

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры



Автономные системы в озеленении

Программа учебной дисциплины

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

«30» 04 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Жукова (подпись) Жондаурова (зав. кафедрой) «30» 04 2019 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«28» 05 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета Веденеев (подпись) «28» 05 2019 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«31» 05 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)

Разработчики:

Вогель Денис Карлович, старший преподаватель кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Автономные системы в озеленении» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 1 августа 2017 г. N 736) и базовому учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садов-парковое и ландшафтное строительство»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих бакалавров ландшафтной архитектуры системы профессиональных компетенций в области современных технологий озеленения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Автономные системы в озеленении» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Автономные системы в озеленении» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры», «Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре», «Инженерная подготовка территории», «Ландшафтное проектирование», «Рекультивация ландшафтов», «Газоведение», «Малые архитектурные формы», «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве», «Строительное дело: материалы, изделия и конструкции», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Цветочное оформление», прохождения практики «Производственная практика: Исполнительская (проектно-конструкторская)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Благоустройство городских территорий», прохождения практик «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Производственная практика: преддипломная».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ПКР-2);
- организация комплекса работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите (ПКС-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- типы цветочного оформления в интерьере; основные способы и принципы размещения растительных композиций в помещениях;
- типы и особенности конструкции; ассортимент;
- современный ассортимент декоративных растений, их биологические свойства, экологические требования, декоративные качества и пространственную структуру;

уметь

- подбирать биологически устойчивые гармоничные композиции из декоративных растений для помещений различного назначения;
- давать профессиональные рекомендации по уходу и содержанию декоративных растений в помещениях;
- применять стилистические направления садово-паркового и ландшафтного искусства при проектировании вертикальных садов;

владеть

- навыками формирования композиций декоративных растений с учетом их экологических требований, декоративных качеств, стилистики и назначения помещения;
- навыками ухода за автономными системами;
- профессиональной терминологией.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	40	40
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	72	72
часы		
зачётные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Современные технологии в озеленении	Автономные, мобильные фитомодули для вертикального озеленения. Вертикальное озеленение: фитостены; фитокартины; интерьерные зонировочные модули.
2	Живые зеленые стены	Живые стены в интерьере представляют из себя горизонтальные сады из самых разнообразных декоративных растений. Основа этой технологии базируется на возможности корневой системы растений комфортно развиваться в вертикальном положении без большого количества почвы или другого субстрата.
3	Вертикальные сады	Типы вертикальных садов. Модульный тип, по сути, представляющий собой стеллаж с горшками; тип чистой гидропоники, без грунта, пыли и насекомых.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Современные технологии в озеленении	4	6	–	14	24
2	Живые зеленые стены	3	6	–	13	22
3	Вертикальные сады	3	6	–	13	22

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Ермаков, А. В. Архитектурная графика ландшафтного проектирования [Текст] : учеб. пособие для студентов специальности 260500 / А. В. Ермаков ; Моск. гос. ун-т леса. - 2-е изд., стер. - М. : Изд-во МГУЛ, 2004. - 134 с. : ил. ; 29х20,5 см. - Библиогр.: с. 117 (10 назв.). - ISBN 25 экз. : 147-00..

2. Ермаков, А. В. Архитектурная графика ландшафтного проектирования [Текст] : учеб. пособие для студентов специальности 250203 (260500) "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / А. В. Ермаков ; Моск. гос. ун-т леса. - 3-е изд. - М. : Изд-во МГУЛ, 2006. - 134 с. : ил. - Библиогр.: с. 117. - 260-00.

6.2. Дополнительная литература

1. Ландшафтное планирование с элементами инженерной биологии [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по по специальностям 020802 Природопользование и 020804 Геоэкология и по направлению 020800 Экология и природопользование / А. В. Дроздов [и др.] ; сост. и отв. ред. А. В. Дроздов. - Майкоп; М. : Товарищество научных изданий КМК, 2006. - 239,[1] с. : ил., табл., [4] л. цв. карты, схем. - Библиогр.: с. 239. - ISBN 5-87317-310-9; 10 экз. : 170-00..

2. Кабаева И. А. Ландшафтное проектирование : учеб.-метод. пособие к выполнению курсового проекта "Озеленение и внешнее благоустройство части жилого р-на" для студентов 4 курса специальности 260500 (250203) - Садово-парковое и ландшафтное строительство / И. А. Кабаева ; Моск. гос. ун-т леса. - 3-е изд. - М. : Изд-во МГУЛ, 2006. - 38,[2] с. : ил., схем. - Прил.: с.35-39. - ISBN 25 экз. : 12-00..

3. Казаков, Л. К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" направления подгот. "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" / Л. К. Казаков. - М. : Изд. центр "Академия", 2007. - 334,[2] с. - (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство). - Библиогр.: с. 327-331. - ISBN 978-5-7695-3619-9; 8 экз. : 259-60..

4. Колбовский, Е. Ю. Ландшафтоведение [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / Е. Ю. Колбовский. - 2-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2007. - 478,[1] с. - (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство). - Библиогр.: с. 474-476. - ISBN 978-5-7695-4146-9; 5 экз. : 299-20..

5. Скакова, А. Г. Ландшафтное проектирование сада [Текст] / А. Г. Скакова. - М. : Фитон+, 2010. - 142,[1] с. : цв. ил. - (Библиотека ландшафтного дизайнера). - ISBN 978-5-93457-293-9; 5 экз. : 550-00.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org..>
2. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: <http://office.com>. 2.
2. Технологии обработки текстовой информации..
3. Комплект офисного программного обеспечения..
4. Офисный пакет Open Office (Libre Office)..
5. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Автономные системы в озеленении» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Стандартный набор учебной мебели..
2. Учебная доска..
3. Стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования..
4. Лабораторные установки и стенды..
5. Стандартные измерительные приборы.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Автономные системы в озеленении» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Автономные системы в озеленении» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.