

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

## 1. Цели проведения практики

Совершенствование в ходе работы по теме магистерской диссертации основных приемов ведения научного исследования по актуальным проблемам дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, а также в сфере профессиональной деятельности работников образовательных учреждений.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Диагностика образовательной среды», «Интерактивные технологии в инклюзивном образовании», «Методы активного обучения в коррекции межличностных отношений», «Психодиагностика возрастного развития», «Психодиагностика межличностных отношений», «Психологическая коррекция возрастного развития детей и подростков», «Психологическая коррекция личностного развития подростков и старшеклассников», «Социально-психологическая диагностика развития личности», прохождения практик «Производственная практика», «Производственная практика (стажерская)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Кадровый консалтинг в образовательной организации», «Модификация и адаптация психокоррекционных программ для детей с ОВЗ», «Модификация и адаптация психологических тестов», «Основы конструирования психометрических средств», «Проектирование коррекционно-развивающих программ», «Психологическое консультирование в сопровождении образовательного процесса», «Психолого-педагогическое сопровождение личностного самоопределения», «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения», прохождения практики «Производственная практика (стажерская)».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен к проведению психологического консультирования субъектов образовательного процесса (ПКР-1);
- способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы с обучающимися (ПКР-2);
- способен к планированию и проведению психологической диагностики обучающихся (ПКР-3);
- способен к планированию и проведению психолого-профилактической работы с обучающимися (работы по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся) (ПКР-4);
- способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере (ПКР-5).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### *знать*

- способы планирования и проведения прикладных научно-психологических исследований в сфере образования и социальной работы;
- научно-обоснованные методы и технологии сбора, обработки и интерпретации исследовательских данных;

### ***уметь***

- проводить диагностику психического развития и на ее основе проектировать работу по психологическому консультированию, просвещению, профилактике и коррекции;
- планировать и реализовывать на практике консультационную работу по запросам, профилактические и коррекционно-развивающие программы;

### ***владеть***

- технологическими средствами планирования и организации научно-исследовательской работы, способностью компоновать их в комплексные программы диагностики и коррекции;
- способами разработки программ констатирующего и формирующего экспериментов; технологиями внедрения результатов психолого-педагогических исследований в сфере образования и социальной работы.

## **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 16.005,  
общая продолжительность практики – 10.67 нед.,  
распределение по семестрам – 2 курс, зима, 1 курс, лето, 2 курс, лето.

## **5. Краткое содержание практики**

Проведение теоретического и диагностического научного исследования.  
Уточнение научного аппарата магистерской диссертации. Обоснование методов изучения проблемы, экспертиза процедур исследования на предмет их адекватности замыслу работы. Корректировка программы диагностического исследования, проведение необходимых процедур. Расширение списка литературы с привлечением новейших данных из интернет-ресурсов и электронных библиографических баз

Проведение просветительской, профилактической, консультационной и коррекционно-развивающей работы.

Проведение и описание коррекционно-развивающей (просветительской, профилактической, консультационной) работы по теме магистерского исследования с акцентированием внимания на сохранении и укреплении психологического здоровья обучающихся. Внедрение результатов: подготовка текста и выступление перед коллективом образовательной организации (базы практики) по итогам проведения исследования, проведение консультационных, просветительских и профилактических мероприятий исходя из результатов исследования. Подготовка текстов для публикации, для доклада на конференции и др.

## **6. Разработчик**

Черникова Тамара Васильевна, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".