

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра психологии профессиональной деятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Этнопсихология**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Иностранный (русский) язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Зотова Н.Т.
«23» мая 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5	История, Философия	Домашнее чтение, Лингвокультурология, Лингвострановедение, Международное право и права человека, Межличностное общение и коммуникация, Нетрадиционные религиозные верования, Праздники и традиции народов России, Практикум по страноведению, Психологические основы социализации детей в разных социокультурных условиях, Русская литература и культура, Этнопсихология	Практика (лингвокультурологическая), Учебная практика (лингвострановедческая)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Этнопсихологические	УК-5	знать:

	проблемы исследования личности		<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и методы этнопсихологических исследований; – особенности этнокультурной вариативности социализации личности, стадии и виды этнической идентичности при решении педагогических задач; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать особенности национального характера, используя научное психологическое знание;
2	Социально-психологические особенности межэтнического общения	УК-5	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – этнопсихологические закономерности общения и взаимодействия людей; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – учитывать особенности межэтнического общения и восприятия при решении задач психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; – находить способы организации конструктивного межэтнического взаимодействия с участниками образовательного процесса;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Тест	20	УК-5	7
2	Дискуссия	20	УК-5	7
3	Проект	20	УК-5	7
4	Итоговый контроль	40	УК-5	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тест
2. Дискуссия
3. Проект
4. Итоговый контроль