

АВТОНОМНЫЕ СИСТЕМЫ В ОЗЕЛЕНЕНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих бакалавров ландшафтной архитектуры системы профессиональных компетенций в области современных технологий озеленения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Автономные системы в озеленении» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Автономные системы в озеленении» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры», «Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре», «Инженерная подготовка территории», «Ландшафтное проектирование», «Рекультивация ландшафтов», «Газоноведение», «Малые архитектурные формы», «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве», «Строительное дело: материалы, изделия и конструкции», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Цветочное оформление», прохождения практики «Производственная практика: Исполнительская (проектно-конструкторская)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Благоустройство городских территорий», прохождения практик «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Производственная практика: преддипломная».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ПКР-2);
- организация комплекса работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите (ПКС-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- типы цветочного оформления в интерьере; основные способы и принципы размещения растительных композиций в помещениях;
- типы и особенности конструкции; ассортимент;
- современный ассортимент декоративных растений, их биологические свойства, экологические требования, декоративные качества и пространственную структуру;

уметь

- подбирать биологически устойчивые гармоничные композиции из декоративных растений для помещений различного назначения;
- давать профессиональные рекомендации по уходу и содержанию декоративных растений в помещениях;
- применять стилистические направления садово-паркового и ландшафтного искусства при проектировании вертикальных садов;

владеть

- навыками формирования композиций декоративных растений с учетом их экологических требований, декоративных качеств, стилистики и назначения помещения;

- навыками ухода за автономными системами;
- профессиональной терминологией.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 7,
форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Современные технологии в озеленении.

Автономные, мобильные фитомодули для вертикального озеленения. Вертикальное озеленение: фитостены; фитокартины; интерьерные зонированные модули.

Живые зеленые стены.

Живые стены в интерьере представляют из себя горизонтальные сады из самых разнообразных декоративных растений. Основа этой технологии базируется на возможности корневой системы растений комфортно развиваться в вертикальном положении без большого количества почвы или другого субстрата.

Вертикальные сады.

Типы вертикальных садов. Модульный тип, по сути, представляющий собой стеллаж с горшками; тип чистой гидропонике, без грунта, пыли и насекомых.

6. Разработчик

Вогель Денис Карлович, старший преподаватель кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».