

# ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать способность к осуществлению и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с детьми, имеющими нарушения слуха во внеурочной деятельности, а также способностью к разработке основных и дополнительных программ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии организации внеурочной деятельности детей с нарушением слуха» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Технологии организации внеурочной деятельности детей с нарушением слуха» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе прохождения практики «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 3. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Проектирование дополнительных образовательных программ для детей с нарушением слуха», «Проектирование и сопровождение индивидуального образовательного маршрута для ребёнка с нарушением слуха», «Проектирование основных образовательных программ для детей с нарушением слуха», прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 8. Проектирование образовательных программ для детей с нарушением слуха».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- цели и задачи внеурочной деятельности, а также основные требования к организации внеурочной деятельности;
- основные направления организации внеурочной деятельности детей с нарушениями слуха;

### *уметь*

- проектировать образовательный и коррекционно-развивающий процесс для детей с нарушениями слуха во внеурочной деятельности;
- разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы;

### *владеть*

- технологиями организации внеурочной деятельности;
- навыками реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса во внеурочной деятельности с учетом особенностей развития детей с нарушениями слуха.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 62 ч.),  
распределение по семестрам – 4 курс, зима,  
форма и место отчётности – .

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Содержание внеурочной деятельности.

Цель и задачи внеурочной деятельности. Основные положения и требования к организации внеурочной деятельности.

Основные направления организации внеурочной деятельности детей с нарушениями слуха. Использование игровой деятельности. Подвижные игры с математическим содержанием. Использование дидактических игр в работе по развитию слухового восприятия глухих и слабослышащих школьников. Экологическое воспитание и развитие младших школьников с нарушениями слуха. Организация и проведение экскурсий по естествознанию в условиях большого города. Развитие навыков коммуникации у старшеклассников с нарушениями слуха во внеурочное время. Использование искусства как средства реабилитации школьников с нарушениями слуха.

## **6. Разработчик**

Тенитенко Татьяна Игоревна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии.