

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра психологии образования и развития

*Приложение к программе
практики*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «**Преддипломная практика**»

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
Магистерская программа «Диагностика и коррекция психического развития»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ | Мерзюлова Д.М.
«16» 04 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Методология научных исследований в образовании, Современное состояние и перспективы развития системы образования, Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	Психологическая коррекция возрастного развития детей и подростков, Психологическая коррекция личностного развития подростков и старшекласников	Преддипломная практика, Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Содержание и технологии магистерского исследования	УК-1	знать: – методологические основы и современные технологии проектирования научно-прикладного и практикоориентированного исследования; особенности проведения исследований в образовании с позиций различных подходов в отечественной и зарубежной науке;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать логическую линию (модель) исследования по проблеме магистерской диссертации; определять общие и индивидуальные особенности развития личности, ее способностей, склонностей, интересов, направленности в контексте различных направлений исследования в образовании; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и методологией научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации; методикой научного поиска при осуществлении психолого-педагогических исследований прикладной направленности в области образования; способами вербального и наглядного представления результатов исследования;
2	Оформление магистерского исследования и сопроводительной документации к нему	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные средства и приемы обработки, представления и интерпретации результатов исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представить в обобщенном виде результаты проведенного исследования по теме магистерской диссертации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами вербального и наглядного представления результатов исследования; способами извлечения рекомендательных посылов из его результатов;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Демонстрирует базовый уровень способности осуществлять поиск, проводить критический анализ	Демонстрирует достаточный уровень способности осуществлять поиск, проводить	Демонстрирует высокий уровень способности осуществлять поиск, проводить критический анализ и синтез информации, обладает опытом применения системного подхода в решении

	и синтез информации, обладает опытом применения системного подхода для решения поставленных задач в типичных ситуациях.	критический анализ и синтез информации, обладает опытом применения системного подхода в различных ситуациях решения поставленных задач.	творческих задач.
--	---	---	-------------------

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Отчет	60	УК-1	3з
2	Защита отчета	40	УК-1	3з

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчет
2. Защита отчета