

# УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ТВОРЧЕСКАЯ (ПЛЕНЭРНАЯ И АРХИТЕКТУРНО-ОБМЕРНАЯ)

## 1. Цели проведения практики

Обобщение и закрепление теоретических знаний полученных при изучении разделов и программ, раскрывающих принципы создания объектов ландшафтной архитектуры. Развитие творческих способностей студентов, приобретение специальных умений и навыков реалистического изображения действительности в условиях пленэра.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика: творческая (пленэрная и архитектурно-обмерная)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Ботаника», «Введение в ландшафтную архитектуру и основы композиции», «Инженерная графика», «Иностранный язык», «История архитектуры и искусства», «Математика и математическая статистика», «Межличностное общение и коммуникации», «Начертательная геометрия», «Рисунок и живопись», «Русский язык и культура речи», «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Информационные технологии в ландшафтном проектировании», «История», «Ландшафтное проектирование», «Ландшафтное проектирование на основе геоинформационных технологий», «Философия», «Градостроительное законодательство и экологическое право», «Градостроительство с основами архитектуры», «Ландшафтоведение», «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Урбоэкология и мониторинг», «Физиология и биотехнологии растений», «Фитоценология и география растений», «Экология растений», «Экономика», «Экономика, организация и управление», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», прохождения практик «Производственная практика: Исполнительская (проектно-конструкторская)», «Производственная практика: Технологическая», «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Производственная практика: преддипломная», «Учебная практика: ознакомительная (почвоведение, цветоводство и защита растений)», «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая)».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);  
– способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики (ПКО-4).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

– содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;  
– теоретические основы изобразительной грамоты, основы перспективы, основы техники и технологии материалов рисунка и живописи, методику работы над краткосрочным изображением в живописи и рисунке;

#### ***уметь***

– самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;;  
– планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

#### ***владеть***

– технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;  
– методикой работы с натуры, по памяти, по представлению при изображении окружающей действительности;  
– технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками оформления отчета в соответствии с заданием.

### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая продолжительность практики – 108 нед.,  
распределение по семестрам – 2.

### **5. Краткое содержание практики**

Подготовительный этап.

Установочная конференция по практике. Изучение, анализ и оценка опыта работы на пленэре (по материалам методического фонда). Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с техникой безопасности на практике. Составление дневника, индивидуального плана по практике.

Основной этап.

Изучение теоретических источников, творческих аналогов по темам практики. Выполнение заданий пленэрной практики по конкретным темам. Занятия на пленэрной практике с педагогом, изучение методики работы на пленэре; Самостоятельная работа на пленэрной практике

Итоговый отчёт.

Оформление документации к зачету по практике: - подготовка к просмотру учебно-творческих заданий; -подготовка отчета о выполнении программы практики и индивидуального задания.

### **6. Разработчик**

Вишнякова Вера Владимировна, к.с.-х.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Бондарева Вера Владимировна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».