	Б1.О.01.05	Тренинг коммуникативной компетентности						2	2	72	72	36	36	32	4	2									27	Социальной педагогики	
+	Б1.О.01.06	Жестовая речь и основы сурдоперевода						2	2	72	72	36	36	32	4	2									28	Специальной педагогики и психологии	
+	Б1.О.01.07(К)	Экзамен по модулю "Модуль 1. Профессиональная коммуникация"	1					1	1	36	36			27	9	1									28	Специальной педагогики и психологии	
+	Б1.О.02	<b>Модуль 2. Введение в профессиональную деятельность</b>	1					9	9	324	324	144	144	159	21	9											
+	Б1.О.02.01	Теоретические и методологические основы логопедии						3	3	108	108	54	54	50	4	3									28	Специальной педагогики и психологии	
+	Б1.О.02.02	Система обучения и воспитания детей с нарушениями речи						3	3	108	108	54	54	50	4	3									28	Специальной педагогики и психологии	
+	Б1.О.02.03	Практикум по обследованию речи						2	2	72	72	36	36	32	4	2									28	Специальной педагогики и психологии	
+	Б1.О.02.04(К)	Экзамен по модулю "Модуль 2. Введение в профессиональную деятельность"	1					1	1	36	36			27	9	1									28	Специальной педагогики и психологии	
+	Б1.О.03	<b>Модуль 3. Валеологические основы профессиональной деятельности</b>	2					14	14	504	504	196	196	279	29	14											
+	Б1.О.03.01	Валеология						4	4	144	144	60	60	80	4	4									27	Социальной педагогики	
+	Б1.О.03.02	Анатомия и возрастная физиология						2	2	72	72	30	30	38	4	2									17	Эколого-биологического образования и экологии	
+	Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний						3	3	108	108	40	40	64	4	3									17	Эколого-биологического образования и экологии	
+	Б1.О.03.04	Безопасность жизнедеятельности						2	2	72	72	30	30	38	4	2									19	Теории и методики обучения физической культуры и спорта	
+	Б1.О.03.05	Физическая культура и спорт						2	2	72	72	36	36	32	4	2									20	Физической культуры	
+	Б1.О.03.06(К)	Экзамен по модулю "Модуль 3. Валеологические основы профессиональной деятельности"	2					1	1	36	36			27	9	1									27	Социальной педагогики	
+	Б1.О.04	<b>Модуль 4. Клинические основы дефектологии</b>	3					9	9	324	324	120	120	179	25	9											
+	Б1.О.04.01	Невропатология детского возраста						2	2	72	72	30	30	38	4	2									17	Эколого-биологического образования и экологии	
+	Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения						2	2	72	72	30	30	38	4	2									17	Эколого-биологического образования и экологии	
+	Б1.О.04.03	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений						2	2	72	72	30	30	38	4	2									17	Эколого-биологического образования и экологии	
+	Б1.О.04.04	Основы нейропсихологии и психофизиологии						2	2	72	72	30	30	38	4	2									17	Эколого-биологического образования и экологии	
+	Б1.О.04.05(К)	Экзамен по модулю "Модуль 4. Клинические основы дефектологии"	3					1	1	36	36			27	9	1									28	Специальной педагогики и психологии	
+	Б1.О.05	<b>Модуль 5. Нарушения фонационного и звукопроизносительного оформления речи</b>	3					15	15	540	540	220	220	303	17	15											
+	Б1.О.05.01	Логопедия (раздел: дизартрия)						4	4	144	144	60	60	80	4	4									28	Специальной педагогики и психологии	
+	Б1.О.05.02	Логопедия (раздел: ринолалия)						3	3	108	108	50	50	54	4	3									28	Специальной педагогики и психологии	
+	Б1.О.05.03	Логопедия (раздел: нарушения голоса)						3	3	108	108	50	50	58	4	3									28	Специальной педагогики и психологии	
+	Б1.О.05.04	Практикум по постановке голоса и выразительности речи						2	2	72	72	30	30	42		2									28	Специальной педагогики и психологии	

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код
+	Б1.О.05.05	Практикум по обследованию моторных функций речи					2	2	72	72	30	30	42				2							28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.О.05.06(К)	Экзамен по модулю "Модуль 5. Нарушения фонационного и звукопроизводительного оформления речи"	3				1	1	36	36			27	9			1							28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.О.06	<b>Модуль 6. Научные исследования в профессиональной деятельности</b>	<b>3</b>				<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>139</b>	<b>17</b>		6								
+	Б1.О.06.01	Методология и методы научного исследования					2	2	72	72	30	30	38	4			2							28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.О.06.02	Социально-педагогическое проектирование					2	2	72	72	30	30	42				2							27	Социальной педагогики
+	Б1.О.06.03(К)	Курсовая работа по модулю "Модуль 6. Научные исследования в профессиональной деятельности"				3	1	1	36	36			32	4			1							28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.О.06.04(К)	Экзамен по модулю "Модуль 6. Научные исследования в профессиональной деятельности"	3				1	1	36	36			27	9			1							28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.О.07	<b>Модуль 7. Гуманитарные основы профессиональной деятельности</b>	<b>4</b>				<b>7</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>36</b>				7							
