

# РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЛАНДШАФТНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Изучение актуальных вопросов ландшафтного строительства и архитектуры в регионе Нижнего Поволжья с учетом местных факторов, изучение использования функциональных и эстетических возможностей региональных природных элементов и получение умения на высоком профессиональном уровне решать проектные задачи, связанные с организацией ландшафтов региона.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональные основы ландшафтного проектирования» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Региональные основы ландшафтного проектирования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Агрохимия», «Ботаника», «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры», «Геодезия», «Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре», «Декоративная дендрология», «Декоративное растениеводство», «Дендрометрия», «Древоводство», «Защита растений», «Инженерная подготовка территории», «Информационные технологии в ландшафтном проектировании», «Ландшафтное проектирование», «Основы лесопаркового хозяйства», «Почвоведение с основами геологии», «Рекультивация ландшафтов», «Газоведение», «Градостроительство с основами архитектуры», «Ландшафтоведение», «Малые архитектурные формы», «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве», «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры», «Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры», «Социально-культурные и психологические основы формирования ландшафтной среды», «Строительное дело: материалы, изделия и конструкции», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Урбоэкология и мониторинг», «Фитоценология и география растений», «Цветочное оформление», «Экология растений», прохождения практик «Производственная практика: Исполнительская (проектно-конструкторская)», «Учебная практика: ознакомительная (ботаника и геодезия)», «Учебная практика: ознакомительная (почвоведение, цветоводство и защита растений)», «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Благоустройство городских территорий», «Бюджетирование», «Градостроительное законодательство и экологическое право», «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)», «Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды», прохождения практик «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Производственная практика: преддипломная».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры (ПКО-1);
- способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (ПКО-2);
- способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на

её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры (ПКО-3).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- особенности, связанные с природно-климатическими, градостроительными и др. факторами, присущими региону Нижнее Поволжье;
- современную практику и проблемы ландшафтной архитектуры в регионе;
- функционально-планировочную организацию городов региона;
- региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение проблемы сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды;

#### ***уметь***

- использовать исторические и теоретические знания при разработке архитектурных решений;
- анализировать особенности исторического развития зеленого строительства в регионе;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- формировать типы пространственной структуры насаждений в зависимости от особенностей строительства и эксплуатации ландшафтных объектов и требований, предъявляемых в региональном аспекте;

#### ***владеть***

- приемами ландшафтного проектирования с учетом региональных особенностей;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- методами постановки цели и выбору путей её достижения.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (7 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Особенности природных ландшафтов региона Нижнее Поволжье.

Общая характеристика региона. Природно-климатические особенности Нижнего Поволжья.

История садово-паркового строительства в регионе.

Исторические особенности ландшафтного освоения Нижнего Поволжья.

Ландшафтно-территориальные системы крупных городов региона.

Развитие ландшафтной архитектуры Астрахани, Саратова, Волгограда, Элисты, Волжского).

Основы формирования ландшафтных композиций с учетом региональных особенностей.

Ландшафтные объекты в урбанизированной среде.

### **6. Разработчик**

Птичникова Галина Александровна, д. арх., профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».