

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО МОДУЛЮ 3

1. Цели проведения практики

Проектирование и экспертиза программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в ходе реализации практической части магистерской диссертации по выбранной теме исследованиям.

2. Место практики в структуре ОПОП

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– нормативно-правовое обеспечение деятельности психолого-педагогической деятельности в сфере обучения и развития;

уметь

– проектировать работу по психолого-педагогическому сопровождению образовательных программ обучения и развития;

владеть

– технологическими средствами обеспечения психологического здоровья обучающихся в процессе проектирования и экспертной оценки комплексных программ психолого-педагогического сопровождения.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 1.005,
общая продолжительность практики – 0.67 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Проектирование и экспертиза содержания программ и технологий психолого-педагогического сопровождения обучения и развития.

Систематизация психолого-педагогических основ проектной деятельности применительно к обеспечению безопасности условий обучения и развития в образовательной организации (составление перечня критериев обеспечения эффективной деятельности психолога в практических формах просветительской, профилактической, консультационной, коррекционной работы). Подготовка к защите проекта программы психолого-педагогического сопровождения процесса обучения и развития, выполненного в рамках магистерского исследования с выполнением процедур самооценки, взаимной и внешней экспертизы (текст проекта, бланк прохождения экспертизы)

Проектирование и экспертиза содержания программ и технологий психолого-педагогического сопровождения воспитания и социализации.

Систематизация психолого-педагогических основ проектной деятельности применительно к

обеспечению безопасности условий воспитания и социализации в образовательной организации (составление перечня критериев обеспечения эффективной деятельности психолога в практических формах просветительской, профилактической, консультационной, коррекционной работы). Подготовка к защите проекта программы психолого-педагогического сопровождения процесса воспитания и социализации, выполненного в рамках магистерского исследования с выполнением процедур самооценки, взаимной и внешней экспертизы (текст проекта, бланк прохождения экспертизы)

6. Разработчик

Черникова Тамара Васильевна, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".