

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (БОТАНИКА И ГЕОДЕЗИЯ)

1. Цели проведения практики

Расширение и закрепление знаний, полученных в ходе освоения теоретического курса ботаники, знакомство с многообразием растений региона, их биологическими особенностями, практическим использованием, проблемами охраны. Закрепление знаний по дисциплине «Геодезия», овладение умениями и навыками в работе с геодезическим оборудованием.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика: ознакомительная (ботаника и геодезия)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Ботаника», «Иностранный язык», «История архитектуры и искусства», «Математика и математическая статистика», «Межличностное общение и коммуникации», «Начертательная геометрия», «Русский язык и культура речи», «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры», «Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства», «Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре», «Декоративная дендрология», «Декоративное растениеводство», «Дендрометрия», «Древоводство», «Инженерная подготовка территории», «Информационные технологии в ландшафтном проектировании», «История», «Ландшафтное проектирование», «Ландшафтное проектирование на основе геоинформационных технологий», «Мелиорации ландшафтов», «Основы лесопаркового хозяйства», «Почвоведение с основами геологии», «Рекультивация ландшафтов», «Философия», «Благоустройство городских территорий», «Газоноведение», «Градостроительное законодательство и экологическое право», «Градостроительство с основами архитектуры», «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)», «Ландшафтоведение», «Малые архитектурные формы», «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве», «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Озеленение интерьеров», «Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства», «Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды», «Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры», «Региональные основы ландшафтного проектирования», «Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры», «Социально-культурные и психологические основы формирования ландшафтной среды», «Строительное дело: материалы, изделия и конструкции», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Урбоэкология и мониторинг», «Физиология и биотехнологии растений», «Фитоценология и география растений», «Цветочное оформление», «Экология растений», «Экономика», «Экономика, организация и управление», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», прохождения практик «Производственная практика: Исполнительская (проектно-конструкторская)», «Производственная практика: Технологическая», «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Производственная практика: преддипломная», «Учебная практика: ознакомительная (почвоведение, цветоводство и защита растений)», «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры (ПКО-1);
- способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (ПКО-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методы сбора, гербаризации и оформления собранного материала; морфологические и биологические особенности растений и грибов в связи с адаптацией к различным экологическим условиям и обитанием в различных типах растительных сообществ. представителей различных систематических групп, обитающих на территории области, их признаками, распространением, и значением; методы полевой научно-исследовательской работы по ботанике;;
- основы геодезии, топографии и картографирования территории;

уметь

- осуществлять сборы первичного биологического материала; анализировать и обобщать собранный биологический материал; пользоваться определителями растений.;
- составлять планы, профили местности и подосновы объектов ландшафтной архитектуры; проводить измерения на земной поверхности; работать с современным геодезическим оборудованием.;

владеть

- методами сбора и гербаризации и определения растений; пониманием взаимосвязи абиотических факторов и биотической компоненты экосистемы, иметь представление о пределах толерантности организмов и популяций;
- приемами и методами проведения геодезических съемок местности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
 общая продолжительность практики – 108 нед.,
 распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

Ботаника..

Знакомство с основными методами ботанических наблюдений. Правила изготовления гербария. Осенние явления в жизни природы . Разнообразие вегетативных и генеративных органов высших растений. Знакомство с вегетативными и генеративными органами высших растений Ранневесенние растения. Разнообразие, биологические и экологические

особенности, охраняемые виды. Особенности степных сообществ региона. Флора, жизненные формы, экологические группы, морфолого-анатомические адаптации Растения меловых обнажений. Состав, адаптации, охраняемые виды Байрачный лес. Состав, структура, биологические и морфолого-анатомические адаптации. Пойменный лес, луг. Состав, структура, биологические и морфолого-анатомические адаптации. Водно-болотные угодья. Состав, структура, биологические и морфолого-анатомические адаптации. Агрофитоценозы. Сорные растения. Состав, структура, биологические и морфолого-анатомические адаптации. Самостоятельная работа. Выполнение индивидуальных заданий.

Геодезия..

Подготовительный этап. Прослушивание инструктажа по технике безопасности; Оформление журналов для геодезических измерений на местности; Подготовка топографо-геодезического оборудования ко второму этапу учебной практики. Производственный этап. Проведение плановых съемок местности (площадная и маршрутная углоначертательная съемка на планшете; угломерная съемка теодолитом); участие в проведении вертикальных съемок местности (барометрическое нивелирование трассы, техническое нивелирование способом из середины и вперед, нивелировка по квадратам); проведение планово-высотных съемок местности (тахеометрическая съемка). Обработка результатов съемок местности, подготовка отчета по практике. Камеральная обработка результатов съемок, составление планов и профилей местности; оформление отчета учебной практики по геодезии.

6. Разработчик

Супрун Наталья Александровна, к.б.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Атаян Ольга Петровна, старший преподаватель кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии.