

# ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (С ПРАКТИКУМОМ)

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности и способности к успешному осуществлению профессиональной деятельности в области сурдопедагогики, развитие профессионального мировоззрения, профессиональной рефлексии и личностно-профессиональных качеств, необходимые в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность (с практикумом)» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История», «Методология и методы научного исследования», «Философия», «Методика организации культурно-досуговой деятельности», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях)» Модуль 11. Воспитательная работа с детьми с нарушением слуха», «Производственная практика (преддипломная практика)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- способы самообразования и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

### *уметь*

- осуществлять поиск и критический анализ информации по проблемной ситуации;
- использовать методики постановки цели и определения способов ее достижения;
- использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

### *владеть*

- готовностью применять системный подход при принятии решений в профессиональной деятельности;
- готовностью определять задачи саморазвития и профессионального роста, планировать его на долго-, средне- и краткосрочные периоды.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 96 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето,

форма и место отчётности – .

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Сурдопедагогика как наука.

История возникновения и становления сурдопедагогика как науки, её основные проблемы. Основные категории и научные основания сурдопедагогика. Основные принципы и методы исследования в сурдопедагогика. Место сурдопедагогика в системе наук, её гуманистическая сущность.

Особенности обучения, воспитания и проблемы социализации детей с нарушениями слуха. Причины и классификация нарушений слуха. Особенности психического развития детей с нарушениями слуха. Система коррекционно-образовательных и реабилитационных учреждений для детей с нарушениями слуха.

Личностные и профессиональные качества сурдопедагога.

Личностные качества, необходимые для работы с детьми, имеющими нарушения слуха. Профессиональные умения, необходимые для работы сурдопедагогом. Профессиональная этика.

## **6. Разработчик**

Тенитенко Татьяна Игоревна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии.