

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММ И ТЕХНОЛОГИЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование компетенций в области проектной деятельности в образовании и социальной сфере, в том числе проектирования образовательных, развивающих программ и программ социализации для различных категорий обучающихся и групп населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Практикум "Профилактика трудностей социализации"», прохождения практик «Производственная практика (стажерская)», «Учебная практика по Модулю 2».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы проектирования программ психолого-педагогического сопровождения;
- требования к организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- требования к содержанию и организации экспертизы программ и технологий психолого-педагогического сопровождения;

уметь

- планировать целевой, содержательный и оценочный блок в проектировании программ и технологий психолого-педагогического сопровождения;
- проектировать совместную и индивидуальную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- определять критерии оценки программ и технологий психолого-педагогического сопровождения;

владеть

- способами обоснования и описания актуальности, содержания и средств оценки программы в тексте проекта;
- способами обоснования и описания организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в тексте проекта;
- навыками подготовки заключения по итогам экспертизы программ и технологий психолого-педагогического сопровождения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 4 ч., СРС – 28 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, зима,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения. Теоретические основы проектирования программ и технологий психолого-педагогического сопровождения. Этапы проектирования программ. Обоснование актуальности программы. Определение цели и задач реализации программы. Описание этапов и содержания работы. Выбор методов решения поставленных задач и оценки эффективности программы. Анализ ресурсов и рисков реализации программы.

Экспертиза программ и технологий психолого-педагогического сопровождения. Определение критериев оценки программ и технологий психолого-педагогического сопровождения. Разработка оценочных листов для взаимной экспертизы программ. Реализация экспертизы и подготовка заключения по программе психолого-педагогического сопровождения.

6. Разработчик

Шубина Анна Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Кубанцева Анна Павловна, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".