

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра педагогики дошкольного образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Исторический характер управления образованием»**

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»  
Магистерская программа «Управление дошкольным образованием»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / Короткова М. В.  
«29» 04 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки  | Этап расширения и углубления подготовки   | Этап профессионально-практической подготовки  |
|-----------------|--|---|---|
| УК-1            | Методология и методы научного исследования, Современные проблемы науки, Современные проблемы образования | Государственно-общественное управление в дошкольной образовательной организации, Исторический характер управления образованием, Концепция и технология разработки программы развития дошкольной образовательной организации, Сетевое взаимодействие в образовательной организации, Социальное партнерство в системе управления дошкольной образовательной организации | Производственная практика (организационно-управленческая) по Модулю 5, Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6, Производственная практика (по реализации кластерного подхода) по Модулю 9, Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1 |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

| № | Разделы дисциплины  | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)   |
|---|---|-------------------------|--|
| 1 | 1. Теория и практика общественного участия в управлении образованием в России в XIX – XX вв.                | УК-1                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– • отечественный опыт в области государственно-общественного управления образованием, создания и развития Управляющих советов и других форм государственно-общественного управления;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– • решать типичные задачи и преодолевать затруднения и препятствия, возникающие в ходе становления и развития органов государственно-общественного управления;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– • способностью к самостоятельному освоению новых задач и методов деятельности;</li> </ul> |
| 2 | 2. Исследование зарубежного опыта организации общественно-государственного управления образованием.         | УК-1                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– • зарубежный опыт в области государственно-общественного управления образованием;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– • анализировать зарубежный передовой опыт;</li> </ul>   |
| 3 | 3. Проектирование системы государственно-общественного управления в ОУ и основных направлений деятельности. | УК-1                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– • особенности проектирование системы государственно-общественного управления в ОУ и основных направлений деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– • использовать углубленные теоретические и практические знания в области управления образовательным учреждением;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– • методами и способами проектирования системы государственно-общественного управления в ОУ и основных направлений деятельности;</li> </ul>  |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| УК-1            | Имеет                       | Способен к                       | Демонстрирует умение           |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, проблемной ситуации как системы, выявлению ее составляющих и связей между ними. | применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности, к осуществлению поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Демонстрирует способность определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения. | разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен вырабатывать стратегию действий и способен к определению практических последствий предложенного решения задачи. |
|--|--|--|---|

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство              | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Реферат                         | 10    | УК-1                    | 1       |
| 2 | Презентация                     | 40    | УК-1                    | 1       |
| 3 | Составление таблицы             | 10    | УК-1                    | 1       |
| 4 | Задания к практическим занятиям | 40    | УК-1                    | 1       |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Реферат
2. Презентация
3. Составление таблицы
4. Задания к практическим занятиям