

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов готовности к практической работе в поликультурном образовательном пространстве и выработки стратегий и направлений социально-педагогической и психолого-педагогической работы в области межэтнического взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Поликультурное образование» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Поликультурное образование» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Основы речевой культуры дефектолога», прохождения практики «Учебная практика (ознакомительная практика) Модуль 10. Введение в профессиональную деятельность». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Социальная педагогика», «Технологии обучения социально-бытовой ориентировке», «Технологии преподавания литературного чтения», «Технологии преподавания русского языка», «Духовно-нравственное воспитание детей с нарушением слуха», «Методика посреднической деятельности», «Социально-педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребёнка с нарушением слуха», «Теоретические и методические основы тьюторской деятельности», «Технологии инклюзивного образования детей с нарушениями слуха», «Технологии социально-педагогической и социокультурной реабилитации лиц с нарушением слуха», прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) Модуль 7. Технологии обучения детей с нарушением слуха».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
- методику духовно-нравственного воспитания обучающихся;

уметь

- интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития;
- создавать педагогические ситуации и использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся;

владеть

- готовностью выполнять профессиональные функции на основе принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении;
- готовностью осуществлять воспитательную деятельность на основе духовно-нравственных ценностей.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Социализация личности в поликультурном образовательном пространстве.

Социальная и этническая идентичность. Развитие и трансформация этнической идентичности. Личность в культурах и этносах. Психология межкультурных различий.

Этнокультурная вариативность социализации. Проблема влияния культуры на интеллектуальные и социальные способности человека. Адаптация к новой культурной среде. Культурный шок, этапы и факторы межкультурной адаптации

Проблемы взаимодействия субъектов в поликультурном образовательном пространстве.

Универсальные и культурно-специфические аспекты общения. Зависимость коммуникации от культурного контекста. Регулятивная функция культуры. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях. Этнические стереотипы и механизмы стереотипизации. Этнические конфликты: причины возникновения и способы урегулирования. Культура и социальное поведение в поликультурном образовании.

Подготовка к межкультурному взаимодействию

6. Разработчик

Мироненко И.В., к.п.н, доцент кафедры социальной педагогики ВГСПУ.