

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ОПК-3</b>	способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
--------------	--

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### *знать*

- основные группы опасностей, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны окружающей среды, требования к безопасности технических регламентов;

#### *уметь*

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- правильно работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;

#### *владеть*

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- способами, технологиями и методами защиты в чрезвычайных ситуациях;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый) уровень</i>	Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по

	(обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует продвинутый уровень при создании безопасных условий труда, способен обеспечить проведение эффективных профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует превосходный уровень при создании безопасных условий труда, способен обеспечить проведение эффективных профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Безопасность жизнедеятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные группы опасностей, их свойства и характеристики</li> <li>– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности</li> <li>– законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны окружающей среды, требования к безопасности технических регламентов</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации</li> <li>– выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</li> </ul>	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды</li> <li>владеть:</li> <li>– понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности</li> <li>– способами, технологиями и методами защиты в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды</li> </ul>	
--	--	---	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Безопасность жизнедеятельности		+								

## 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Безопасность жизнедеятельности	Отчет по лабораторной работе. Реферат. Эссе. Конспект лекции. Зачет.