

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МОДУЛЮ 2

1. Цели проведения практики

Формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области планирования и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений через участие в реализации управленческих проектов образовательной организации, анализе межкультурного взаимодействия, применении современных коммуникативных технологий, проектировании и экспертизе методического обеспечения программ по развитию и социализации обучающихся в условиях безопасности и комфортности образовательной среды.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика по Модулю 2» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании», «Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)», «Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере», «Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере», «Социально-психологические методы в образовании», «Социологические методы исследования в образовании», «Интерактивные технологии в инклюзивном образовании», «Методы активного обучения в коррекции межличностных отношений», прохождения практики «Учебная практика по Модулю 3».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- современные коммуникативные технологии профессионального взаимодействия;
- особенности межкультурного взаимодействия участников образовательных отношений;
- виды и формы взаимодействий участников образовательных отношений;
- особенности социализации обучающихся в условиях безопасности обучения в образовательной организации;
- этапы составления и реализации проекта по управлению взаимодействиями субъектов образовательных отношений;
- специфику командной стратегии в достижении целей усовершенствования условий

образовательной среды;

– требования к оформлению документации (программ просветительской, профилактической и развивающей направленности, итогов взаимной экспертизы и пр.);

уметь

– применять методы интервьюирования и беседы по проблемам профессионального взаимодействия с субъектами образовательных отношений;

– анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

– планировать и организовывать виды и формы взаимодействий участников образовательных отношений;

– проектировать и организовывать методическое обеспечение программ и мероприятий по улучшению условий безопасности и комфортности образовательной среды;

– управлять проектом на этапах его реализации;

– организовывать и руководить работой команды, составленной из участников образовательных отношений;

– обобщать и описывать результаты собственной профессиональной деятельности в условиях образовательной организации;

владеть

– средствами коммуникации в получении информации о возможностях и проблемах администрации в управлении образовательной организацией;

– средствами анализа специфики межкультурного взаимодействия внутри образовательной организации;

– средствами изучения и анализа условий безопасности и комфортности образовательной среды;

– средствами проектирования и реализации мероприятий по созданию условий безопасности и комфортности образовательной среды;

– средствами составления и реализации проекта по управлению взаимодействиями субъектов образовательных отношений;

– средствами управления командой из участников образовательных отношений;

– способами корректного технического оформления профессиональной документации.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,

общая продолжительность практики – 4 нед.,

распределение по семестрам – 3 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Раздел 1. Вводный этап: анализ особенностей внутренней организации и управленческих проблем образовательной среды.

Интервьюирование руководителя образовательной организации по проблемам профессионального и межкультурного взаимодействия с субъектами образовательных отношений. Анализ результатов интервью в групповом обсуждении. Определение возможностей администрации образовательного учреждения в разрешении организационных проблем. Определение места и роли психологической службы в системе управления образовательной организацией

Раздел 2. Основной этап: планирование и организация взаимодействий участников образовательных отношений.

Разработка цикла деятельности педагога-психолога с обучающимся в рамках его социализации: составление календарного плана работы со случаем. Определение особенностей планирования, организации и проведения психолого-педагогического консилиума в образовательной организации на основе календарного плана работы.

Систематизация организаций межведомственного взаимодействия. Проведение анкетирования по изучению отношения субъектов образовательного процесса к условиям безопасности и комфортности условий образовательной среды. Анализ результатов анкетирования в групповом обсуждении. Определение возможностей проектирования, реализации и экспертизы методического обеспечения эффективного взаимодействия субъектов образовательных отношений в рамках обозначения способов решения организационных проблем

Раздел 3. Заключительный этап: подведение итогов и рефлексия достижений в ходе практики.

Выбор участников, формы, составление развернутого плана и его реализация в интерактивном взаимодействии с субъектами образовательных отношений по результатам анкетирования. Определение особенностей командной стратегии в улучшении условий безопасности и комфортности образовательной среды. Разработка проекта управления взаимодействиями субъектов образовательных отношений. Рефлексия практических достижений в групповом обсуждении. Изложение результатов практики в виде отчетов, презентаций и т.д. Участие в проблемном семинаре по итогам практики Модуля

Этап подготовки и предоставления отчетных материалов.

Обобщение и оформление в форме отчета материалов по итогам практики. Определение степени решения практических, учебно-исследовательских и учебных задач, анализ процесса освоения профессиональных действий. Наряду с отчетом, магистранты завершают оформление и представляют портфолио, в котором демонстрируют свое профессионально-личностное продвижение в предмете психо-диагностической практики. Подготовка выступления и презентации для заключительной конференции по практике.

6. Разработчик

Моложавенко Александра Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".