+	Б1.О.07.01	Философия					2	2	72	72	36	36	27	9				2						37	Философии и культурологии
+	Б1.О.07.02	История					2	2	72	72	36	36	27	9				2						13	Отечественной истории и историко-краеведения
+	Б1.О.07.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности					2	2	72	72	36	36	27	9				2						28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.О.07.04(К)	Экзамен по модулю "Модуль 7. Гуманитарные основы профессиональной деятельности"	4				1	1	36	36			27	9				1						28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.О.08	<b>Модуль 8. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b>	<b>4</b>				<b>11</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>199</b>	<b>17</b>				11							
+	Б1.О.08.01	Психологические основы профессиональной деятельности логопеда					4	4	144	144	72	72	68	4				4						28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.О.08.02	Педагогические основы профессиональной деятельности логопеда					3	3	108	108	54	54	50	4				3						28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.О.08.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи					3	3	108	108	54	54	54					3						28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.О.08.04(К)	Экзамен по модулю "Модуль 8. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	4				1	1	36	36			27	9				1						28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.О.09	<b>Модуль 9. Проектирование образовательных программ</b>	<b>5</b>				<b>9</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>187</b>	<b>9</b>					9						
+	Б1.О.09.01	Проектирование основных общеобразовательных программ для детей с нарушениями речи					2	2	72	72	32	32	40					2						28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.О.09.02	Проектирование коррекционно-развивающих и дополнительных образовательных программ для детей с нарушениями речи					2	2	72	72	32	32	40					2						28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.О.09.03	Проектирование программ логопедического сопровождения семей, воспитывающих детей с тяжелыми нарушениями речи					2	2	72	72	32	32	40					2						28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.О.09.04(К)	Экзамен по модулю "Модуль 9. Проектирование образовательных программ"	5				1	1	36	36			27	9				1						28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.О.09.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>					<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>40</b>						2						
+	Б1.О.09.ДВ.01.	Разработка программ логопедического консультирования					2	2	72	72	32	32	40					2						28	Специальной педагогики и психологии



-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра			
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	Код	Наименование								
															Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8				
+	Б1.В.01.01	Онтогенез речевой деятельности					3	3	108	108	50	50	54	4		3									28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.В.01.02	Технология развития речи дошкольников с нарушениями речи					2	2	72	72	30	30	38	4		2									28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.В.01.03	Организация совместной работы логопеда и воспитателя в детском саду для детей с нарушениями речи					2	2	72	72	30	30	38	4		2									28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.В.01.04	Индивидуальные формы работы логопеда с детьми дошкольного возраста					2	2	72	72	30	30	38	4		2									28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.В.01.05(К)	Экзамен по модулю "Модуль 13. Методические аспекты организации взаимодействия логопеда и воспитателя "	2				1	1	36	36				27	9		1								28	Специальной педагогики и психологии
+	Б1.В.02	<b>Модуль 14. Тьюторское сопровождение лиц с нарушениями речи в инклюзивном образовании</b>	<b>6</b>				12	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>432</b>	<b>176</b>	<b>176</b>	<b>247</b>	<b>9</b>							12					
+	Б1.В.02.01	Теоретические и методические основы тьюторской деятельности					2	2	72	72	32	32	40								2			27	Социальной педагогики	
+	Б1.В.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями речи в школе					2	2	72	72	32	32	40								2			28	Специальной педагогики и психологии	
+	Б1.В.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении					3	3	108	108	48	48	60								3			28	Специальной педагогики и психологии	
+	Б1.В.02.04	Технологии сопровождения социализации лиц с нарушениями речи					2	2	72	72	32	32	40								2			27	Социальной педагогики	
+	Б1.В.02.05(К)	Экзамен по модулю "Модуль 14. Тьюторское сопровождение лиц с нарушениями речи в инклюзивном образовании"	6				1	1	36	36				27	9					1				28	Специальной педагогики и психологии	
