

# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ПОДРОСТКОВ И СТАРШЕКЛАССНИКОВ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности осуществлять психологическую коррекцию личностного развития подростков и старшеклассников.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психологическая коррекция личностного развития подростков и старшеклассников» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Психологическая коррекция личностного развития подростков и старшеклассников» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология научных исследований в образовании», «Современное состояние и перспективы развития системы образования», «Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Производственная практика (стажерская)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы с обучающимися (ПКР-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- специфику и возможные трудности личностного развития в подростковом и юношеском возрасте;
- теоретические основы, принципы и подходы к коррекционно-развивающей работе с обучающимися разного возраста;

### *уметь*

- осуществлять анализ особенностей личностного развития подростков и старшеклассников;
- осуществлять самостоятельный выбор методик и приемов коррекционно-развивающей работы в зависимости от характера проблем обучающихся и с учетом возрастных особенностей;

### *владеть*

- навыками диагностики и анализа личностных особенностей подростков и старшеклассников;
- навыками проведения методик и приемов коррекционно-развивающей работы.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 88 ч.),  
распределение по семестрам – 2 курс, зима,  
форма и место отчётности – .

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Личностное развитие обучающихся разного возраста: диагностика и анализ проблем. Возрастные особенности подростков и старшеклассников. Подростковый кризис. Развитие Я-концепции. Поведенческие особенности. Акцентуации характера. Диагностика личностных особенностей. Анализ возможных проблем личностного развития в подростковом и юношеском возрасте. Выработка стратегий помощи.

Личностное развитие подростков и старшеклассников: психологическая коррекция и программы помощи.

Направления коррекционной работы с подростками и старшеклассниками, имеющими трудности в личностном развитии. Приемы коррекционного воздействия. Индивидуальная и групповая коррекция личностного развития. Взаимодействие с разными субъектами образовательного процесса по вопросам личностного развития обучающихся.

## **6. Разработчик**

Петрова Людмила Модестовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".