ЭКОНОМИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о национальной хозяйственной системе, о содержании организационной, методической и регулирующей деятельности органов государственной власти, а также коммерческих структур в области экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к вариативной части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Экономика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Ботаника», «Геодезия», «Ландшафтное проектирование», «Математика и математическая статистика», «Начертательная геометрия», «Ландшафтоведение», «Фитоценология и география растений», «Экология растений», прохождения практик «Учебная практика: ознакомительная (ботаника и геодезия)», «Учебная практика: ознакомительная (почвоведение, цветоводство и защита растений)», «Учебная практика: творческая (пленэрная и архитектурно-обмерная)».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Ландшафтное проектирование», прохождения практик «Производственная практика: Исполнительская (проектно-конструкторская)», «Производственная практика: Технологическая», «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Производственная практика: преддипломная».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– сущность категорий, определяющих содержание отдельных ее разделов и тем; способы расчетов, роль и значение важнейших макроэкономических показателей национальной экономики;
– взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства; факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов;
– основные экономические категории и экономические законы;
– основные проблемы развития российской экономики;
– воспроизводственные процесс на уровне индивидуальных характеристик субъектов и на уровне общества в целом;

уметь
– производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития; проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе;
– представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков; рассчитывать абсолютные и относительные величины;
– применять законы спроса и предложения при рассмотрении рынков факторов производства

(капитал, земля, труд);
– рассчитывать макроэкономические показатели путем использования системы национальных счетов;
– анализировать издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном и долгосрочных периодах;

владеть
– навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения; методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач;
– эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов;
– навыками работы со статистической информацией с целью проведения экономического анализа.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 5,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Экономика: цели, результаты и задачи.
Особенности формирования научной школы по изучению основ экономики. Сущность и функции финансов. Фискальная политика государства и ее влияние на объем производства. Влияние потребления и инвестиций на объем национального производства.

Отраслевой и региональный подход к развитию Российской экономики.
Основы демографического развития России. Человеческий потенциал России. Качественные и количественные характеристики. Прогнозы социально-экономического развития России. Региональная дифференциация. Региональная политика. Инвестиционная политика в России. Инвестиционный потенциал. Трудовые ресурсы. Научно-технические ресурсы.

Сущность и цели государственного регулирования.
Конкурентоспособность. Конкуренция. Инвестиционный маркетинг. Привлечение инвестиций. Основные направления государственного регулирования. Государственно-частное партнерство. Сущность геополитического подхода к анализу условий развития национальной экономики. Россия в системе международных экономических отношений в условиях глобализации.

6. Разработчик

Гапоненко Юлия Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом ФГБОУ ВО «ВГСПУ».