

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности студентов организовывать отдых и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия и возрастная физиология», «Безопасность жизнедеятельности», «Валеология», «Вербальные и невербальные средства коммуникации», «Жестовая речь и основы сурдоперевода», «Основы медицинских знаний», «Социально-педагогическое проектирование», «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Педагогические системы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья», прохождения практики «Учебная практика (ознакомительная практика) Модуль 10. Введение в профессиональную деятельность».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика профилактики и разрешения конфликтов», «Ранняя помощь и реабилитация детей с нарушением слуха», «Социальная экология», «Социально-педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребёнка с нарушением слуха», «Теоретические и методические основы тьюторской деятельности», «Технологии арттерапии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Технологии инклюзивного образования детей с нарушениями слуха», «Технологии творчества в тьюторской деятельности», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях) Модуль 11. Воспитательная работа с детьми с нарушением слуха», «Производственная практика (педагогическая) Модуль 13. Тьюторское сопровождение детей с нарушением слуха в инклюзивном образовании».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- особенности принятия совместных решений по организации отдыха и оздоровления детей и условий сотрудничества при их реализации;
- здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма детей с ограниченными возможностями здоровья;

### *уметь*

- осуществлять социальное взаимодействие;
- выявлять и оценивать риски влияния на жизнедеятельность различных элементов среды обитания;

#### ***владеть***

- готовностью нести личную ответственность за общий результат отдыха и оздоровления детей;
- готовностью создавать воспитательную и безопасную среду, направленную на коррекцию и восстановление здоровья детей.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 62 ч.),  
распределение по семестрам – 3 курс, зима,  
форма и место отчётности – .

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы организации отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативно-правовые основы организации отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья. Цели и задачи системы отдыха и системы оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация социального взаимодействия и сотрудничества в решении проблем организации отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья.

Планирование системы отдыха и системы оздоровления детей.

Формы организации отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья. Виды деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в лагере: оздоровительная, реабилитационно-коррекционная, досуговая. Создание воспитательной и безопасной среды, способствующей коррекции, восстановлению здоровья детей.

Планирование системы просветительских, досуговых и воспитательных мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **6. Разработчик**

Морозова Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".