

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры



Производственная практика: научно- исследовательская работа

Программа практики

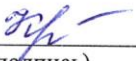
Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

«30» 04 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  Пондурова Т.И. 30» 04 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«27» 05 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета Веденеев А.Н.  «27» 05 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«31» 05 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Разработчики:

Супрун Наталья Александровна, к.б.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 1 августа 2017 г. N 736) и базовому учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садов-парковое и ландшафтное строительство»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и проектирования. Изучение методов проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры и формирование навыков исследовательской работы.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Агрохимия», «Архитектурная графика», «Ботаника», «Введение в ландшафтную архитектуру и основы композиции», «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры», «Геодезия», «Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства», «Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре», «Декоративная дендрология», «Декоративное растениеводство», «Дендрометрия», «Древоводство», «Защита растений», «Инженерная графика», «Инженерная подготовка территории», «Иностранный язык», «Информационные технологии в ландшафтном проектировании», «История», «История архитектуры и искусства», «История садово-паркового искусства», «Ландшафтное проектирование», «Ландшафтное проектирование на основе геоинформационных технологий», «Математика и математическая статистика», «Межличностное общение и коммуникации», «Мелиорации ландшафтов», «Начертательная геометрия», «Основы лесопаркового хозяйства», «Почвоведение с основами геологии», «Рекультивация ландшафтов», «Рисунок и живопись», «Русский язык и культура речи», «Физическая культура и спорт», «Философия», «Автономные системы в озеленении», «Газоведение», «Градостроительство с основами архитектуры», «Ландшафтоведение», «Малые архитектурные формы», «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве», «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Озеленение интерьеров», «Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства», «Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры», «Региональные основы ландшафтного проектирования», «Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры», «Социально-культурные и психологические основы формирования ландшафтной среды», «Строительное дело: материалы, изделия и конструкции», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Урбоэкология и мониторинг», «Физиология и биотехнологии растений», «Фитоценология и география растений»,

«Цветочное оформление», «Экология растений», «Экономика», «Экономика, организация и управление», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», прохождения практик «Производственная практика: Исполнительская (проектно-конструкторская)», «Производственная практика: Технологическая», «Учебная практика: ознакомительная (ботаника и геодезия)», «Учебная практика: ознакомительная (почвоведение, цветоводство и защита растений)», «Учебная практика: творческая (пленэрная и архитектурно-обмерная)», «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая)».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры (ПКО-1);
- способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (ПКО-2);
- способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры (ПКО-3);
- способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики (ПКО-4);
- способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения (ПКР-1);

– способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ПКР-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- организацию сбора научно-технической информации по теме исследования;
- организацию обработки научно-технической информации по теме исследования;
- организацию анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования;
- методику и средства решения задач по теме исследования;
- систематизировать материалы по теме исследовательской работы;

уметь

- подготовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;
- анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- создавать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры;
- осуществлять управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацию прав на объекты интеллектуальной собственности;
- оформлять научно-технический отчет, обзор публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;

владеть

- способностями к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры;
- новыми знаниями и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость практики – 216 нед.,
распределение по семестрам – 8.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Поисково-исследовательская деятельность	Полевые, архивные изыскания, работа в библиотеках, интернет -ресурсах и т.п.
2	Реферирование научной литературы	Анализ научной литературы по теме исследования
3	Написание обзоров и рецензий	Написание обзоров и рецензий на публикации, статьи, выставки, арт-объекты и т.д.
4	Написание научной статьи по теме исследования	Написание научной статьи по теме исследования
5	Создание презентации-доклада по теме практики	Создание презентации-доклада по теме исследования.

6	Формирование отчета по научно-исследовательской практике.	Формирование отчета научно-исследовательской практики по теме исследования
---	---	--

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Ермаков, А. В. Архитектурная графика ландшафтного проектирования [Текст] : учеб. пособие для студентов специальности 260500 / А. В. Ермаков ; Моск. гос. ун-т леса. - 2-е изд., стер. - М. : Изд-во МГУЛ, 2004. - 134 с. : ил. ; 29х20,5 см. - Библиогр.: с. 117 (10 назв.). - ISBN 25 экз. : 147-00..

2. Ермаков, А. В. Архитектурная графика ландшафтного проектирования [Текст] : учеб. пособие для студентов специальности 250203 (260500) "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / А. В. Ермаков ; Моск. гос. ун-т леса. - 3-е изд. - М. : Изд-во МГУЛ, 2006. - 134 с. : ил. - Библиогр.: с. 117. - 260-00.

7.2. Дополнительная литература

1. Ландшафтное планирование с элементами инженерной биологии [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по по специальностям 020802 Природопользование и 020804 Геоэкология и по направлению 020800 Экология и природопользование / А. В. Дроздов [и др.] ; сост. и отв. ред. А. В. Дроздов. - Майкоп; М. : Товарищество научных изданий КМК, 2006. - 239,[1] с. : ил., табл., [4] л. цв. карты, схем. - Библиогр.: с. 239. - ISBN 5-87317-310-9; 10 экз. : 170-00..

2. Кабаева И. А. Ландшафтное проектирование : учеб.-метод. пособие к выполнению курсового проекта "Озеленение и внешнее благоустройство части жилого р-на" для студентов 4 курса специальности 260500 (250203) - Садово-парковое и ландшафтное строительство / И. А. Кабаева ; Моск. гос. ун-т леса. - 3-е изд. - М. : Изд-во МГУЛ, 2006. - 38,[2] с. : ил., схем. - Прил.: с.35-39. - ISBN 25 экз. : 12-00..

3. Казаков, Л. К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" направления подгот. "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" / Л. К. Казаков. - М. : Изд. центр "Академия", 2007. - 334,[2] с. - (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство). - Библиогр.: с. 327-331. - ISBN 978-5-7695-3619-9; 8 экз. : 259-60..

4. Колбовский, Е. Ю. Ландшафтоведение [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / Е. Ю. Колбовский. - 2-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2007. - 478,[1] с. - (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство). - Библиогр.: с. 474-476. - ISBN 978-5-7695-4146-9; 5 экз. : 299-20..

5. Скакова, А. Г. Ландшафтное проектирование сада [Текст] / А. Г. Скакова. - М. : Фитон+, 2010. - 142,[1] с. : цв. ил. - (Библиотека ландшафтного дизайнера). - ISBN 978-5-93457-293-9; 5 экз. : 550-00.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org..>

2. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: <http://office.com>.
2. Технологии обработки текстовой информации..
3. Комплект офисного программного обеспечения..
4. Офисный пакет Open Office (Libre Office)..
5. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебная аудитория для проведения вводной лекции, консультирования и принятия зачета, оснащенная учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

2. Лабораторное оборудование и материалы: холодильник, термостат, сушильный шкаф, аналитические весы, микроскоп М-10, электронный измеритель рН, влажности, температуры и освещенности почвы, лабораторная посуда, фильтровальная бумага и прочие расходные материалы.

3. Наборы удобрений, регуляторов роста, садовых грунтов, обеспечивающие реализацию экспериментов.

4. Лабораторное оборудование и материалы: холодильник, термостат, сушильный шкаф, аналитические весы, микроскоп М-10, лабораторная посуда, фильтровальная бумага и прочие расходные материалы.

5. Наборы инсектицидов, фунгицидов, биологических препаратов, обеспечивающие реализацию экспериментов; гербарий, коллекции растений, повреждённых вредителями и заболеваниями, наглядные пособия; оборудование (опрыскиватель), инвентарь: секаторы, садовые ножницы, кусторезы, садовые ножи, пр. средства индивидуальной защиты: перчатки, респиратор, пр.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.