

МОДИФИКАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕСТОВ

1. Цель освоения дисциплины

Освоение компетенций в области модификации и адаптации психологических тестов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Модификация и адаптация психологических тестов» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Модификация и адаптация психологических тестов» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Диагностика образовательной среды», «Психодиагностика возрастного развития», «Психодиагностика межличностных отношений», «Социально-психологическая диагностика развития личности», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная практика», «Производственная практика (стажерская)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен к проведению психологического консультирования субъектов образовательного процесса (ПКР-1);
- способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере (ПКР-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- критерии необходимости проведения модификации или адаптации психологического теста в контексте консультативной работы педагога-психолога;
- этапы и правила проведения исследования по модификации и адаптации психологических тестов;

уметь

- обнаруживать возможные искажения при неадекватном использовании тестов, требующих модификации или адаптации;
- планировать и на отдельных этапах осуществлять исследование по модификации и адаптации психологических тестов;

владеть

- приемами оценки адекватности применяемых психологических тестов ситуации их использования;
- стандартными приемами модификации и адаптации психологических тестов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Выявление проблем, требующих модификации или адаптации тестов в психолого-педагогической практике.

Критерии необходимости проведения модификации или адаптации психологического теста в контексте консультативной работы педагога-психолога. Типичные ситуации искажений, возникающих при неадекватном использовании психологических тестов при переводе, переносе в иную социокультурную среду, применении с испытуемыми другого возраста, компьютеризации.

Этапы исследовательской работы по модификации и адаптации психологических тестов. Адаптация психологического теста. Проблема перевода. Реконструкция теста на основе теоретической модели при переносе в иную социокультурную среду. Особенности адаптации к возрастным особенностям. Модификация теста при его компьютеризации, в зависимости от цели исследования. Проверка психометрических характеристик адаптируемого или модифицируемого теста. Особенности проверки валидности и надежности, стабильности факторной структуры теста, пересчет статистических норм. Внесение изменений в описание теста, включая способы интерпретации получаемых данных, по результатам адаптации или модификации. Использование средств современных компьютерных технологий при адаптации и модификации тестов. Этические и правовые нормы, регулирующие процедуры адаптации и модификации теста.

6. Разработчик

Меркулова Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".