

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

1. Цель освоения дисциплины

Подготовка студентов к решению проблем духовно-нравственного воспитания детей с нарушением слуха.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Духовно-нравственное воспитание детей с нарушением слуха» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Духовно-нравственное воспитание детей с нарушением слуха» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Поликультурное образование», прохождения практики «Учебная практика (ознакомительная практика) Модуль 10. Введение в профессиональную деятельность».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика посреднической деятельности», «Социально-педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребёнка с нарушением слуха», «Теоретические и методические основы тьюторской деятельности», «Технологии инклюзивного образования детей с нарушениями слуха», «Технологии социально-педагогической и социокультурной реабилитации лиц с нарушением слуха».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– нормативно-правовую базу духовно-нравственного воспитания детей;
– эффективные технологии духовно-нравственного воспитания детей с нарушением слуха;

уметь

– создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе межкультурного разнообразия общества;
– формировать запрос на содержание процесса духовно-нравственного воспитания;
– проектировать инклюзивные программы духовно-нравственного воспитания детей с нарушением слуха;

владеть

– способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
– способностью к осуществлению воспитательной работы в образовательных учреждениях для детей с нарушением слуха.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 92 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, зима,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы духовно-нравственного воспитания детей.

Педагогические категории духовно-нравственного воспитания. Нормативно-правовая база духовно-нравственного воспитания. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных и Российских ценностей. Формирование системы духовно-нравственных ценностей. Духовно-нравственное воспитание в семье.

Проектирование процесса духовно-нравственного воспитания детей с нарушением слуха.

Эффективные технологии духовно-нравственного воспитания детей с нарушением слуха.

Определение запроса на содержание процесса духовно-нравственного воспитания.

Проектирование инклюзивных программ духовно-нравственного воспитания детей, в том числе, с нарушением слуха.

6. Разработчик

Березина Юлия Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Бондарева Вера Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».