+	Б1.В.02.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>					2	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>40</b>								2					
+	Б1.В.02.ДВ.01.1	Методика профилактики и разрешения конфликтов					2	2	72	72	32	32	40								2			27	Социальной педагогики	
-	Б1.В.02.ДВ.01.2	Технологии творчества в тьюторской деятельности					2	2	72	72	32	32	40								2			27	Социальной педагогики	
+	Б1.В.03	<b>Модуль 15. Логопедическая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями</b>	<b>7</b>				8	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>159</b>	<b>9</b>							8					
+	Б1.В.03.01	Организация логопедической работы с детьми с задержкой психического развития					3	3	108	108	48	48	60								3			28	Специальной педагогики и психологии	
+	Б1.В.03.02	Организация логопедической работы с детьми с интеллектуальными нарушениями					2	2	72	72	36	36	36								2			28	Специальной педагогики и психологии	
+	Б1.В.03.03(К)	Экзамен по модулю "Модуль 15. Логопедическая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями"	7				1	1	36	36				27	9						1			28	Специальной педагогики и психологии	
+	Б1.В.03.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>					2	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>								2					
+	Б1.В.03.ДВ.01.1	Формирование связной речи у детей с системным недоразвитием речи					2	2	72	72	36	36	36								2			28	Специальной педагогики и психологии	
-	Б1.В.03.ДВ.01.2	Логопедический практикум в школе для детей с нарушениями интеллекта					2	2	72	72	36	36	36								2			28	Специальной педагогики и психологии	
+	Б1.В.04	<b>Модуль 16. Организация логопедической помощи детям с дефицитным развитием</b>	<b>8</b>				15	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>540</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>291</b>	<b>9</b>							15					
+	Б1.В.04.01	Логопедическая работа с детьми с нарушением слуха					4	4	144	144	72	72	72								4			28	Специальной педагогики и психологии	
+	Б1.В.04.02	Логопедическая работа с детьми с нарушением зрения					3	3	108	108	48	48	60								3			28	Специальной педагогики и психологии	

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра			
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
+	Б1.В.04.03	Логопедическая работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата					3	3	108	108	48	48	60										3	28	Специальной педагогики и психологии	
+	Б1.В.04.04	Основы логопедической работы с детьми с комплексными нарушениями					2	2	72	72	36	36	36										2	28	Специальной педагогики и психологии	
+	Б1.В.04.05(К)	Экзамен по модулю "Модуль 16. Организация логопедической помощи детям с дефицитным развитием"	8				1	1	36	36			27	9									1	28	Специальной педагогики и психологии	
+	Б1.В.04.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>					2	2	72	72	36	36	36										2			
+	Б1.В.04.ДВ.01.01	Основы лечебной педагогики					2	2	72	72	36	36	36										2	27	Социальной педагогики	
-	Б1.В.04.ДВ.01.02	Профилактика нарушений речи у детей с дефицитным развитием					2	2	72	72	36	36	36										2	28	Специальной педагогики и психологии	
<b>Блок 2.Практика</b>							60	60	2160	2160	196	196	1944	20	6	6		12	12	6	12	6				
<b>Обязательная часть</b>							42	42	1512	1512	128	128	1372	12	6			12	12	6	6					
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная) Модуль 2. Введение в профессиональную деятельность			1		6	6	216	216	18	18	198		6								28		Специальной педагогики и психологии	
+	Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Модуль 8. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности			4		6	6	216	216	54	54	162				6						28		Специальной педагогики и психологии	
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях) Модуль 8. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности			4		6	6	216	216	2	2	214				6						27		Социальной педагогики	
+	Б2.О.04(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 9. Проектирование образовательных программ			5		6	6	216	216	48	48	164	4				6					28		Специальной педагогики и психологии	
+	Б2.О.05(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 9. Проектирование образовательных программ			5		6	6	216	216	2	2	214					6					28		Специальной педагогики и психологии	
+	Б2.О.06(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 11. Организация работы логопеда в школе			6		6	6	216	216	2	2	210	4				6					28		Специальной педагогики и психологии	
+	Б2.О.07(П)	Производственная практика (педагогическая) Модуль 12. Нарушения речи органического генеза			7		6	6	216	216	2	2	210	4						6			28		Специальной педагогики и психологии	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							18	18	648	648	68	68	572	8		6						6	6			
