Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1. Паспорт компетенции
1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать
– основные группы опасностей, их свойства и характеристики;
– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
– законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны окружающей среды, требования к безопасности технических регламентов;

уметь
– идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
– выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
– правильно работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;

владеть
– понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
– способами, технологиями и методами защиты в чрезвычайных ситуациях;
– навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	***Пороговый (базовый) уровень***	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств

	(обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	защиты. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
2	***Повышенный (продвинутый) уровень*** (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Способен предвидеть основные виды опасностей, формируемыми различными чрезвычайными ситуациями. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
3	***Высокий (превосходный) уровень*** (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	В совершенстве владеет представлениями о потенциальных угрозах в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, а также основными технологическими подходами нейтрализации их последствий. Знаком с техническими приёмами оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Демонстрирует превосходный уровень умения обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Способен эффективно выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Демонстрирует превосходный уровень умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Безопасность жизнедеятельности	знать: – основные группы опасностей, их свойства и характеристики – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности – законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны окружающей среды, требования к безопасности	лекции, лабораторные работы, экзамен

		технических регламентов уметь: – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации – выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности – правильно работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды владеть: – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности – способами, технологиями и методами защиты в чрезвычайных ситуациях – навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Безопасность жизнедеятельности		+								

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Безопасность жизнедеятельности	Отчет по лабораторной работе. Реферат. Эссе. Конспект лекции. Зачет.