УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Обобщение и закрепление теоретических знание полученных при изучении разделов и программ, раскрывающих принципы создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика: технологическая (проектнотехнологическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Агрохимия», «Ботаника», «Геодезия», «Декоративная дендрология», «Декоративное растениеводство», «Дендрометрия», «Защита растений», «Иностранный язык», «Информационные технологии в ландшафтном проектировании», «История», «История архитектуры и искусства», «История садово-паркового искусства», «Ландшафтное проектирование», «Математика и математическая статистика», «Межличностное общение и коммуникации», «Начертательная геометрия», «Почвоведение с основами геологии», «Русский язык и культура речи», «Физическая культура и спорт», «Философия», «Градостроительство с основами архитектуры», «Ландшафтоведение», «Социально-культурные и психологические основы формирования ландшафтной среды», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Фитоценология и география растений», «Экология растений», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», прохождения практик «Учебная практика: ознакомительная (ботаника и геодезия)», «Учебная практика: ознакомительная (почвоведение, цветоводство и защита растений)», «Учебная практика: творческая (пленэрная и архитектурно-обмерная)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства», «Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре», «Информационные технологии в ландшафтном проектировании», «Ландшафтное проектирование», «Ландшафтное проектирование на основе геоинформационных технологий», «Мелиорации ландшафтов», «Основы лесопаркового хозяйства», «Рекультивация ландшафтов», «Благоустройство городских территорий», «Бюджетирование», «Газоноведение», «Градостроительное законодательство и экологическое право», «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)», «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Озеленение интерьеров», «Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства», «Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды», «Региональные основы ландшафтного проектирования», «Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Урбоэкология и мониторинг», «Цветочное оформление», «Экономика, организация и управление», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», прохождения практик «Производственная практика: Исполнительская (проектно-конструкторская)», «Производственная практика: Технологическая», «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Производственная практика: преддипломная».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3):
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры (ПКО-1);
- способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (ПКО-2);
- способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры (ПКО-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- технологические процессы создания инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры (устройство дорожно-тропиночной сети, подпорных стен, водоёмов и т.д.);
- ассортимент видов, форм и сортов декоративных травянистых растений, применяемых в озеленении г. Волгограда;
- современный ассортимент строительных и отделочных материалов применяемых в строительстве объектов ландшафтной архитектуры;

уметь

- проводить анализ этапов процесса по организации, строительству и озеленению различных объектов:
- составлять планы агротехнических работ, учитывая последовательность их проведения и сезонность осуществления;
- производить расчёт потребности в строительных и посадочных материалах, рабочей силе, инструментах, транспортных средствах;

владеть

- технологическим приемам посадки и ухода за декоративными травянистыми растениями в соответствии с их биологическими особенностями, декоративными качествами и поставленными производственными задачами;
- приемами создания биологически устойчивых композиций из декоративных растений;
- навыками оформления отчета в соответствии с заданием.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц -3, общая продолжительность практики -108 нед., распределение по семестрам -5.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Вводная лекция: цели, задачи, требования, продолжительность практики. Знакомство с

садовым и строительным инструментом, его подготовкой к работе и правилами использования. Инструктаж по технике безопасности

Основной этап.

Учебная групповая экскурсия: «Коллекция декоративных травянистых растений Ботанического сада ВГСПУ», учебная групповая экскурсия «Питомник декоративных культур Флора-Грин» (Среднеахтубинский район) — производство и использование посадочного материала на объектах озеленения.; практическая индивидуальная и групповая работа: уход за посадками, выполнение работ по разбивке и посадке цветника, выполнение сезонных работ по формированию растений (прищипка, пикировка, пасынкование, обрезка), составление земельных смесей, разбивка и устройство дорожно-тропиночной сети, устройство водоёма. - самостоятельная индивидуальная работа: изучение и распознавание видового состава растений Ботанического сада, визуальное определение заболеваний и вредителей по типу повреждения ими различных частей растения.

Итоговый отчёт.

Консультация с руководителем практики по составлению отчета; индивидуальная самостоятельная работа по составлению и подготовке отчета о практике; индивидуальная аудиторная работа по представлению и защите отчета о практике.

6. Разработчик

Вишнякова Вера Владимировна, к.с.-х.н., доцент кафедры теории и методики биологохимического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ», Таранов Николай Николаевич, к.с.-х.н., доцент кафедры теории и методики биологохимического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».