

# УПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о функциях управления образованием и перспективах развития содержания организаторской деятельности руководителя, в том числе в сфере взаимодействия субъектов образовательных и широких социальных отношений в поликультурном регионе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление в системе общего образования» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Управление в системе общего образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- циклограмму деятельности руководителя образовательной организации и способы управления ее развитием;
- социально-культурный контекст деятельности руководства образовательной организацией и стратегии ее развития на ближайшее и отдаленное будущее;

### *уметь*

- адекватно организационной модели образовательного учреждения проектировать деятельность психологической службы с ориентацией на кооперативное взаимодействие с ближайшим и широким социальным окружением при учете разнообразия культурных традиций;
- анализировать и учитывать различные, в т.ч. кросскультурные факторы управленческой деятельности для определения и расширения границ психологического сопровождения субъектов образовательных отношений;

### *владеть*

- способами включения в систему делегированных управленческих полномочий для расширения возможностей психологической службы образовательной организации;
- способами проектного моделирования и экспертного оценивания психологических возможностей в управленческой деятельности руководителя образовательной организации.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 26 ч.),  
распределение по семестрам – 3 курс, зима,

форма и место отчётности – .

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Управление образованием: функции и компетенции руководителя.

Функциональные компетенции профессионально-личностные ресурсы руководителя, их прогноз в долгосрочной перспективе жизненного цикла образовательной организации.

Принципы управления. Качество управления образовательной организацией. Оценка и технологии повышения качества управления

Профессиональная карьера руководителя образовательной организации поликультурного региона.

Стилевые характеристики деятельности руководителя по организации внутреннего и внешнего взаимодействия субъектов образовательных отношений в поликультурном регионе. Публичная коммуникация и PR-менеджмент в управлении образовательной организацией

## **6. Разработчик**

Черникова Тамара Васильевна, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".