

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра педагогики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Методы развития творческого мышления учащихся»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Иностранный (русский) язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Сергей Н.К.
« *09* » *04* 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	Педагогика, Психология, Речевые практики, Финансовый практикум	Методы развития творческого мышления учащихся, Практикум по культуре речевого общения, Практикум по речевому общению, Русский язык в деловом общении, Социокультурные особенности педагогического общения в игровой деятельности	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная практика (технологическая), Учебная практика (технологическая)
УК-6	Педагогика, Психология	Методы развития творческого мышления учащихся, Социокультурные особенности педагогического общения в игровой деятельности	Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Сущность творческого мышления	УК-3	знать: – сущностные характеристики творческого мышления, основные мыслительные операции, их роль в развитии творческого мышления; уметь: – соотносить характеристики творческого мышления с определёнными возрастными периодами в развитии учащихся; владеть: – алгоритмами осуществления основных мыслительных операций;
2	Развитие творческого мышления учащихся в образовательном процессе	УК-6	знать: – основные методы развития творческого мышления учащихся в образовательном процессе; уметь: – применять методы развития творческого мышления учащихся на основе знаний о сущностных характеристиках творческого мышления; владеть: – способами применения методов развития творческого мышления учащихся на уроке и в процессе воспитания;
3	Специфика работы с одарёнными детьми	УК-6	знать: – особенности развития творческого мышления у одарённых детей с учётом типа и вида одарённости; уметь: – отбирать методы развития творческого мышления в зависимости от типа и вида одарённости;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-3	???	???	???
УК-6	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка к семинарским занятиям	10	УК-3, УК-6	7
2	Групповая дискуссия	10	УК-3, УК-6	7
3	Доклад	10	УК-3, УК-6	7
4	Проект	20	УК-3, УК-6	7
5	Бланковое тестирование в период 1 рубежного среза	5	УК-3, УК-6	7
6	Бланковое тестирование в период 2 рубежного среза	5	УК-3, УК-6	7
7	Зачёт	40	УК-3, УК-6	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка к семинарским занятиям
2. Групповая дискуссия
3. Доклад
4. Проект
5. Бланковое тестирование в период 1 рубежного среза
6. Бланковое тестирование в период 2 рубежного среза
7. Зачёт