+	Б2.В.01(У)	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 13. Методические аспекты организации взаимодействия логопеда и воспитателя			2		6	6	216	216	40	40	176			6							28		Специальной педагогики и психологии	
+	Б2.В.02(П)	Производственная практика (педагогическая) Модуль 15. Логопедическая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями			7		6	6	216	216	2	2	214							6			28		Специальной педагогики и психологии	
+	Б2.В.03(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 16. Организация логопедической помощи детям с дефицитным развитием			8		3	3	108	108	24	24	80	4								3	28		Специальной педагогики и психологии	
+	Б2.В.04(П)	Производственная практика (преддипломная практика)		8			3	3	108	108	2	2	102	4								3	28		Специальной педагогики и психологии	
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>							9	9	324	324	6	6	300	18									9			



















Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Вид практики: Учебная практика										
Учебная практика (ознакомительная) Модуль 2. Введение в профессиональную деятельность	1	1			4					
			28	+	4		20	0.5		
Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 13. Методические аспекты организации взаимодействия логопеда и воспитателя	1	2			4					
			28	+	4		20	0.5		
Учебная практика (научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Модуль 8. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	2	2			4					
			28	+	4		31	0.5		
Вид практики: Производственная практика										
Производственная практика (педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях) Модуль 8. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	2	2			4					
			27	+	1		31	0.5		
			27	+	3		31	0.5		
			27		4		31		36	
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 9. Проектирование образовательных программ	3	1			4					
			28	+	4			0.5		

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 9. Проектирование образовательных программ	3	1			4					
			28	+	4		0.5			
			28		4		0.5			
Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 11. Организация работы логопеда в школе	3	2			4					
			28	+	4		0.5			
			28		4		0.5			
Производственная практика (педагогическая) Модуль 15. Логопедическая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями	4	1			4					
			28	+	4		0.5			
			28		4		2			
Производственная практика (педагогическая) Модуль 12. Нарушения речи органического генеза	4	1			4					
			28	+	4		0.5			
			28		4		2			
Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 16. Организация логопедической помощи детям с дефицитным развитием	4	2			2					
			28	+	2		0.5			
			28		2		0.5			
Производственная практика (преддипломная практика)	4	2			2					
			28	+	2		0.5			
			28		2		0.5			
Итого по факту					40					
Итого по плану					40					

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого (с факультативами)				191	248	248	60	30	30	68	34	34	60	30	30	60	30	30
Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30
Дисциплины (модули)	74%	26%	13.3%	120	171	171	48	24	24	48	30	18	42	18	24	33	18	15
Обязательная часть					126	126	38	24	14	48	30	18	30	18	12	10	10	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					45	45	10		10				12		12	23	8	15
Практика	70%	30%	0%	60	60	60	12	6	6	12		12	18	12	6	18	12	6
Обязательная часть				40	42	42	6	6		12		12	18	12	6	6	6	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	18	18	6		6							12	6	6
Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9
Факультативы				2	8	8				8	4	4						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					8	8				8	4	4						
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					52	-	54.5	53.6	-	57.8	47.3	-	51	51.9	-	52.5	45.4
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					37.2	-	54	54	-	29.5	53	-	49	34	-	18	13
	в период гос. экзаменов						-			-			-			-		54
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					20.3	-	19.6	19.7	-	22.7	20	-	19	21	-	22	18.9
	элективные дисциплины по физ.к.					2.6	-	3.9	1.9	-	4.1	4.2	-	2.4	2.4	-		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					2798	-	422	372	-	472	360	-	294	374	-	264	240
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.					328	-	72	36	-	72	72	-	38	38	-		
	Блок Б2					196	-	18	40	-		56	-	50	2	-	4	26
	Блок Б3					6	-			-			-			-		6
	Блок ФТД					76	-			-	40	36	-			-		
	Итого по всем блокам					3076	-	440	412	-	512	452	-	344	376	-	268	272
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						4	2	2	5	3	2	4	2	2	3	2	1
	ЗАЧЕТ (За)															1		1
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	1	1	2		2	3	2	1	3	2	1
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1	1		1		1			
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					32.56%												
Объем обязательной части от общего объема программы (%)						70%												
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						43.2%												