

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра психологии образования и развития

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2019 г.



Научно-исследовательская работа

Программа практики

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа «Диагностика и коррекция психического развития»

заочная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры психологии образования и развития
«16» 04 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ «16» 04 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического
и социального образования «20» 05 2019 г., протокол № 9

Председатель учёного совета _____ «20» 05 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«31» 05 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Черникова Тамара Васильевна, доктор психологических наук, профессор кафедры
психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства
образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 127) и базовому учебному плану по
направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (магистерская
программа «Диагностика и коррекция психического развития»), утверждённому Учёным
советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Совершенствование в ходе работы по теме магистерской диссертации основных приемов ведения научного исследования по актуальным проблемам дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, а также в сфере профессиональной деятельности работников образовательных учреждений.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Научно-исследовательская работа относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Диагностика образовательной среды», «Интерактивные технологии в инклюзивном образовании», «Методы активного обучения в коррекции межличностных отношений», «Психодиагностика возрастного развития», «Психодиагностика межличностных отношений», «Психологическая коррекция возрастного развития детей и подростков», «Психологическая коррекция личностного развития подростков и старшеклассников», «Социально-психологическая диагностика развития личности», прохождения практик «Производственная практика», «Производственная практика (стажерская)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Кадровый консалтинг в образовательной организации», «Модификация и адаптация психокоррекционных программ для детей с ОВЗ», «Модификация и адаптация психологических тестов», «Основы конструирования психометрических средств», «Проектирование коррекционно-развивающих программ», «Психологическое консультирование в сопровождении образовательного процесса», «Психолого-педагогическое сопровождение личностного самоопределения», «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения», прохождения практики «Производственная практика (стажерская)».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен к проведению психологического консультирования субъектов образовательного процесса (ПКР-1);

– способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы с обучающимися (ПКР-2);

– способен к планированию и проведению психологической диагностики обучающихся (ПКР-3);

– способен к планированию и проведению психолого-профилактической работы с обучающимися (работы по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся) (ПКР-4);

– способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере (ПКР-5).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– способы планирования и проведения прикладных научно-психологических исследований в сфере образования и социальной работы;

– научно-обоснованные методы и технологии сбора, обработки и интерпретации исследовательских данных;

уметь

– проводить диагностику психического развития и на ее основе проектировать работу по психологическому консультированию, просвещению, профилактике и коррекции;

– планировать и реализовывать на практике консультационную работу по запросам, профилактические и коррекционно-развивающие программы;

владеть

– технологическими средствами планирования и организации научно-исследовательской работы, способностью компоновать их в комплексные программы диагностики и коррекции;

– способами разработки программ констатирующего и формирующего экспериментов; технологиями внедрения результатов психолого-педагогических исследований в сфере образования и социальной работы.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 16.005,

общая трудоёмкость практики – 10.67 нед.,

распределение по семестрам – 2 курс, зима, 1 курс, лето, 2 курс, лето.

6. Содержание практики

| № п/п | Наименование раздела практики | Содержание раздела практики |
|-------|--|--|
| 1 | Проведение теоретического и диагностического научного исследования | Уточнение научного аппарата магистерской диссертации. Обоснование методов изучения проблемы, экспертиза процедур исследования на предмет их адекватности замыслу работы. Корректировка программы диагностического исследования, проведение необходимых процедур. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Расширение списка литературы с привлечением новейших данных из интернет-ресурсов и электронных библиографических баз |
| 2 | Проведение просветительской, профилактической, консультационной и коррекционно-развивающей работы | Проведение и описание коррекционно-развивающей (просветительской, профилактической, консультационной) работы по теме магистерского исследования с акцентированием внимания на сохранении и укреплении психологического здоровья обучающихся. Внедрение результатов: подготовка текста и выступление перед коллективом образовательной организации (базы практики) по итогам проведения исследования, проведение консультационных, просветительских и профилактических мероприятий исходя из результатов исследования. Подготовка текстов для публикации, для доклада на конференции и др. |

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Взаимоотношения исследовательской и практической психологии [Электронный ресурс] / О.А. Артемьева и др. М.: Институт психологии РАН, 2015. 576 с. Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/51911>. ЭБС «IPRbooks» «IPRbooks», по паролю.

2. Юревич А.В. Психология и методология [Электронный ресурс]/ Юревич А.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88373.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7.2. Дополнительная литература

1. Королева Н.Н. Организация и планирование психологического исследования [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов магистратуры по направлению «Психология»/ Королева Н.Н., Богдановская И.М., Проект Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20775>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Михаленкова И.А. Психологическая коррекция и консультирование [Электронный ресурс]: методические рекомендации по практике для студентов по специальности 031900 «Специальная психология»/ Михаленкова И.А., Логинова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29991.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Яремчук С. В. Организация проведения экспериментальных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. 141 с. Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/22282> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотека МГППУ. – URL: <http://psychlib.ru/>.
2. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

4. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. URL: <http://psyjournals.ru>.
5. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории в учреждении, являющемся базой практики, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, выполнения предусмотренных программой видов практической работы.
2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.