

Утверждаю**Согласовано**

Проректор по учебной работе

Начальник учебного управления



Матрица компетенций
Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
Профиль «Дошкольная дефектология»
очная форма обучения

Виды профессиональной деятельности:

		УК								ОПК								ПК		ПКР
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	1
Базовые дисциплины																				
1	Анатомия и возрастная физиология								1			1								
2	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	1													1					
3	Безопасность жизнедеятельности								1											
4	Валеология							1	1			1								
5	Воспитание и обучение детей с интеллектуальными нарушениями											1	1			1		1		
6	Воспитание и обучение детей с комплексными нарушениями в развитии											1	1			1		1		
7	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения											1	1			1		1		
8	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата											1	1			1		1		
9	Воспитание и обучение детей с нарушениями слуха											1	1			1		1		
10	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоциональной сферы и поведения											1	1			1		1		
11	Детская психология													1	1		1			

12	Жестовая речь и основы сурдоперевода			1									1					
13	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья										1			1		1		
14	Иностранный язык			1														
15	Информационные технологии в профессиональной деятельности			1									1					
16	История	1			1						1							
17	Клиника интеллектуальных нарушений	1														1		
18	Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности								1				1					
19	Методика ознакомления детей с окружающим миром								1				1					
20	Методика развития оптико-пространственных представлений детей с нарушением зрения								1				1					
21	Методика сенсорного и умственного воспитания								1				1					
22	Методика трудового воспитания									1			1					
23	Методика физического воспитания и коррекционная ритмика								1				1					
24	Методика формирования элементарных математических представлений								1				1					
25	Методика эстетического и социально-нравственного воспитания										1		1					
26	Методология и методы научного исследования	1	1													1		
27	Невропатология детского возраста	1														1		
28	Нормативно-методические основы профессиональной деятельности		1						1									
29	Обучение языку дошкольников с нарушением слуха								1	1								
30	Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии в условиях инклюзивного образования												1	1				
31	Основы медицинских знаний						1	1						1				
32	Основы речевой культуры дефектолога			1								1						
33	Подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе									1					1			
34	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов								1							1		
35	Преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования									1					1			
36	Проектирование индивидуального образовательного маршрута								1				1				1	
	Проектирование коррекционно-развивающих программ для детей дошкольного возраста с ограниченными																	

37	возможностями здоровья											1				1			1	1	
38	Проектирование основных общеобразовательных программ для детей дошкольного возраста											1			1				1		
39	Проектирование программ дополнительного образования											1							1	1	
40	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг эффективности образовательной и коррекционно-развивающей деятельности														1	1					
41	Психопатология	1																	1		
42	Ранняя диагностика психических патологий														1	1					
43	Русский язык и культура речи				1																
44	Социальная педагогика														1		1				
45	Социально-педагогическое проектирование		1	1											1						
46	Социокультурная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья														1			1			
47	Специальная педагогика										1						1				
48	Специальная психология										1						1				
49	Тренинг коммуникативной компетентности				1	1												1			
50	Физическая культура и спорт								1												
51	Философия	1	1																1		
52	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту								1												
ИТОГО по базовой части		7	4	2	5	2			4	4	4	11	12	13	6	20	11	7	10	3	
Дисциплины вариативной части																					
1	Введение в профессиональную деятельность (с практикумом)	1						1													
2	Дактилология в дошкольной дефектологии		1																		1
3	Методика развития речи (специальная)		1																		1
4	Онтогенез речевой деятельности	1																			1
5	Организация коррекционно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях		1	1																	1
6	Основы прикладного анализа поведения в сопровождении детей дошкольного возраста	1	1																		
7	Педагогические системы обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья		1	1																	
	Применение информационно-коммуникационных технологий в развитии речи детей с ограниченными																				

8	возможностями здоровья		1																	1
9	Психология детей с интеллектуальными и речевыми нарушениями	1	1																	
10	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	1																	
11	Психология детей с нарушениями слуха и зрения	1	1																	
12	Психология детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	1	1																	
13	Социально-педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья		1	1		1														
14	Супервизия в ранней помощи		1																	1
15	Технологии логопедической работы с детьми, имеющими нарушение интеллекта			1																1
16	Технологии обучения альтернативной коммуникации детей с ограниченными возможностями здоровья		1																	1
17	Технологии формирования коммуникативной деятельности у детей с сенсорными нарушениями		1																	1
18	Тьюторство в системе дошкольного образования		1			1														1
ИТОГО по вариативной части		7	15	4		2	1													10
Практики																				
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 10. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья												1					1		1
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 15. Коммуникативные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	1	1																	
3	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 9. Проектирование образовательных программ									1			1	1	1					
4	Производственная практика (педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях) Модуль 8. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности					1	1	1		1	1									
5	Производственная практика (педагогическая) Модуль 11. Методическое обеспечение дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья								1		1	1			1					
6	Производственная практика (преддипломная практика)	1	1		1															
7	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 9. Проектирование образовательных программ									1			1		1		1	1	1	
8	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Модуль 5. Научные исследования в профессиональной деятельности	1											1				1			
9	Учебная практика (ознакомительная) Модуль 12. Введение в профессиональную деятельность		1	1				1												1
10	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 13. Психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья	1	1	1		1														
ИТОГО по блоку практик		4	4	2	1	1	1	1	2	1	3	2	3	2	1	3	2	1	1	2

Государственная итоговая аттестация

1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольная дефектология"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ИТОГО по ГИА		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
ИТОГО по ОПОП		20	25	10	8	7	4	7	8	7	16	16	18	10	23	16	11	13	6	14

Рекомендуемые компетенции/Компетенции, разработанные самостоятельно:

- способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учётом особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);
- способен к проектированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов детей с ограниченными возможностями здоровья (ПК-2);
- способен к обеспечению организации сотрудничества детей с ограниченными возможностями здоровья со взрослыми и сверстниками в коллективных видах деятельности и обогащения их социального опыта (ПКР-1).

Директор института/декан факультета:


 , Бородаева Л.П.

Версия: 470/a919