

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра педагогики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Современное состояние и перспективы развития системы
образования»**

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
Магистерская программа «Диагностика и коррекция психического развития»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ | Мерзюлова М.М.
«16» 04 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Методология научных исследований в образовании, Современное состояние и перспективы развития системы образования, Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	Психологическая коррекция возрастного развития детей и подростков, Психологическая коррекция личностного развития подростков и старшеклассников	Преддипломная практика, Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1
ПК-3	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере, Современное состояние и перспективы развития системы образования		Учебная практика по Модулю 3

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Современное состояние	ПК-3	знать:

	системы образования		<ul style="list-style-type: none"> – современное состояние всех уровней образования в России; уметь: – адаптировать информацию о современном состоянии образования в России для различных субъектов; владеть: – опытом подготовки аналитических материалов по актуальным проблемам современного образования;
2	Перспективы развития системы образования	УК-1	<ul style="list-style-type: none"> знать: – основные направления развития всех уровней образования в России; уметь: – умеет проводить сравнительный анализ изменений, происходящих в системе образования; владеть: – опытом критического анализа проблемных ситуаций в системе образования;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Демонстрирует базовый уровень способности осуществлять поиск, проводить критический анализ и синтез информации, обладает опытом применения системного подхода для решения поставленных задач в типичных ситуациях.	Демонстрирует достаточный уровень способности осуществлять поиск, проводить критический анализ и синтез информации, обладает опытом применения системного подхода в различных ситуациях решения поставленных задач.	Демонстрирует высокий уровень способности осуществлять поиск, проводить критический анализ и синтез информации, обладает опытом применения системного подхода в решении творческих задач.
ПК-3	Демонстрирует базовый уровень способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	Демонстрирует достаточный уровень способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	Демонстрирует высокий уровень способности организовывать и руководить работой команды, проявляет творчество, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

	стратегию для достижения поставленной цели в типичных ситуациях.	командную стратегию для достижения поставленной цели в различных ситуациях.	
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Аннотация научных статей	20	УК-1, ПК-3	1у
2	Таблица "Сравнительный анализ ФГОСов разных поколений"	20	УК-1	1у
3	Реферат	10	УК-1, ПК-3	1у
4	Тест	10	УК-1, ПК-3	1у
5	Зачет	40	УК-1, ПК-3	1у

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Аннотация научных статей
2. Таблица "Сравнительный анализ ФГОСов разных поколений"
3. Реферат
4. Тест
5. Зачет