

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПО МОДУЛЮ 1

1. Цели проведения практики

Анализ проблемной ситуации по выбранной теме исследования по актуальным проблемам дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, а также в сфере профессиональной деятельности работников образовательных учреждений; подготовка дизайн-проекта магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Социально-психологические методы в образовании», «Социологические методы исследования в образовании», «Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях», «Психологическая коррекция возрастного развития детей и подростков», «Психологическая коррекция личностного развития подростков и старшеклассников», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методологические основы и принципы научного познания; особенности проведения исследований в образовании с позиций различных подходов в отечественной и зарубежной науке;
- основные закономерности психического развития человека в различных возрастах и социально-экономических контекстах образования;

уметь

- учитывать общие и индивидуальные особенности развития личности, ее способностей, склонностей, интересов, направленности в контексте различных направлений исследования в образовании;
- проектировать экспериментальную деятельность согласно плану исследовательской работы и в соответствии с целями, задачами, гипотезами, этическими требованиями к диагностическим и развивающим процедурам, учитывая собственные исследовательские возможности и ограничения;

владеть

- методикой научного поиска при осуществлении психолого-педагогических исследований прикладной направленности в области образования;
- способами разработки дизайн-проекта исследования с применением методологических оснований его осуществления в сфере профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 4.005,
общая продолжительность практики – 2.67 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, уст..

5. Краткое содержание практики

Организационно-проектная работа по проведению исследований в условиях образовательной и профессиональной педагогической деятельности.

Предварительная ориентировка в сфере проведения практикоориентированных исследований в профессиональном образовании: а) с позиций различных методологических оснований в отечественной и зарубежной науке; б) с учетом направлений исследований по запросам практики образования

Разработка исследовательского дизайн-проекта магистерской диссертации с учетом социально-экономического и культурно-исторического контекста общих и региональных проблем образования.

Разработка плана (дизайн-проекта) магистерской диссертации и корректировка его с научным руководителем с учетом социально-экономического и культурно-исторического контекста общих и региональных проблем образования, собственных исследовательских возможностей и ограничений по разделам: социокультурный контекст исследуемой проблемы; актуальность, объект, предмет и цель исследования; развернутый замысел предстоящей работы

6. Разработчик

Черникова Тамара Васильевна, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".