

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра психологии образования и развития

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Нормативно-правовое обеспечение психолого-
педагогической деятельности в образовании и социальной сфере»**

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
Магистерская программа «Диагностика и коррекция психического развития»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 | Мерзюлова М.М.
«16» 04 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся (ПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере		Производственная практика (стажерская)
ПК-2	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере, Практикум "Профилактика трудностей в обучении", Практикум "Профилактика трудностей социализации", Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере		Учебная практика по Модулю 3

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Нормативные правовые акты, обеспечивающие психолого-педагогическую деятельность в образовании и социальной сфере	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание образовательных и профессиональных стандартов в образовании и социальной сфере; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
2	Экспертиза программ психолого-педагогического сопровождения на основе нормативно-правовых требований	ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы экспертизы программ психолого-педагогического сопровождения на основе нормативно-правовых требований; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать программы психолого-педагогического сопровождения с точки зрения нормативно-правовых требований; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средствами оценки программ психолого-педагогического сопровождения на основе нормативно-правовых требований;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-1	Демонстрирует базовый уровень способности осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами	Демонстрирует достаточный уровень способности осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	Демонстрирует высокий уровень способности осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в ситуациях, требующих творческого подхода.

	в сфере образования и нормами профессиональной этики в типичных ситуациях.	правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в различных ситуациях.	
ПК-2	Демонстрирует базовый уровень способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Демонстрирует достаточный уровень способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Демонстрирует высокий уровень способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Экспертная оценка	60	ОПК-1, ПК-2	13

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Экспертная оценка