

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОПК-5	способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
--------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- базовые принципы и методы организации таксации древостоя;
- методы проведения и принципы таксации лесов;
- базовые принципы и методы учета и инвентаризации лесов;
- основы ландшафтной таксации;
- особенности семантики, морфологии и физиологии, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных видов растений;
- современные тенденции питомнического дела;
- требования, предъявляемые к каждому отделу питомника;
- биологические особенности растений на разных этапах развития;
- состав проектных материалов организационно-хозяйственного плана питомника;
- биологические и экологические свойства основных местных видов-лесообразователей;
- современное состояние знаний в области лесопаркового хозяйства;
- основные правила организации и ведения паркового хозяйства в объектах рекреационного назначения;
- пути повышения устойчивости насаждений на объектах ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций;

уметь

- давать определение основным понятиям дисциплины;
- проводить измерения таксационными приборами;
- анализировать полученные в ходе таксации данные;
- проводить ландшафтную таксацию насаждений;
- применять типы обрезок в практике зеленого строительства;
- осуществлять мероприятия по производству посадочного материала в открытом и закрытом грунте;
- определить агротехнические операции в каждом отделе питомника;
- определить агротехнические мероприятия при выращивании растений в контейнерах;

- определять последовательность и кратность агротехнических процессов при выращивании растений;
- определять негативные экологические факторы и их влияние на растительность в урбанизированной среде;
- определять рекреационную нагрузку на территории лесопарка;
- провести предпроектный анализ территории;
- формировать типы пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры для решения практических задач и содержания объекта;

владеть

- навыками использования таксационных приборов и оборудования;
- навыками определения фактических коэффициентов;
- навыками расчета таксационных характеристик насаждений;
- навыками ландшафтной таксации насаждений;
- методикой проведения эксперимента, методами анализа полученных результатов;
- приемами осуществления различных агротехнических операций;
- методикой расчета необходимого количества посадочного материала;
- приемами составления субстратов для контейнеров;
- навыками составления технологических карт производственного процесса в питомнике;
- агротехническими приемами для выращивания и содержания древесных пород на объектах озеленения;
- методами парколесоустройства;
- актуальными инженерными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;
- принципами выбора наиболее рациональных способов защиты древесных растений от воздействия антропогенных факторов на объектах ландшафтной архитектуры.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый) уровень</i> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками. Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.
2	<i>Повышенный (продвинутой) уровень</i> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Имеет глубокое знание и демонстрирует уверенное умение использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками. Демонстрирует владение опытом использования методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.
3	<i>Высокий (превосходный) уровень</i> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность)	Имеет глубокое знание и демонстрирует превосходные умения использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками. Демонстрирует владение опытом, а также профессионально ориентирован на необходимость использования знаний о методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного

	компетенции)	строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование в профессиональной деятельности.
--	--------------	---

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Дендрометрия	знать: – базовые принципы и методы организации таксации древостоя – методы проведения и принципы таксации лесов – базовые принципы и методы учета и инвентаризации лесов – основы ландшафтной таксации уметь: – давать определение основным понятиям дисциплины – проводить измерения таксационными приборами – анализировать полученные в ходе таксации данные – проводить ландшафтную таксацию насаждений владеть: – навыками использования таксационных приборов и оборудования – навыками определения фактических коэффициентов – навыками расчета таксационных характеристик насаждений – навыками ландшафтной таксации насаждений	лекции, практические занятия, экзамен
2	Древоводство	знать: – особенности семантики, морфологии и физиологии, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных видов растений – современные тенденции питомнического дела – требования, предъявляемые к каждому отделу питомника – биологические особенности растений на разных этапах развития	лекции, практические занятия, экзамен

		– состав проектных материалов организационно-хозяйственного плана питомника – биологические и экологические свойства основных местных видов-лесообразователей - уметь: – применять типы обрезок в практике зеленого строительства – осуществлять мероприятия по производству посадочного материала в открытом и закрытом грунте – определить агротехнические операции в каждом отделе питомника – определить агротехнические мероприятия при выращивании растений в контейнерах – определять последовательность и кратность агротехнических процессов при выращивании растений – определять негативные экологические факторы и их влияние на растительность в урбанизированной среде - владеть: – методикой проведения эксперимента, методами анализа полученных результатов – приемами осуществления различных агротехнических операций – методикой расчета необходимого количества посадочного материала – приемами составления субстратов для контейнеров – навыками составления технологических карт производственного процесса в питомнике – агротехническими приемами для выращивания и содержания древесных пород на объектах озеленения	
3	Основы лесопаркового хозяйства	знать: – современное состояние знаний в области лесопаркового хозяйства – основные правила организации и ведения паркового хозяйства в объектах рекреационного	лекции, практические занятия

		назначения – пути повышения устойчивости насаждений на объектах ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций уметь: – определять рекреационную нагрузку на территории лесопарка – провести предпроектный анализ территории – формировать типы пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры для решения практических задач и содержания объекта владеть: – методами парколесоустройства – актуальными инженерными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры – принципами выбора наиболее рациональных способов защиты древесных растений от воздействия антропогенных факторов на объектах ландшафтной архитектуры	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Дендрометрия				+						
2	Древоводство					+					
3	Основы лесопаркового хозяйства						+				

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Дендрометрия	Посещение лекционных занятий. Работа на практических занятиях. Контрольные мероприятия. СРС. Аттестация с оценкой.

2	Древоводство	Присутствие на лекционных занятиях. Работа на практических занятиях. СРС. Контрольные мероприятия. Экзамен.
3	Основы лесопаркового хозяйства	Присутствие на лекционных занятиях. Работа на практических занятиях. СРС. Контрольное тестирование. Экзамен.