

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (ПОЧВОВЕДЕНИЕ, ЦВЕТОВОДСТВО И ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ)

1. Цели проведения практики

Расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, и формирование практических навыков по дисциплинам почвоведение, цветоводство и защита растений.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика: ознакомительная (почвоведение, цветоводство и защита растений)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Ботаника», «Геодезия», «Декоративная дендрология», «Декоративное растениеводство», «Иностранный язык», «Информационные технологии в ландшафтном проектировании», «История», «История архитектуры и искусства», «История садово-паркового искусства», «Ландшафтное проектирование», «Математика и математическая статистика», «Межличностное общение и коммуникации», «Начертательная геометрия», «Почвоведение с основами геологии», «Русский язык и культура речи», «Физическая культура и спорт», «Философия», «Ландшафтоведение», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Экология растений», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», прохождения практик «Учебная практика: ознакомительная (ботаника и геодезия)», «Учебная практика: творческая (пленэрная и архитектурно-обмерная)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры», «Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства», «Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре», «Древоводство», «Инженерная подготовка территории», «Информационные технологии в ландшафтном проектировании», «Ландшафтное проектирование», «Ландшафтное проектирование на основе геоинформационных технологий», «Мелиорации ландшафтов», «Основы лесопаркового хозяйства», «Рекультивация ландшафтов», «Благоустройство городских территорий», «Бюджетирование», «Газоноведение», «Градостроительное законодательство и экологическое право», «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)», «Малые архитектурные формы», «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве», «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Озеленение интерьеров», «Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства», «Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды», «Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры», «Региональные основы ландшафтного проектирования», «Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры», «Строительное дело: материалы, изделия и конструкции», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Урбоэкология и мониторинг», «Физиология и биотехнологии растений», «Цветочное оформление», «Экономика», «Экономика, организация и управление», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», прохождения практик «Производственная практика: Исполнительская (проектно-конструкторская)», «Производственная практика: Технологическая», «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Производственная практика: преддипломная», «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры (ПКО-1);
- способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (ПКО-2);
- способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры (ПКО-3);
- способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения (ПКР-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методы и приемы почвенных и ландшафтных исследований природных объектов, региональных и локальных геосистем в полевых условиях;
- структуру почвенной и ландшафтной сферы, составные части, их единство и взаимосвязи с другими компонентами ландшафтной оболочки;
- ассортимент видов, форм и сортов декоративных травянистых растений, применяемых в озеленении г. Волгограда; – декоративные качества травянистых культур, их пространственную структуру, сроки цветения и цветовые характеристики;
- технологии выращивания различных видов травянистых растений в связи с их биологическими особенностями, декоративными качествами и поставленными производственными задачами; агротехнические основы ухода за цветочными насаждениями (цветниками);
- иметь представление о многообразии вредных для декоративных растений организмов на различных возрастных этапах жизни растений . основных возбудителей, вызывающих инфекционные заболевания, причины неинфекционных болезней, возникающих под влиянием неблагоприятных факторов окружающей среды; особенности жизни и развития вредителей декоративных культур;
- основные факторы, благоприятствующие или сдерживающие распространение заболеваний и размножение вредителей; современный ассортимент средств борьбы с комплексом болезней и вредителей зеленых насаждений; основные положения по технике безопасности при работе с агро- и ядохимикатами;

уметь

- применять методы почвенных и ландшафтных исследований при натурных измерениях на местности, определять физические и химические свойства почв и свойства ландшафтов;
- опознавать в естественной природе изученные в теоретических разделах дисциплины природные почвенные и ландшафтные процессы и явления;
- характеризовать морфометрические показатели почв и изучать органический мир

природных комплексов;

- создавать биологически устойчивые цветочные композиции из травянистых растений;
- составлять планы агротехнических работ, учитывая последовательность их проведения и сезонность осуществления;
- подбирать оптимальные экологические условия, соответствующие требованиям растений (температура, влажность, освещенность); определять заболевания и вредителей;
- составлять планы-графики выполнения работ, учитывая последовательность и сезонность их проведения; обрабатывать полученные результаты, анализировать их с учетом имеющихся литературных источников;

владеть

- навыками оценки современного состояния почв и других компонентов ландшафта и разработки мер по оптимизации их природопользования;
- различными способами представления почвенной и ландшафтной информации: описательным, картографическим, графическим, геоинформационным, элементами математического расчета, моделирования и др;
- технологическим приемам размножения, посадки и ухода за декоративными травянистыми растениями в соответствии с их биологическими особенностями, декоративными качествами и поставленными производственными задачами;
- приемами создания биологически устойчивых цветочных композиций из травянистых декоративных растений;
- навыками использования лабораторного оборудования; навыками применения индивидуальных средств защиты при работе с агро- и ядохимикатами;
- профессиональной терминологией.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 108 нед.,
распределение по семестрам – 4.

5. Краткое содержание практики

Почвоведение.

