

Утверждаю**Согласовано**

Проректор по учебной работе

Начальник учебного управления



Ориова Е.В.

Матрица компетенций

Направление 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

Магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра»

заочная форма обучения

Виды профессиональной деятельности:

		УК						ОПК								ПКО		ПКР				
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	1	2	3	4	5
Базовые дисциплины																						
1	Дифференциальная диагностика расстройств аутистического спектра		1									1		1								
2	Зарубежные исследования в области образования детей с расстройствами аутистического спектра (на иностранном языке)				1	1										1						
3	Когнитивное развитие лиц с расстройствами аутистического спектра									1			1									
4	Методология и методы научного исследования	1					1								1	1						
5	Мониторинг социально-психологических проблем развития детей с расстройствами аутистического спектра		1									1		1								
6	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности							1	1		1											
7	Особенности развития лиц с расстройствами аутистического спектра											1	1									
8	Развитие речи и навыков коммуникации у лиц с расстройствами аутистического спектра										1						1					
9	Развитие эмоционально-волевой сферы у лиц с расстройствами аутистического спектра												1				1					
10	Раннее выявление и психолого-педагогическая диагностика расстройств аутистического спектра			1								1		1								
11	Современные научные исследования расстройств аутистического спектра				1										1	1						

<https://matrix19.vspu.ru/opop/slrasnz/matrix>

20	Психолого-медико-педагогическая комиссия в системе сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра			1														1				
21	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в образовательных учреждениях																		1	1		
22	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра					1												1		1		
23	Развитие семейных (родительских) сообществ			1		1												1				
24	Реабилитация лиц с расстройствами аутистического спектра в условиях творческих мастерских						1											1			1	
25	Реабилитация лиц с расстройствами аутистического спектра на основе творческой деятельности						1											1			1	
26	Ресурсные центры в системе сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра																	1		1		
27	Сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра в образовательных учреждениях	1																			1	
28	Сопровождение самостоятельного проживания лиц с расстройствами аутистического спектра			1														1				
29	Социальное партнерство в сопровождении лиц с расстройствами аутистического спектра			1		1												1				
30	Социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра					1												1				
31	Социокультурная реабилитация лиц с расстройствами аутистического спектра						1											1			1	
32	Техники арт-терапии в психодиагностике						1											1			1	
33	Технологии психолого-педагогического сопровождения неговорящих детей с расстройствами аутистического спектра			1														1			1	
34	Технологии сенсорной интеграции в адаптации детей с расстройствами аутистического спектра	1																	1	1		
35	Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра			1														1			1	
36	Эко-терапия						1											1			1	
ИТОГО по вариативной части		2	5	12		9	10											18	14	2	11	10
Практики																						
1	Преддипломная практика					1												1	1			
2	Производственная практика (педагогическая) по Модулю 3. Психолого-педагогическое сопровождение и развитие лиц с расстройствами аутистического спектра									1	1	1	1									
3	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) 7.1. Сопровождение социализации взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра					1												1	1			
4	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) 7.2. Социально-трудовая адаптация взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра					1												1	1			
5	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 4.1. Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных учреждениях		1															1			1	

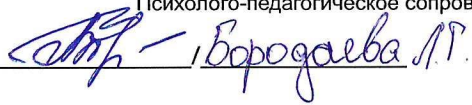
6	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 4.2. Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательном процессе	1															1			1		
7	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 5.1. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра		1		1													1		1		
8	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 5.2. Межведомственное взаимодействие в сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра		1		1													1		1		
9	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6.1. Художественно-творческие технологии в реабилитации лиц с расстройствами аутистического спектра	1				1											1				1	
10	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6.2. Арт-терапия как технология психолого-педагогической реабилитации лиц с расстройствами аутистического спектра	1				1											1				1	
11	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1. Научные исследования в профессиональной деятельности				1			1							1	1						
12	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 2. Введение в профессиональную деятельность							1	1								1					
ИТОГО по блоку практик			4	2	1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5	3	4	2
Государственная итоговая аттестация																						
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ИТОГО по ГИА		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ИТОГО по ОПОП		4	12	16	4	16	14	4	6	3	5	6	6	5	4	5	7	23	20	6	16	13

Рекомендуемые компетенции/Компетенции, разработанные самостоятельно:

- способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере (ПКО-1);
- готов к психолого-педагогическому сопровождению лиц с расстройствами аутистического спектра (ПКО-2);
- способен к организации социальной и образовательной инклюзивной среды (ПКР-1);
- способен осуществлять консультирование субъектов процесса психолого-педагогического сопровождения (ПКР-2);
- способен к разработке и реализации в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (ПКР-3);
- способен проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися с расстройствами аутистического спектра (ПКР-4);
- готов к организации и управлению реабилитационным случаем (ПКР-5).

30.10.2020

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра — Matrix

Директор института/декан факультета: 

Версия: 4f6/7909