

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛАНДШАФТНОЙ СРЕДЫ

1. Цель освоения дисциплины

Подготовить студентов к использованию социально-культурных и психологических основ проектирования и формирования ландшафтной среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-культурные и психологические основы формирования ландшафтной среды» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Социально-культурные и психологические основы формирования ландшафтной среды» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Ботаника», «Геодезия», «Декоративная дендрология», «Декоративное растениеводство», «Информационные технологии в ландшафтном проектировании», «Ландшафтное проектирование», «Почвоведение с основами геологии», «Ландшафтоведение», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Экология растений», прохождения практики «Учебная практика: ознакомительная (ботаника и геодезия)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры», «Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства», «Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре», «Древоводство», «Инженерная подготовка территории», «Информационные технологии в ландшафтном проектировании», «Ландшафтное проектирование», «Ландшафтное проектирование на основе геоинформационных технологий», «Мелиорации ландшафтов», «Основы лесопаркового хозяйства», «Рекультивация ландшафтов», «Благоустройство городских территорий», «Бюджетирование», «Газоведение», «Градостроительное законодательство и экологическое право», «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)», «Малые архитектурные формы», «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве», «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Озеленение интерьеров», «Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства», «Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды», «Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры», «Региональные основы ландшафтного проектирования», «Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры», «Строительное дело: материалы, изделия и конструкции», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Урбоэкология и мониторинг», «Цветочное оформление», прохождения практик «Производственная практика: Исполнительская (проектно-конструкторская)», «Производственная практика: Технологическая», «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Производственная практика: преддипломная», «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры (ПКО-1);
- способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (ПКО-2);
- способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной

контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры (ПКО-3);
– способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения (ПКР-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– параметры социально-культурного запроса, основы предпроектного исследования социально-культурного аспекта формирования ландшафтной среды ;;
– социально-психологические параметры формирования благоприятной среды, проводить психологические предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных социально- психологических исследований для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры ;;

уметь

– формировать социально-культурный запрос при разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры ;;
– разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации;;

владеть

– способностью разрабатывать социально-культурные компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры.;
– умением проводить социально-психологический мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения..

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Социально-культурный аспект в формировании ландшафтной среды. Социум , микро и макросоциум. Понятие культура. Взаимосвязь культуры и социума. Социально-культурные функции ландшафтной среды. Нормативно-правовая база формирования доступной среды как основа проектирования социально востребованных ландшафтных объектов. Влияние урбанистических процессов на социально-культурный запрос формирования ландшафтной среды. Методы изучения социально-культурного запроса. Мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения при изучении социально культурного запроса формирования ландшафтной среды. Учет социально-культурных традиций при формировании запроса и проектировании ландшафтной среды. Подготовка социокультурных данных для разработки разделов проектной документации на объекты

ландшафтной архитектуры. Отражение в проектно-сметной документации социально-культурного запроса. Входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения. Технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры на основе социокультурного запроса.

Социально-психологические основы построения ландшафтной среды.

Система "человек - среда". Эргонометические показатели комфортной среды. Благоприятная сенсорная среда ландшафтной архитектуры. Восприятие - психологический процесс. Особенности восприятия ландшафтного пространства и объекта ландшафтной среды. Семантика ландшафтной среды. Средства формирования образных ощущений. Восприятие эстетических качеств ландшафтной пространственной среды и ландшафтного объекта. Проектирование отдельных элементов и фрагментов проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации на основе средств формирования ощущений.

6. Разработчик

Бондарева Вера Владимировна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Вогель Денис Карлович, старший преподаватель кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».