Подготовительный этап. Студенты знакомятся с основными методами ландшафтных исследований, с задачами и содержанием полевой практики, получают индивидуальные или групповые задания по сбору и изучению картографического, фондового и литературного материала для предварительной характеристики природных условий района практики и прилегающих территорий. До выезда на полевую практику необходимо предварительно ознакомиться с районом проведения полевой практики, почвенными и ландшафтными объектами, избранными для исследований, с целями и задачами практики. Изучить природные условия района полевой практики путем анализа литературных, картографических материалов и интернет-ресурсов. Изучить отчеты предыдущих учебных полевых практик по геодезии и ботанике. Изучить методы и приемы полевых почвенных и ландшафтных исследований. Перед практикой следует выяснить: а) условия формирования объектов почвенной и ландшафтной организации района учебной практики, антропогенной трансформации его территории; б) основные принципы построения ландшафтной карты и профиля района, карт фаций и урочищ; в) перечень единых форм полевой почвенной и ландшафтной документации; г) виды хозяйственной деятельности на исследуемой территории. 2. Полевой этап. Включает рекогносцировочное обследование района учебной практики, почвенных и ландшафтных объектов, выявление их роли и значения в природном комплексе. Установление взаимосвязей компонентов ПК осуществляется во время групповой экскурсии, где выясняются особенности почв, её физико-химические параметры, отработываются простейшие приемы исследований. Маршрутное исследование района учебной практики сопровождается маршрутной ландшафтной съемкой и

полустационарными исследованиями на "ключевых" участках, где выполняется площадная ландшафтная съемка, сбор и обработка фактического материала: сведения о геосистемах, наносимых на карту, на ландшафтный профиль, вносимых в бланк описания ПТК; зарисовки и фотоснимки, образцы почв, гербарный материал: По маршруту проводится описание (по плану) почв, где наиболее четко и полно представлены её элементы, проводится глазомерная съемка ключевого участка, выполняются почвенные работы.

Цветоводство.

Вводная лекция: цели, задачи, требования, продолжительность практики. Знакомство с садовым инструментом, его подготовкой к работе и правилами использования. Инструктаж по технике безопасности – учебная групповая экскурсия: «Весенне-цветущие растения Ботанического сада ВГСПУ», «Коллекция декоративных травянистых растений ГУ «ВРБС», «Микроклональное размножение растений в цветоводстве: технологии и перспективы развития», «Декоративные культуры закрытого грунта» (тепличное хозяйство ГУ «ВРБС» г. Волжский) и/или «Промышленное производство растений в закрытом грунте» (тепличное хозяйство г. Волгоград). - практическая индивидуальная и групповая работа: выполнение сезонных весенних работ (снятие укрытий, уборка растительного мусора, обрезка растений, рыхление цветников, пр.), уход за посадками, выполнение работ по разбивке и посадке цветника, выполнение сезонных работ по формированию растений (прищипка, пинцировка, пасынкование, обрезка), составление земельных смесей, выполнение работ по семенному размножению растений (посев, пикировка рассады, уход за рассадой). - экспериментальная работа: определение всхожести и энергии прорастания семян, экспериментальное изучение потребности декоративных растений в минеральном питании, вегетативное размножение растений зелеными черенками. - самостоятельная индивидуальная работа: изучение и распознавание видового состава растений Ботанического сада, изучение разнообразия подземных органов декоративных травянистых многолетников. - консультация с руководителем практики по составлению отчета; – индивидуальная самостоятельная работа по составлению и подготовке отчета о практике; – индивидуальная аудиторная работа по представлению и защите отчета о практике.

Защита растений.

1 этап: – вводная лекция: цели, задачи, требования, продолжительность практики. Знакомство с оборудованием, садовым инструментом, его подготовкой к работе и правилами использования. Инструктаж по технике безопасности 2 этап: – учебная групповая экскурсия: «Коллекция декоративных растений Ботанического сада ВГСПУ», «Ознакомление с наиболее характерными болезнями и вредителями декоративных культур на территории Ботанического сада ВГСПУ». - практическая индивидуальная и групповая работа: изучение видового состава болезней и вредителей декоративных культур, изучение особенностей течения болезней растений и распространения вредителей в условиях защищённого и открытого грунта. - экспериментальная работа: визуальное определение заболеваний, используя доступные диагностические методы исследования. Распознавание вредителей по типу повреждения ими различных частей растений. - самостоятельная индивидуальная работа: проведение биологической или химической обработки растений с применением индивидуальных средств защиты. 3 этап: - консультация с руководителем практики по составлению отчета; – индивидуальная самостоятельная работа по составлению и подготовке отчета о практике; – индивидуальная аудиторная работа по представлению и защите отчета о практике.

6. Разработчик

Дедова Ирина Сергеевна, к.г.н., доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Таранов Николай Николаевич, к.с.-х.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Токарева Татьяна Георгиевна, к.б.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».